

12. Luuisse- Coachtreffen

26.6.2026

15.30 – 17.00 Uhr online

Organisation:

Christina Högerle, Landesfachteam Baden-Württemberg

Philipp Schmid, PH FHNW

Programmleitung Luuisse CH und LFT Luuisse DE

26.6.2026



Programm

1. Begrüßung und Warming-up
2. Rückblick und aktueller Stand Baden-Württemberg und Schweiz
3. Ergebnisse aus der dritten Luuisse-Evaluation
4. Luuisse und darüber hinaus: *Klassen-Challenge* für Versetzungsgefährdete
5. Verschiedenes / nächstes Treffen

1. Begrüßung und Warming-up

Wiedersehen im virtuellen Raum

„Welche der Grundhaltungen ist mir bei meiner Arbeit momentan besonders wichtig?“

(Hattie et al., 2025, S. 10)



LEHRPERSON

- Ich evaluiere meinen Einfluss auf die Lernenden.
- Ich betrachte Schülerleistungen als Hinweise auf meinen Einfluss / für mein weiteres Vorgehen.
- Ich bespreche im Kollegium und mit meinen Lernenden meine Vorstellungen von Lernen und zu meinem Einfluss.
- Ich bin „Anwalt für Entwicklung“ (change agent) und überzeugt, dass alle Lernenden sich verbessern können.
- Mir geht es um Herausforderungen und nicht nur darum zu meinen, dass ich „ohnehin mein Bestes gebe“.
- Ich gebe Feedback und helfe den Lernenden, dieses zu verstehen; erhaltenes Feedback nutze ich.
- Ich agiere ähnlich viel dialogisch wie monologisch.
- Ich erläutere gleich zu Beginn eines Lernanlasses ausdrücklich die Erfolgskriterien.
- Ich Sorge für ein vertrauensvolles Miteinander beim Lernen, zu dem auch Fehler gehören.
- Lernen und das Vokabular der „Sprache des Lernens“* stehen bei mir im Mittelpunkt.

2. Rückblick und aktueller Stand

Baden-Württemberg

- Umbruchsituation / Neuorientierung
- Neuer Flyer ist in Erarbeitung – Ziel: Attraktivität erhöhen
- "Herausforderungen im Unterricht wirkungsvoll begegnen" (VRGXZK; Starttag: 25.11. in Ravensburg) – Idee: Regionale Fortbildung in Kombination mit festgelegtem Thema und Input zu herausforderndem Schülerverhalten

Schweiz

- Planungen nächstes Schuljahr
- Luise als Teil von LLSM
- Forschungs- und Entwicklungsprojekte
- anstehende Publikationen
- Besuch von John Hattie und Janet Clinton am 18.3.2026

3. Dritte Evaluation der Luise-Weiterbildungen

- Umfragezeitraum 20.11 2023 bis 15.12.2023
- Erreichbares Sample 713
- Umfrage beendet 212
- Rücklaufquote 29,7%

- Konzeption und Ausführung: Philipp Schmid, Lea Ruf, Wolfgang Beywl

Erste Befragung: 2015 Zweite Befragung: 2017

Fragestellungen

Fragestellung 1: Wie wird Luuisse genutzt?

- Als wie herausfordernd wird das bearbeitete Unterrichtsproblem (Knacknuss) eingeschätzt?
- Wie häufig werden in den Projekten die Luuisse-Kernelemente «sichtbar machen» «Zielabgleich» und «Datenerhebung» genutzt?
- Wie gehen Lehrpersonen bei der Erstellung eines Erhebungsinstruments vor?
- Inwiefern gelingt es, die selbst gewählte Knacknuss zu lösen?

Fragestellung 2: Welche kurz- und mittelfristigen Auswirkungen hat das Luuisse-Verfahren auf Unterricht und Klasse?

