

Unterrichtsfeedback- Fact Sheet: Mini-Whiteboards

Einverständniserklärung zur Nutzung Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk (Pilotschulen & Peerschulen)

- ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: _____
 ja, mit folgender Einschränkung: _____
 nein

Titel der erprobten Methode(n):

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

Mini-Whitboard

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lernfeedback | <input type="checkbox"/> Fokussierte Beobachtung |
| <input type="checkbox"/> formatives Assessment | <input type="checkbox"/> Luuise |
| <input type="checkbox"/> Peer-Feedback | <input checked="" type="checkbox"/> Unterrichtsfeedback |
| <input type="checkbox"/> Weiteres | |

Kurzbeschrieb der Umsetzung

a) In welchem Schulfach?

WAH, Repetition Ernährungslehre der vergangenen Sequenzen und als Prüfungsvorbereitung

b) Welches Ziel wurde verfolgt?

Lp erhält Rückmeldung zum Lernstand der Klasse, SuS erhalten Überblick über Wissensstand, alle SuS sind aktiv bei der Repetition

c) Welche Methode wurde wie, wann mit wem eingesetzt?

MWB, Stift und Lappen liegen zu Unterrichtsbeginn bereit, SuS freuen sich, kennen diese Methode, LK stellt Repetitionsfrage und alle SuS notieren ihre stichwortartige Antwort, LK kommentiert und lobt die richtigen Antworten ohne auf einzelne SuS einzugehen, erklärt bei Bedarf auch, wieso gewisse Antworten falsch sind

d) Mit welchem Erfolg?

SuS sind motiviert, alle sind aktiv, LK erkennt schnell den aktuellen Wissensstand

e) Mit welchen Schwierigkeiten?

keine, selten werden Nachrichten für andere S notiert

f) Rückmeldungen der SuS?

«Lässig, machen wir gerne wieder mal.»

«Ist nicht peinlich wenn ich etwas falsch notiere»



Mini-Whiteboards aktivieren die ganze Klasse!

Benötigtes Material:	Stabile weisse Halbkarton A4, Klarsichtmäppli glatt, Whiteboardmarker, Putzlappen (je pro SuS)		
Aufwand zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 10 min
Aufwand bei der Durchführung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Rückmeldung zu den vergangenen Sequenzen - Wissenstand der ganzen Klasse sichtbar - Eignet sich sehr gut als Repetition und Einstieg - In die LK-Kommentare zu den Antworten können zusätzliche Erklärungen eingefügt werden 		
Gewinn für SuS / Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Alle SuS sind aktiv - Eigener Wissenstand ist erkennbar - Antwort kann je nach Sitzordnung nicht von der ganzen Klasse gelesen werden, dadurch sind schwache SuS mutiger - Motivation bei allen Beteiligten 		