

Lernen sichtbar machen

Endlich: ein Praxisbuch, das Lehrpersonen, Praxislehrer*innen und Schulleitungen konkret und wirksam bei der Bearbeitung von Herausforderungen im Unterricht unterstützt.

Herausforderungen im Unterricht sind für alle Lehrpersonen an der Tagesordnung. Oft fehlt aber die Zeit und die Energie, diese wirklich nachhaltig anzugehen und die umgesetzten Massnahmen zeigen nur kurzfristig eine Wirkung. Veränderungen benötigen aber das Mitwirken aller Beteiligten, vor allem die der Lernenden. Wie man Schülerinnen und Schüler für ihr eigenes Lernen sensibilisiert, sie für den notwendigen Veränderungsprozess motiviert und somit gemeinsam Unterricht optimiert, wird im vorliegenden Buch nachvollziehbar und praxisnah erklärt.

Lernen sichtbar machen zeigt Lehrerinnen und Lehrer auf, wie sie möglichst effizient und gewinnbringend ihren Unterricht nach einem wirkungsvollen, nachvollziehbaren Verfahren nachhaltig positiv verändern können. Das vorgestellte **Luise-Verfahren** wurde bereits von vielen Lehrpersonen erprobt und deren Gemeinschaftsleistung, insbesondere die 36 Praxisbeispiele für die direkte Umsetzung, fliessen ein und machen es zu einem tollen Praxishandbuch für die eigene Unterrichtsentwicklung oder für **die Begleitung und Beratung von Unterricht als Praxislehrperson oder Mentorin**.

Das Vorgehen ist einfach und wirksam: In Kooperation mit den Lernenden werden Herausforderungen und Ziele definiert, Massnahmen geplant und die Erhebung von Daten abgesprochen. Der Einbezug der Lernenden und die Visualisierung durch die Datenerhebung motivieren und wirken sich nachhaltig auf das Lernverhalten und die Unterrichtsqualität aus. Damit sind wir gerade auch bei den entscheidenden Unterschieden zu anderen Verfahren: Mit Luise werden Ergebnisse visualisiert und damit der Lernprozess sichtbar gemacht. Zudem bilden Lehrpersonen und Lernende ein Team und unterstützen sich gegenseitig im Prozess- das setzt viel Energie frei, die sich wiederum positiv auf den Unterricht auswirkt. Ob das Luise-Verfahren selbstorganisiert oder im Team genutzt wird – das Buch leitet beides an – vom Startpunkt eines Projektes über schrittweise Durchführung bis zum Ziel. Passend dazu gibt es entsprechenden Weiterbildungskurse und Beratungsangebote an der PH FHNW.

Lernen sichtbar machen- Lesen lohnt sich!

Monika Goetzmann, Dozentin Berufspraktische Studien Institut für Primarstufe PH FHNW