- Inwiefern gibt es andauernde bzw. unvorhergesehene Auswirkungen eines Luuisse-Projekts?
- Welche Auswirkungen hat Luuisse auf die Bezi

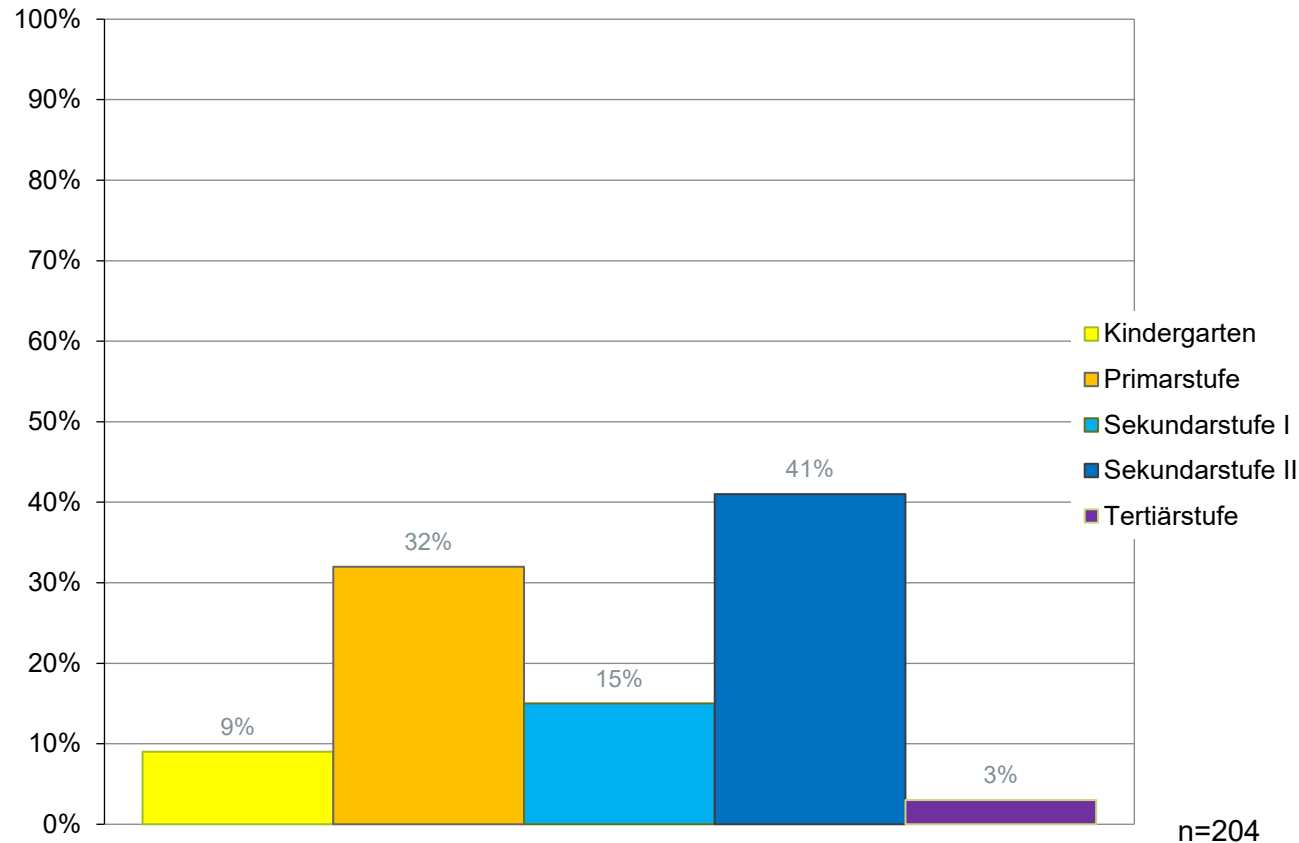
Fragestellung 3: Welches sind Auswirkungen auf die Professionalität der Lehrperson?

- u.a. ▪ Welchen Einfluss hat Luuisse auf das professionelle Handeln und Denken der Lehrperson?
- Inwiefern werden Luuisse-Elemente vermehrt im Unterricht eingesetzt?
- Wie bewerten sie das dem Luuisse-Verfahren zugrunde liegende «evaluative Denken»?

Fragestellung 4: Wie wird das Luuisse-Verfahren zusammenfassend bewertet und welche Verbesserungsmöglichkeiten werden angesprochen?

- u.a. Wie würden die Befragten ihr nächstes Projekt umsetzen wollen?
- Optimierungsmöglichkeiten

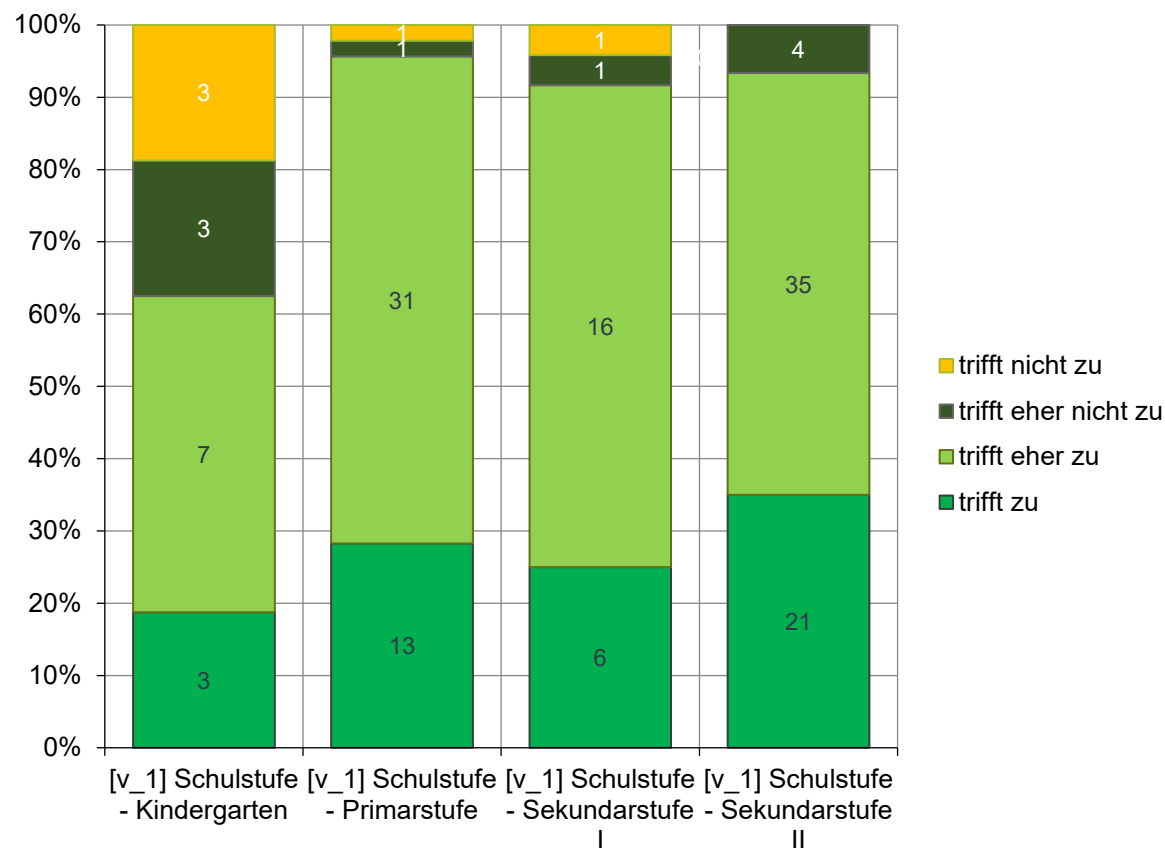
Schulstufe (letzte drei Jahre) / Herkunft Sek II LP



