

Kategorien: Luuise

Mit nonverbalen Strategien Ruhe fördern und die Klassenführung sichern

Selbsteinschätzungsbogen für Schüler:innen – Luuise-Projekt
Thema: Ruhe und Zusammenarbeit im Unterricht
Zeitraum: Juni 2025
Name der Schülerin / des Schülers: _____
Datum: _____

Wie hast du dich heute im Unterricht verhalten?
Kreize die passende Smiley-Figur ein oder male sie auf dein Whiteboard.

😊 = Ich habe mich gut an die Regeln gehalten.
😐 = Es war manchmal schwierig für mich.
😞 = Ich habe oft vergessen, was ich machen sollte.

Frage	😊	😐	😞
Ich habe ruhig gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich gemeldet, wenn ich etwas sagen wollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe gut zugehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine anderen gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Handzeichen der Lehrperson verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Regeln beachtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was ist dir heute gut gelungen? _____
Was möchtest du beim nächsten Mal besser machen? _____

Abb. 1: Die SuS schätzen ihr Verhalten individuell mittels Selbsteinschätzungsbögen ein.

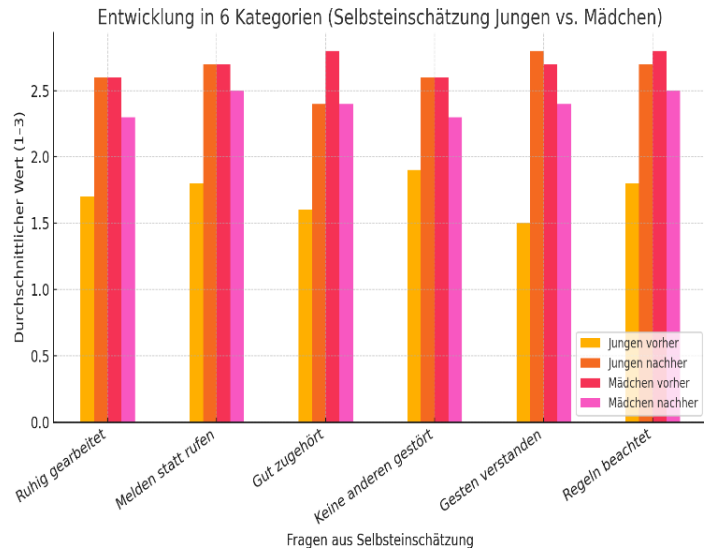


Abb. 2: Ergebnisse der gesamten Datenauswertungen der ausgefüllten Selbsteinschätzungsbögen.



Abb. 4: Visualisierte, nonverbale Regeln, welche im Klassenzimmer aufgehängt den SuS als Erinnerungsanker dienen.

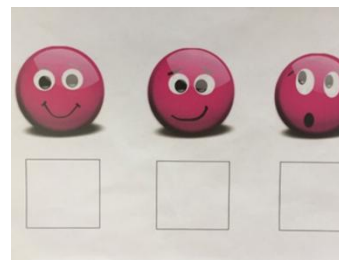


Abb. 3: Whiteboard mit Smileys: Die Lehrperson gibt den SuS Rückmeldung zu ihrem Verhalten.

Methode	Nonverbale Kommunikation, Rituale
Fragestellung	Wie kann im Englischunterricht wirksam auf Lautstärke und Unruhe reagiert werden, wenn Stopp-Signale von der Klasse kaum beachtet werden?
Ziel	In den 10-Minuten-Arbeitsphasen arbeiten mindestens 80 % der SuS ruhig, zeigen Reaktionen auf Lehrersignale und halten die Klassenregeln ein.
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> 6 Stunden <u>Durchführung:</u> 1 Stunde <u>Datenauswertung:</u> 3 Stunden
Material	Whiteboard mit Smileys, Selbsteinschätzungsbogen

Kategorien: Luuise

Methode detailliert	<ul style="list-style-type: none"> - Die LP führt Gesten und visualisierte Regeln im Klassenzimmer und im Unterricht ein. Während des Unterrichts benutzt sie diese. Um zu messen, wie diese Methode Wirkung bei den SuS zeigt, werden folgende Instrumente zur Messung genutzt: Beobachtung der Lehrperson und Selbsteinschätzung der SuS: - Die Lehrperson gibt Rückmeldungen zum beobachteten Verhalten der SuS mittels Whiteboards mit Smileys. - Die SuS schätzen ihr Verhalten individuell mittels eines Selbsteinschätzungsbogen ein. - Am Ende jeder Woche bespricht die Lehrperson das Verhalten mit der Klasse und hält dieses in einem Reflexions-Raster fest.
Erfolg	<ul style="list-style-type: none"> - Das Ziel wurde erreicht, denn die Mehrheit der Jungen hat sich deutlich verbessert. - Auch 60 % der Mädchen zeigen eine verbesserte Leistung. Einzelne Mädchen stuften ihre Leistung jedoch kritischer ein. - Die nonverbalen Routinen wurden von den SuS übernommen.
Herausforderungen	<p>Es gab nicht keine Herausforderungen bei der Umsetzung des Projektes.</p>
Rückmeldungen SuS	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS wünschen sich eine Wiederholung des Projektes oder ein neues Projekt. - Die SuS zeigen alle Gefallen am Projekt.
Hinweise der LP	<p><u>Informationsgewinn für LP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Diskussion mit SuS fördert Einsicht. - Nonverbale Kommunikation wirkt, besonders im DaZ-/Fremdsprachenunterricht! <p><u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Klare Rituale und nonverbale Kommunikation geben Sicherheit – unabhängig vom Sprachniveau.
Urheberschaft	<p>Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Valentina Tammer für eine Klasse im 3. Schuljahr an der Primarschule Krontal, St. Gallen</p>

Einverständniserklärung zur Nutzung des Fact-Sheets im LLSM-Netzwerk:

nein ja, ohne meinen Namen ja, mit meinem Namen: