

Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

Einverständniserklärung zur Nutzung

Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk

(Pilotschulen & Peerschulen)

ja, ohne meinen Namen

ja, mit meinem Namen: Andrea Frey

ja, mit folgender Einschränkung: _____

nein

Titel der erprobten Methode(n):

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

Verdeckte Rückmeldung und Expertengruppen

Lernfeedback

Fokussierte Beobachtung

Formatives Assessment

Luuise

Peer-Feedback

Unterrichtsfeedback

Weiteres

Kurzbeschrieb der Umsetzung

a) In welchem Schulfach? (evtl.: Welches Thema?)

Mathe, Zinsrechnen

b) Welches Ziel wurde verfolgt (s. bei 5.1.)?

Herausfinden, wer das Thema verstanden hat und wer nicht und danach aufgrund der Ergebnisse Expertengruppen bilden

c) Welche Methode wurde wie, wann mit wem eingesetzt?

1.0S, Mathe E: Augen geschlossen, L liest Situation vor und S zeigen mit den Händen (Finger ausgestreckt = Ankauf; Faust = Verkauf) an, um welche Art es sich handelt

d) Mit welchem Erfolg?

Es wurde sehr gut sichtbar, wer noch einen Knoten hatte im System und wer sichere Hilfe anbieten konnte.

e) Mit welchen Schwierigkeiten?

Allenfalls würde in einer undisziplinierten Klasse das Augen schliessen Probleme bereiten.

f) Rückmeldungen der SuS?

Haben es gerne gemacht, war mal etwas anderes.



Benötigtes Material:	Verschiedene Situationen zum Kursrechnen			
Aufwand zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> x ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Aufwand bei der Durchführung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	Hoch. Ich konnte mir nach der Lektion sicher sein, dass es nun wirklich jeder verstanden hat.			
Gewinn für SuS / Unterricht	Auch sie bekamen schlussendlich eine Rückmeldung, ob sie es schon verstanden haben. Gute durften erklären, weniger gute haben Hilfe erhalten.			