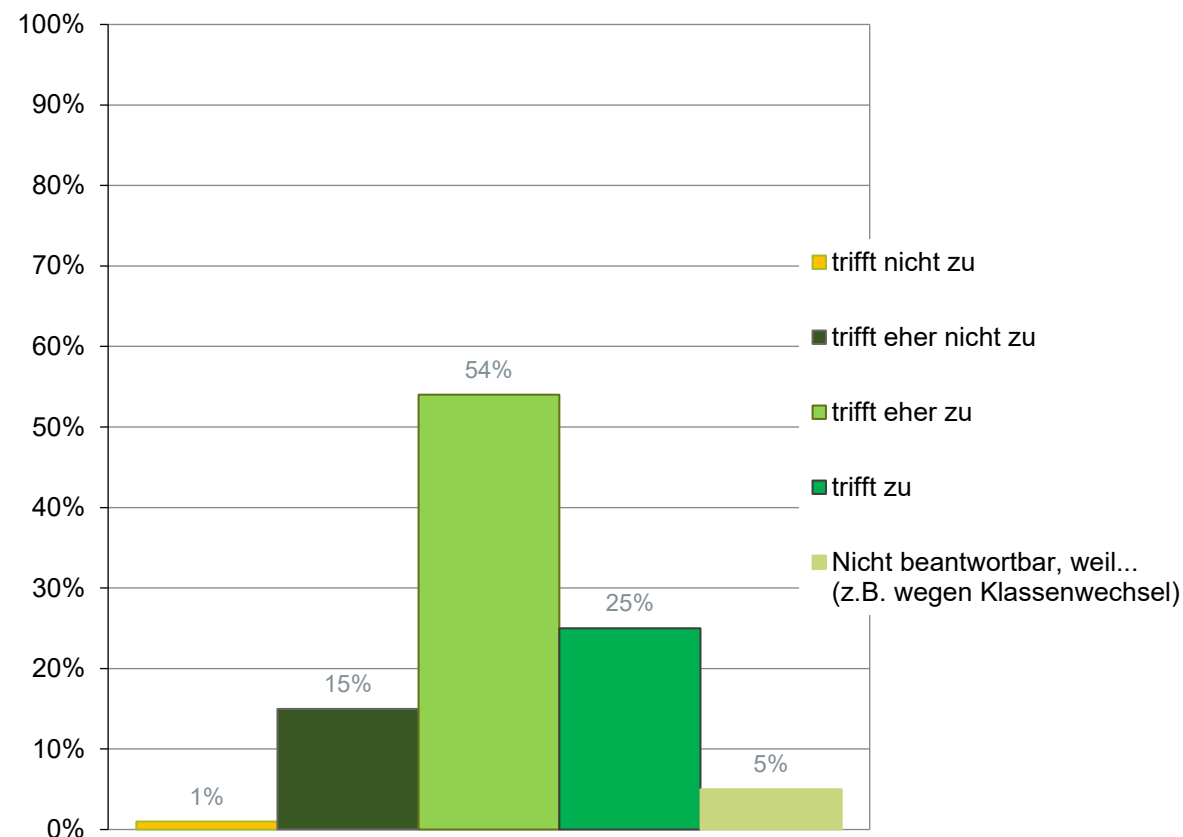
Region	n	%
Aargau	6	7%
Basel-Landschaft	4	5%
Basel Stadt	3	4%
Bern	8	10%
Luzern	1	1%
Schwyz	9	11%
Zürich	16	20%
Baden-Württemberg	26	32%

n=73

Positiver Einfluss auf Schülerlernen / längere Wirkung



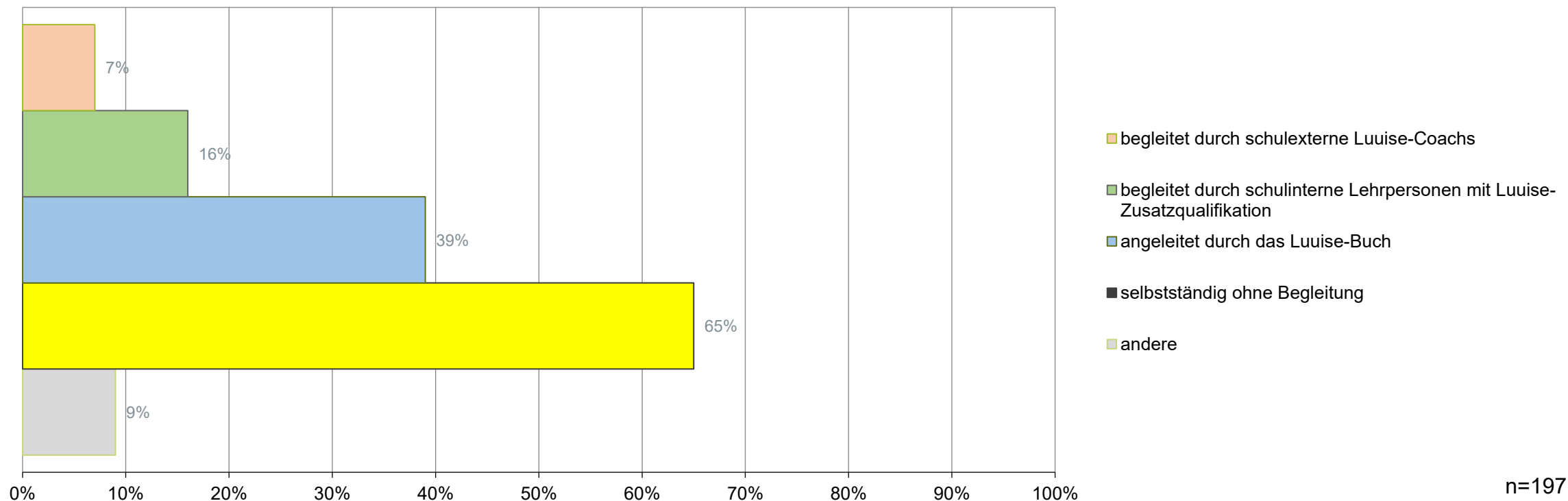
n=157
(nur Projekte ab 2018)



