

# Lernen sichtbar machen – Das Praxisbuch

Erfolgreich unterrichtet mit dem Luuise-Verfahren haben in den vergangenen Jahren zahlreiche Lehrpersonen. Das Wissen dazu wurden in Luuise-Fortbildungen vermittelt. Das Praxisbuch eröffnet nun zusätzliche Möglichkeiten, die Knacknüsse des Unterrichts anzugehen.

Luuise ist das Akronym von «Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv». Dahinter steht ein schlankes, leicht erlernbares Verfahren, mit dem Lehrende die Knacknüsse ihres persönlichen Unterrichts erfolgreich angehen können. Die Lernenden werden in den Prozess miteinbezogen, die Fortschritte anhand einer möglichst attraktiven Darstellungsweise sichtbar gemacht und gemeinsam ausgewertet.

Warum das so gut funktioniert und wie Lehrende das Problemlöseverfahren selbst erlernen können, erklärt das Praxisbuch. Dabei bietet es sowohl einen praxis- als auch einen forschungsbasierten Zugang, zwei unterschiedliche Startpunkte für ein eigenes Luuise-Projekt. Durchzogen ist das Praxisbuch von auflockernden, humorvollen Illustrationen.

Kern des Buches sind 36 ausgewählte Praxisbeispiele von erfolgreich durchgeführten Luuise-Projekten. Sie dienen einerseits als Inspiration für den Einstieg in ein eigenes Luuise-Projekt, den praktischen Zugang. Darüber hinaus sollen sie die Zuversicht von anderen Lehrenden stärken, mit dem Verfahren Probleme, die wiederholt im eigenen Unterricht auftreten, wirksam lösen zu können.

Der Titel des Praxisbuches weist mit “Lernen sichtbar machen” bereits auf den forschungsbasierten Zugang hin: Nach John Hattie werden Faktoren beschrieben, die einen überdurchschnittlich starken Einfluss auf die Lernleistungen der Lernenden haben, im Einflussbereich der Lehrenden sind und damit besonders relevant für ein Luuise-Projekt sind. Der Einstieg in ein eigenes Projekt ist auch über diese Faktoren möglich.

Alle Schritte und Materialien, die für die Durchführung des Luuise-Verfahrens nötig sind, finden sich im Praxisbuch - ergänzt durch wertvolle Praxistipps.

Das Buch ist meines Erachtens empfehlenswert für diejenigen Lehrpersonen, die bereits ein Luuise-Projekt durchgeführt haben und weitere Luuise-Projekte angehen möchten. Es ist so reichhaltig, dass auch diejenigen, die sich gerne mit wissenschaftlicher Literatur auseinandersetzen, dort unzählige Impulse finden. Selbstorganisiert ein Luuise-Projekt durchzuführen, ist mit dem Praxisbuch theoretisch möglich, aber ein sehr ehrgeiziges Projekt.

Besonders empfehlenswert halte ich das Praxisbuch für alle, die für Schulentwicklung verantwortlich sind. Vielleicht wird es Zeit für Luuise?