

Rückmeldung Peer Feedback

Wie habe ich das Peer Feedback eingesetzt?

Ich habe mir vorgenommen, zum Thema «Vorlesen» mit dem Peer Feedback zu arbeiten. Es ist mir ein Anliegen, dass die Schüler lernen, gut und sicher vorzulesen. Dazu habe ich während dem Schuljahr immer wieder verschiedene Leseanlässe geplant.

Vor den Weihnachten habe ich ein Bilderbuchprojekt gestartet. Dabei haben die Schüler in kleinen Gruppen ein Kinderbilderbuch ausgewählt. Ihr Auftrag war es, dieses Buch vorlesen zu üben, so dass sie es dann vor Weihnachten den Schülern der 1./2. oder 3. Klasse präsentieren können.

Zuerst ging es darum innerhalb der Gruppe zu üben. Dazu bekam sie Rückmeldebogen, um sich selbst gegenseitig zu beurteilen und ein Feedback zu geben. Etwas später im Lernprozess, haben dann sich die Gruppen gegenseitig ein Feedback gegeben. Ziel dieses Feedbacks war es immer, sich selbst zu verbessern und gestärkt zu werden durch positives Feedback.

Rückmeldungsbogen, den die Schüler gegenseitig ausgefüllt haben.

Name: _____



Aussprache / Tempo	
Ich spreche laut und deutlich.	
Ich lese fließend, ohne über Wörter zu stolpern.	
Ich habe ein passendes Lesetempo	
Betonung / Gestaltung	
Ich mache bewusst Pausen an <u>passenden Stellen</u> .	
Ich betone die Sätze entsprechend den Satzzeichen (?!.)	
Ich drücke mit meiner Stimme Gefühle und Stimmungen aus.	
Ich verleihe der direkten Rede „Leben“.	
Genauigkeit / Deutlichkeit	
Ich lasse keine Wörter weg und erfinde keine neuen.	
Ich verändere keine Wörter.	
Ich lese die Endungen der Wörter deutlich.	

Datum ↓			
Beurteilt durch:			
ausgezeichnet	gut erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt

Datum ↓			
Beurteilt durch:			
ausgezeichnet	gut erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt

Datum ↓			
Beurteilt durch:			
ausgezeichnet	gut erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt

Erkenntnisse, bis anhin:

- Die Kriterien müssen klar formuliert sein, damit die SuS damit arbeiten können.
- Besser nur wenig Beobachtungspunkte wählen → ich hatte zu viel, das war schwierig. Wir haben dann jeweils 2 Punkte ausgewählt und nur diese «bewertet», ansonsten war es zu schwierig.
- Die SuS schätzen es sich gegenseitig ein Feedback zu geben und waren motiviert dabei.
- Die SuS haben sich respektvoll ausgedrückt und waren wertschätzend gegenüber dem anderen. Trotzdem konnten sie Verbesserungspunkte ansprechen und waren ehrlich.
- Es braucht mehrere Wiederholungen mit dem gleichen Feedback System, damit die SuS einen geübten Umgang damit erreichen.

Wie möchte ich weitermachen?

- Nun lesen wir eine Klassenlektüre. Auch da kann logischerweise das Vorlesen wieder trainiert werden.
- Meine neue Idee sieht folgendermassen aus. Ich werde Zweierteams bilden, die sich gegenseitig ein Feedback geben werden. Dazu möchte ich jedem Schüler drei Kärtchen verteilen, die er dann ausfüllen soll für das Feedback.
 - Mir gefällt...
 - Ich würde versuchen,
 - Mein Tipp ist....
- So können sie sich dann gegenseitig darüber austauschen, was gut war, was noch zu verbessern ist und vielleicht können sie gegenseitig von einem guten Tipp profitieren.