

KNACKNÜSSE IM UNTERRICHT LÖSEN

Lernende verlieren beim Start in die selbstständige Arbeit viel Zeit – das ist eine von 36 Knacknüssen aus dem Unterricht, die im Buch thematisiert werden. In fünf einfachen Schritten zeigen erfahrene Lehrpersonen auf, wie man herausfordernde Situationen wie diese lösen kann. Die Beispiele stammen aus der Praxis: Sie zeigen Projekte, die nach dem Luuise-Verfahren («Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv») durchgeführt worden sind.

Das Buch liefert kompakt viele Informationen, was überfordernd wirken kann. Es ist aber gut gegliedert und wer nur wenig Zeit hat, kann es aufschlagen, eine Knacknuss wählen und diese mit der eigenen Klasse bearbeiten. Jede Knacknuss wird nach demselben Muster beschrieben: ein messbares Ziel, ein Vorschlag für die Intervention, eine Erhebung der Daten zum Thema und deren Nutzung. Zusätzlich werden 35 Faktoren beschrieben, die gemäss der Hat-

tie-Studie «Lernen sichtbar machen» den Unterricht massgeblich beeinflussen. Praktische Planungshilfen unterstützen das selbstständige Umsetzen des Luuise-Verfahrens mit der Klasse.

Die fünf Autorinnen und Autoren zeigen, wie die Erkenntnisse aus der empirischen Bildungsforschung erfolgreich in die Praxis transferiert werden können. Dabei liegt der Fokus auf extrinsischen Ansätzen, eben dem Sichtbar-machen, und nicht auf der Frage, wie die intrinsische Motivation der Schülerinnen und Schüler gestärkt werden kann. Das witzig illustrierte Buch richtet sich an alle Lehr- und Fachpersonen sowie an Schulleitende, Weiterbildende, Beratende und Forschende.

Beywl, Wolfgang et al.: «Lernen sichtbar machen. Das Praxisbuch: Erfolgreich unterrichten mit dem Luuise-Verfahren», Bielefeld: Schneider bei wbv Publikation, 2023, PZB_DP_1700 106

Regula Rohland