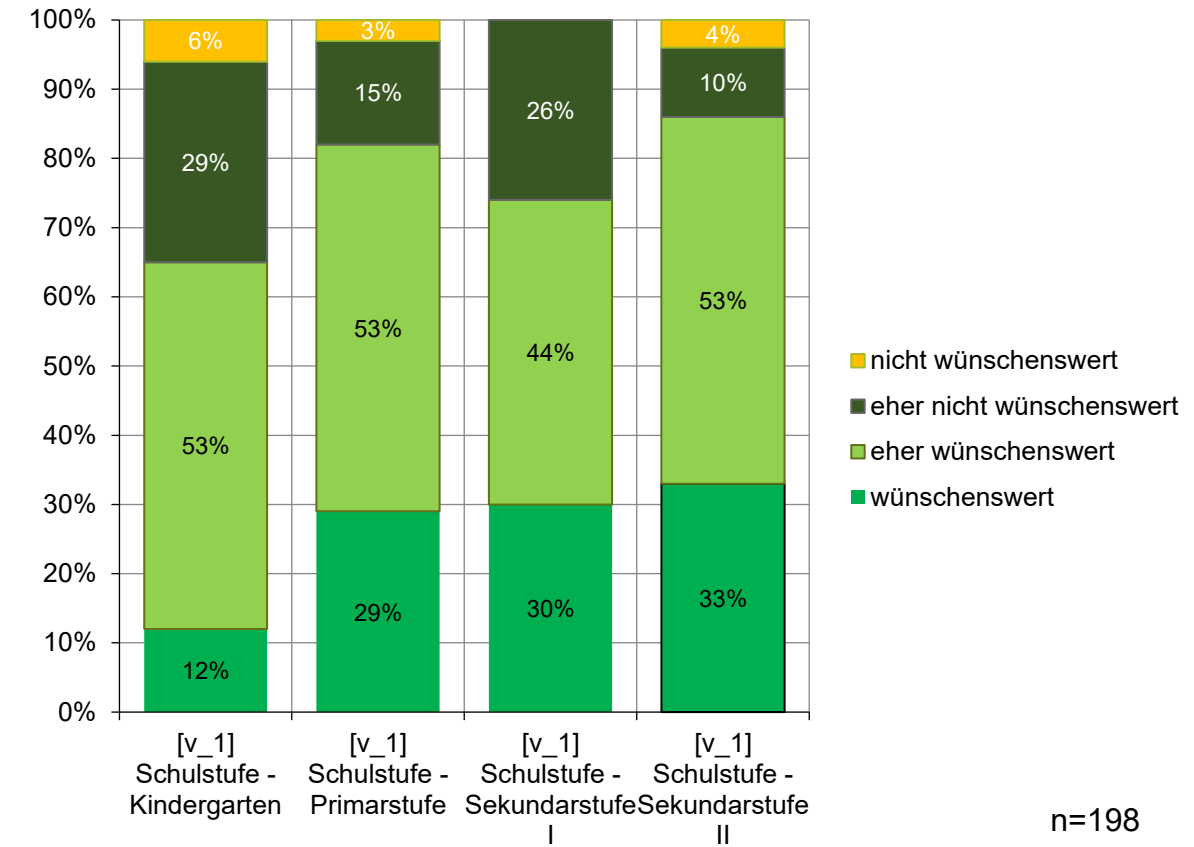
