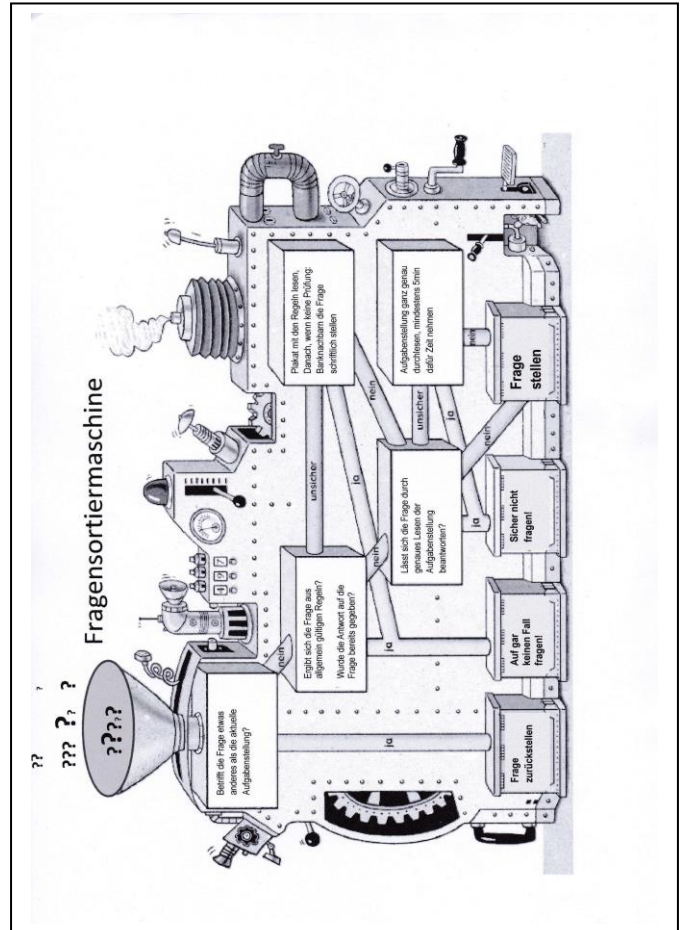


Lehrperson: Anka Fuss

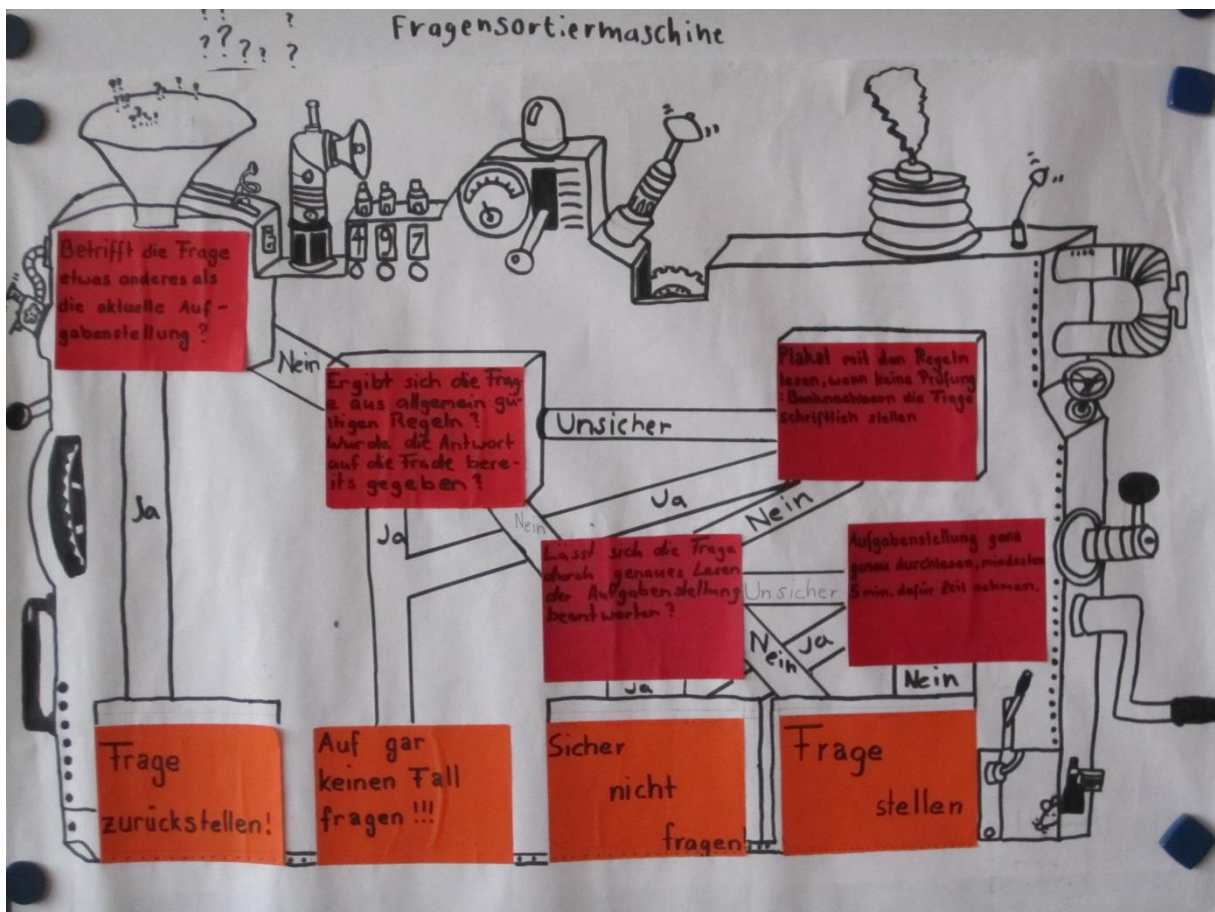
