

Luuisse-Weiterbildung

Starttag



...wiederkehrende Herausforderungen im
Unterrichtsalltag gekonnt meistern...

Schule

Datum

Luuisse-Coach FHNW : E-Mailadresse.....

Ziele

Die Teilnehmenden

- ... entscheiden sich für ein konkretes Luuisse-Projekt im Rahmen ihres Unterrichts;
- ... planen erste Schritte zu dessen Umsetzung;
- ... füllen im Planungsraster die Felder mindestens stichwortartig aus;
- ... gehen, falls es sich anbietet, eine Lerngemeinschaft ein.

Programm

Zeit	Inhalt	Form
9.15 Uhr Zimmer	Begrüssung/Organisatorisches <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg • Programm • Zielsetzung 	PL
	Luuisse-Methodik <ul style="list-style-type: none"> • Kurzinput • Klären von Fragen 	PL
	Energiequelle: Knacknuss <ul style="list-style-type: none"> • Kurzinput • Arbeitsauftrag (EA, GA) • kollegiale Unterstützung 	EA/GA
	kurze Pause (ca. 20 Min)	
	Zielformulierung <ul style="list-style-type: none"> • Kurzinput • Arbeitsauftrag (EA, GA) • kollegiale Unterstützung 	GA
12.00 Uhr	Gemeinsame Mittagspause	
13.00 Uhr	ev. Abschluss der Zielformulierung	
	Unterrichtsintervention und Datenerhebung <ul style="list-style-type: none"> • Kurzinput • Einzelarbeit/Tandem • Beratung durch die Kursleitung bei Bedarf 	EA/GA
	Individuelle Planung <ul style="list-style-type: none"> • Luuisse-Planungsraster ausfüllen 	EA/GA
	kurze Pause (ca. 20 Min./ individuell)	
	Gemeinsamer Blick auf das Erreichte <ul style="list-style-type: none"> • kollegiale Unterstützung zum aktuellen Stand der Planung 	PL
	Die nächsten Schritte <ul style="list-style-type: none"> • Ausblick auf die E-Mail-Beratung • Ausblick auf den Start der Projekte im Unterricht • Ausblick auf den Zwischenstopp am (online, Woche 08, kpi) • Tagesrückblick 	PL
15.00 Uhr	spätester Abschluss	

EA: Einzelarbeit

GA: Gruppenarbeit (i. d. R. Tandem)

PL: Plenum