



Lernen sichtbar machen

Betreffzeile:

Exklusiv-Interview mit John Hattie - Lernen sichtbar machen Newsletter Nr.36

Newsletter Nr. 36, April 2024

Liebe Lesende

Der Frühling ist erwacht und mit ihm kommen frische Neuigkeiten zu Themen rund um das Lehren und Lernen:

John Hattie plädiert im Interview für «evaluatives Denken als Basis für gelingendes Lernen».

Lesen Sie über neue von Lehrpersonen entwickelte Methoden zu Lehren und Lernen sichtbar machen; wie das Luise-Verfahren das Lernen an beruflichen Schulen unterstützt; welchen Beitrag Luise zur Gesundheit von Lehrkräften leistet.

Inspiziert vom milden Frühling verweisen wir nochmals auf die Verbindung von LLSM und Draussen-Unterrichten.

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen!

Wolfgang Beywl
Co-Projektleiter

Kathrin Pirani
Co-Projektleiterin

Anna Raich
Redaktion

-
1. **Interview mit John Hattie**
 2. **Luise – ein Beitrag zur Lehrgesundheit**
 3. **Praxisbeispiel: Konzentriert an einer Schreibe bleiben**
 4. **«Frühling lässt sein blaues Band...» und Lernen findet draussen statt**
 5. **Luise für berufliche Schulen**
 6. **Wir gratulieren den Gewinner:innen des Luise-Praxisbuchs!**
 7. **Varia**
 8. **Zum Vertiefen**
 9. **Veranstaltungshinweise**
-

Erfolge sichtbar machen

– Wie Daten und Evaluation Unterricht und Schule voranbringen –

John Hattie und Wolfgang Beywl haben anlässlich des Erscheinens des [Buches zum Sichtbarmachen von Lernen](#) ein [Videogespräch geführt](#). Das darin vorgestellte Luise-Verfahren macht Unterricht wirksamer und lernfreudiger. Die im Buch gezeigten 36 Praxisbeispiele von 44 Lehrkräften zeigen, wie die Ergebnisse aus John Hatties vierzigjähriger Forschung in der Unterrichtspraxis genutzt werden. Er sagt: «Jede Seite erkundet die großen Ideen, die helfen, zu bilden und zu erziehen, also die Geschichte, die gefundenen Erklärungen umzusetzen. [...] Ich bin gespannt, wie die Menschen, die es lesen, die Ideen in den nächsten Jahren aufgreifen. [...] Ihr verändert bei einigen Lehrkräften über zehn bis zwanzig Jahre entstandene Denkweisen. Ihr verlangt von ihnen, nicht darüber nachzudenken, wie sie unterrichten, sondern über den Einfluss ihres Unterrichts.» <https://tube.switch.ch/videos/SqSrsztXkf>

Luise - ein Beitrag zur Lehrgesundheit?

Dr. Marcus Jäger

Was hilft Lehrpersonen dabei, in Zeiten von Lehrermangel und herausfordernden Situationen mit Schüler:innen und Eltern, gesund zu bleiben? Im Beitrag von Dr. Marcus Jäger, Luise-Coach aus Baden-Württemberg, erfahren Sie, wie die Gesundheit von Lehrpersonen durch das Luise-Verfahren gestärkt werden kann.

[Hier klicken](#), um den Artikel zu lesen.

[Hier](#) können Sie mehr zum Luise-Praxisbuch und zum Luise-Verfahren erfahren.

Praxisbeispiel: Konzentriert an einer Schreibe bleiben

Praxisbeispiel von Svenja Fischer, Sek-I Lehrerin in Basel

Svenja Fischer gibt Einblick in eine Methode, welche sie mithilfe des Luise-Verfahrens entwickelt hat. Sie fördert damit konzentriertes Arbeiten. Die Schüler:innen lernen, gegenseitig Feedback zu geben sowie die eigene Arbeit und Konzentrationsfähigkeit einzuschätzen. In Klassendiskussionen erhalten die Schüler:innen weitere Anregungen.

[Weiterlesen](#).

«Frühling lässt sein blaues Band...» und Lernen findet draussen statt

Zur Jahreszeit passend weisen wir nochmals auf die vielseitigen Beiträge im [LLSM-Newsletter 35/23](#) zu «Draussen Unterrichten» und auf die Beiträge des Teams der [Stiftung SILVIVA](#) hin.

Kann das warme Wetter auch Sie und Ihre Klasse ins Freie locken?

Übrigens: Möchten Sie die Wirksamkeit Ihres «Draussen-Unterrichts» stärken? Wir verbinden aktuell die LLSM- und «Draussen unterrichten»-Expertisen, um Ihnen attraktive Weiterbildungsangebote zu bieten. Wir halten Sie auf dem Laufenden.

Luise für berufliche Schulen

Team LLSM

«Mit Luise mehr Erfolg im Unterricht» ist auch für den Unterricht an beruflichen Schulen mit Beispielen belegt. Im November 2023 wurde das Luise-Verfahren mit einem Praxisbeispiel für den Berufsschul-kontext im online Magazin [Transfer Berufsbildung in Forschung und Praxis](#) vorgestellt. Das Magazin erscheint in drei Sprachen (D, F, I). Die Fachzeitschrift für Berufsbildung wird unter anderen von der Schweizerischen Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung getragen. Hier lesen Sie weiter auf [Deutsch](#); hier auf [Französisch](#).

Wir gratulieren den Gewinner:innen des Luise-Praxisbuchs!

Team LLSM

Im Rahmen zweier Gewinnspiele hat das LLSM-Team 15 Exemplare des Lernen-sichtbar-machen-Praxisbuchs verlost. Das Team dankt für die Teilnahme, gratuliert folgenden Personen herzlich zum Gewinn und wünscht viel Freude beim Lesen: Christel Gutekunst; Dr. Nicole Hagert-Neuf; Carla Fuchs; Cornelia Blumenau; Magdalena Stucki; Nadine Berger Uka; Nadine Probst; Andreas Erhard; Martina Fischer Bagehorn; Urs Ottiger und fünf weitere.



Varia



- Möchten Sie die Methoden von Luise auch im Schulzimmer direkt als [Buch](#) zur Hand haben oder eine neue Tasse fürs Lehrerzimmer? Das Sujet für die Tasse wählen Sie aus unseren attraktiven [Vorlagen](#) aus und lassen die Tassen selbst bedrucken.



Zum Vertiefen

- [Publikationen Lehren und Lernen sichtbar machen und Luise](#)

Veranstaltungshinweise



- Am 14. Mai 2024 (17.30 Uhr-18.30 Uhr) wird das Luise-Verfahren im Online-"Kalenderblatt" des Deutschen Vereins zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung e. V. (DVLfB) vorgestellt. Die Teilnahme ist kostenlos. Mehr Informationen und Anmeldung über folgende Seite: <https://lehrerfortbildung.de/>
- Online-Fortbildungskurs zum Luise-Verfahren: Planung und Umsetzung Ihres Luise-Projekts in einer aktuell von Ihnen unterrichteten Lerngruppe/Klasse. Anmeldefrist: 6. September 2024: [Weiterbildung und Beratung – Angebote der PH FHNW](#)

Weitere Angebote und Veranstaltungen finden Sie [hier](#).

Wir freuen uns auch weiterhin, mit den Lesenden des Newsletters in Kontakt zu sein: Schreiben Sie [uns](#) mit Ihren Anliegen an.

[Zur](#) Newsletter-Anmeldung