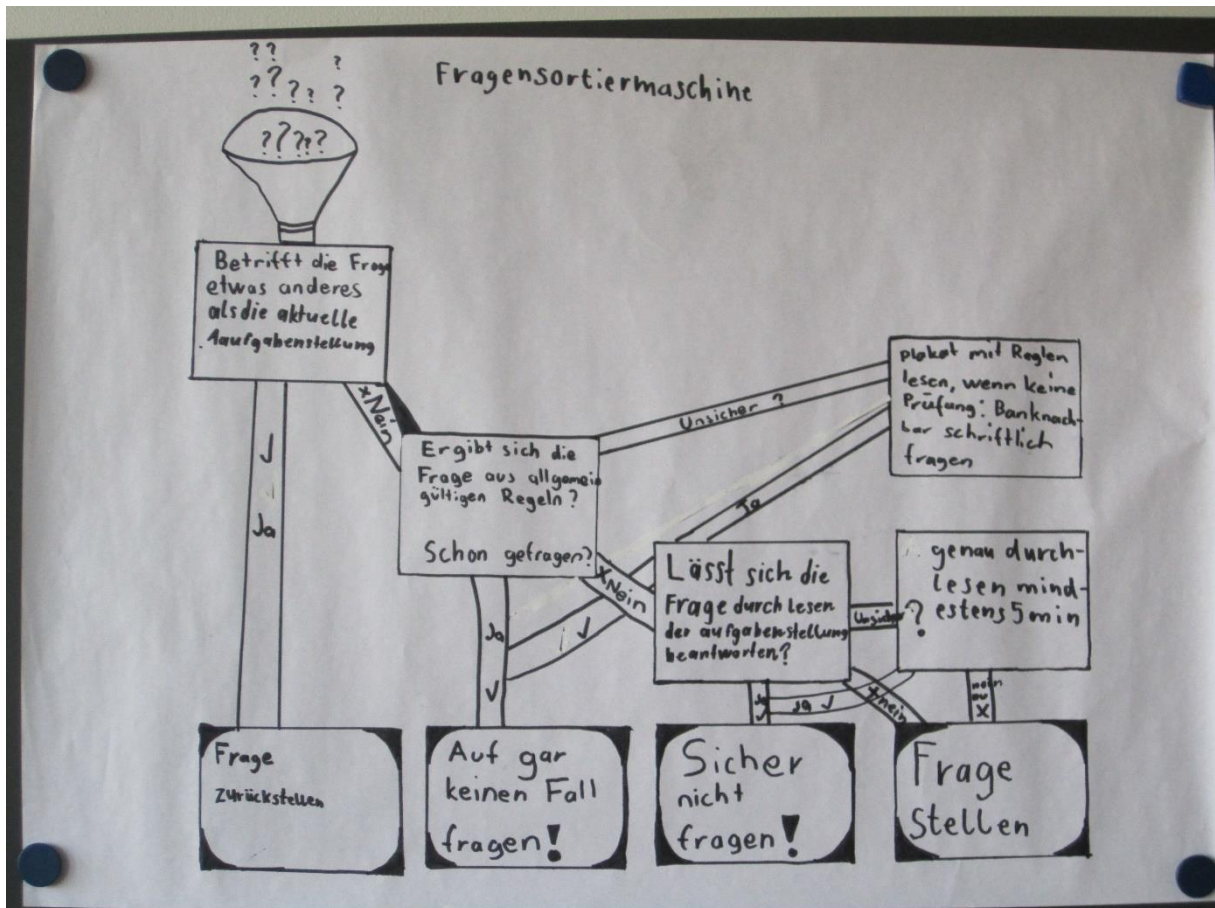
Instrument: Fragensortiermaschine