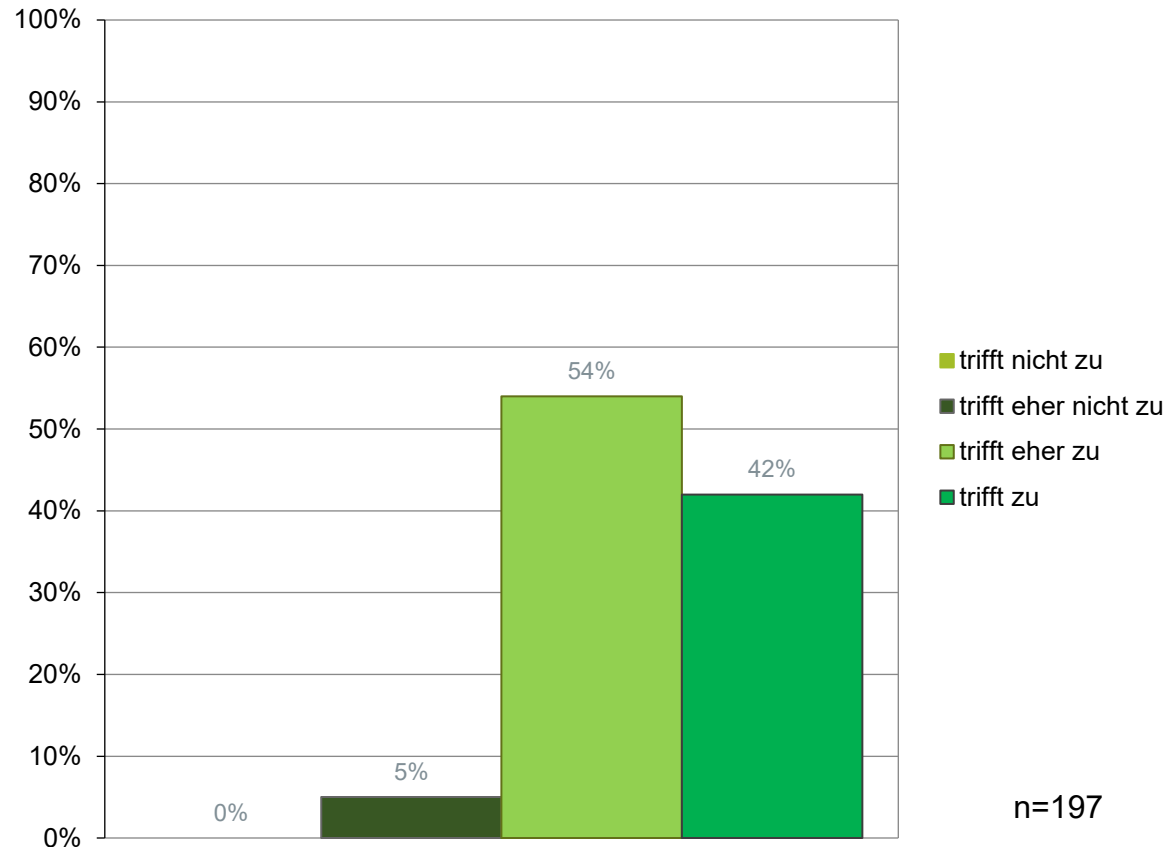
n=157
(nur Projekte ab 2018)

