

Lernen sichtbar machen – das Praxisbuch

Viele Lehrpersonen haben mit dem Luise-Verfahren bereits erfolgreich unterrichtet. Das Wissen dazu wurde in Fortbildungen vermittelt. Das Praxisbuch eröffnet nun zusätzliche Möglichkeiten, die Knacknüsse des Unterrichts anzugehen.

Luise ist das Akronym von «Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv». Dahinter steht ein schlankes, leicht erlernbares Verfahren, mit dem Lehrende die Knacknüsse ihres persönlichen Unterrichts erfolgreich angehen können. Die Lernenden werden in den Prozess miteinbezogen, die Fortschritte anhand einer möglichst attraktiven Darstellungsweise sichtbar gemacht und gemeinsam ausgewertet.

Warum das so gut funktioniert und wie Lehrende das Problemlöseverfahren selbst erlernen können, erklärt das neue Praxisbuch. Dabei bietet es sowohl einen praxis- als auch einen forschungsbasierten Zugang, zwei unterschiedliche Startpunkte für ein eigenes Luise-Projekt. Bebildert ist das Praxisbuch mit auflockernden, humorvollen Illustrationen.

Kern: 36 konkrete Praxisbeispiele

Kern des Buchs sind 36 ausgewählte Praxisbeispiele von erfolgreich durchgeführten Luise-Projekten. Diese heissen etwa: Übe-Strategien anwenden mit Smiley-Tabelle oder Ordnung halten mit Zielfotos.

Sie dienen einerseits als Inspiration für den Einstieg in ein eigenes Luise-Projekt und ermöglichen damit den praktischen Zugang. Darüber hinaus sollen sie die Zuversicht von anderen Lehrenden stärken, mit dem Verfahren Probleme, die wiederholt im eigenen Unterricht auftreten, wirksam lösen zu können.

Der Titel des Praxisbuchs weist mit «Lernen sichtbar machen» bereits auf den forschungsbasierten Zugang hin: Nach John Hattie werden Faktoren

Cover: zVg



beschrieben, die einen überdurchschnittlich starken Einfluss auf die Lernleistungen der Lernenden haben, im Einflussbereich der Lehrenden sind und damit besonders relevant für ein Luise-Projekt sind. Der Einstieg in ein eigenes Projekt ist auch über diese Faktoren möglich.

Alle Schritte und Materialien, die für die Durchführung des Luise-Verfahrens nötig sind, finden sich im Praxisbuch – ergänzt durch wertvolle Praxistipps.

Das Buch ist meines Erachtens empfehlenswert für diejenigen Lehrpersonen, die bereits ein Luise-Projekt durchgeführt haben und weitere Luise-Projekte angehen möchten. Es ist so reichhaltig, dass auch diejenigen, die sich gerne mit wissenschaftlicher Literatur auseinandersetzen, dort unzählige Impulse finden. Selbstorganisiert ein Luise-Projekt

durchzuführen, ist mit dem Praxisbuch theoretisch möglich, aber ein sehr ehrgeiziges Projekt. Für besonders empfehlenswert halte ich das Praxisbuch für alle, die für Schulentwicklung verantwortlich sind. Vielleicht wird es Zeit für Luise?

das neue Praxisbuch

«Lehren und Lernen sichtbar machen» ist ein Projekt der PH FHNW. Das neue Praxisbuch ist im Oktober erschienen und enthält zahlreiche Beispiele aus der Praxis – viele von ihnen von Lehrpersonen aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz. Das Buch kann unter folgendem Link beim Verlag bestellt werden: [Lernen sichtbar machen. Das Praxisbuch – Pädagogik Bücher für Lehrkräfte](http://Lernen-sichtbar-machen.com) | Schneider Verlag Hohengehren (paedagogik.de)

ANKA FUSS
Primarlehrerin, Schule
Mellingen-Wohlenschwil