Kurzbeschreibung des Instruments

- Schulfach: Deutsch (oder Realien, Mathe, ... - je nach Bedarf)
- Ziel: Keine unnötigen Schülerfragen
- Interventionen: Vorerhebung: Welche Fragen treten auf? Dazu passende Regeln vereinbaren und Abmachungen treffen. Fragensortiermaschine einführen.
- Datenerhebungsinstruments: Fragensortiermaschine, Dauereinsatz
- Erhebung der Daten SuS mit LP gemeinsam; Poster der Fragensortiermaschine hängt an der Wandtafel, unter den Fragenkisten wird pro Frage ein entsprechender Strich gemacht; Ergebnisse auf datiertem kleinem Blatt mit Fragensortiermaschine festhalten.



Benötigtes Material	Poster mit Fragensortiermaschine			
Aufwand für Erstellung Instrument/Material	bis 1h	bis 3h	mehr als 3h	Poster und Protokollblätter kopieren
Zeitlicher Aufwand pro Datenerhebung	bis 5 min.	bis 10 min.	mehr als 10 min.	
Zeitlicher Zusatzaufwand für Datenauswertung	bis 5 min.	bis 10 min.	mehr als 10 min.	
Datenerhebung und Auswertung	LP	SuS	verteilt, gemeinsam, im Dialog	



? Fragen ?

Während Prüfungen
keine Fragen zum Inhalt
der Prüfung stellen

Wochenplanfragen am
Dienstag in der
Wochenplanstunde
stellen.

Fragen, die sich
danach erst ergeben,
werden bis Donnerstag
vor mittag Schriftlich

mit Namen an die
Magnettafel zum
Wochenplan geheftet

Keine Fragen zu
Strichen
auf dem 😊-Blatt.

Was sich durch
geduldiges Abwarten
erledigt, nicht fragen!

Vereinbarung

Nur in der Pause findet
statt:
• WC-Besuche
• das Auffüllen der Trinkflasche mit
Wasser
• das Entsorgen von Abfall

Das Schreibwerkzeug ist
vollständig und einsatz-
bereit auf dem Pult.

In das Arbeitsheft
„Sprachstarke“ und in das
activity book mit Bleistift
schreiben.

Prüfungen mit Füller oder dünnen,
nicht ausradierbaren blauen oder
schwarzen Stiften schreiben;
Fehler mit Bleistift
korrigieren.

Immer
ordentlich und
leserlich schreiben
abcdefgh

Frische Nástücher
befinden sich bei
Schnupfen unter
Oder auf dem Pult.