Wie möchtest du dein nächstes Luuisse Projekt durchführen?

(Mehrfachantwort möglich)



Evaluatives Handeln: Stärkung / auch für schulweite Projekte anwenden



Verhältnis Erfolg und Aufwand

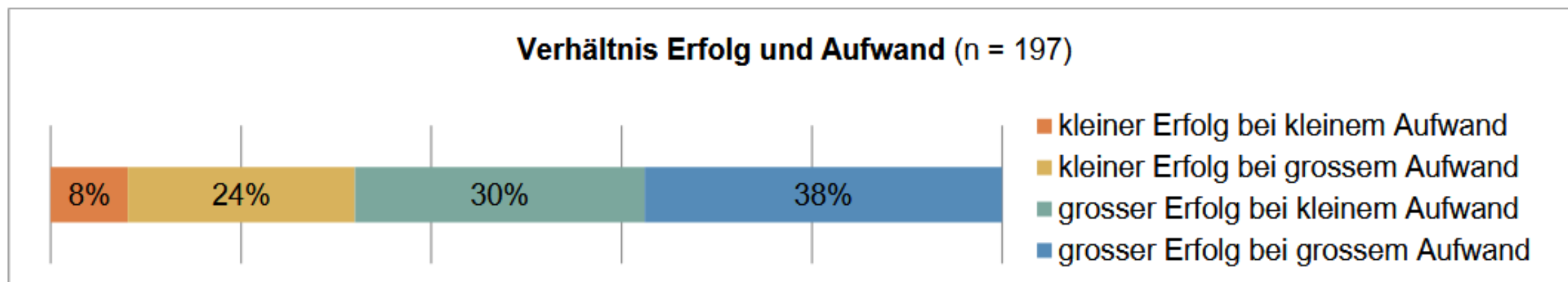


Abbildung 22: Verhältnis Erfolg und Aufwand von Luise

Austausch

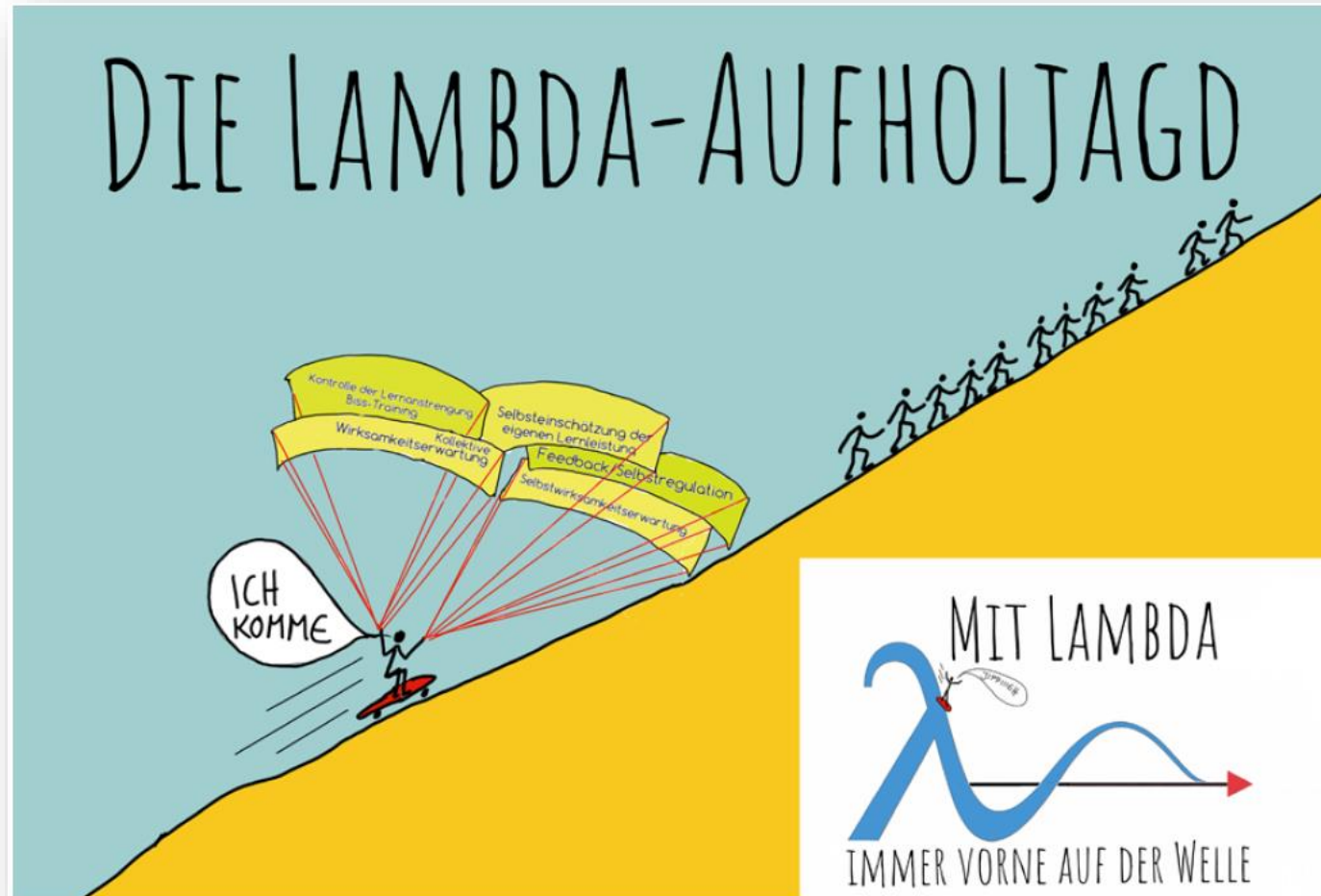
Tauscht euch in Kleingruppen aus und füllt die TaskCard:

- Welche Erkenntnisse nehmen wir aus der Evaluation mit?
- Welche Fragen ergeben sich aus der Evaluation ?

[TaskCard](#)



4. Heinz Bayers «Klassen-Challenge»



www.aufeigene Faust.com

5. Abschluss und Ausblick

Vorschlag für das nächste Luise-Coachtreffen: Freitag, 13. November 2026 15.30-17.00 Uhr



Programmleitung Luise PH FHNW und LFT Luise Baden-Württemberg