

Neuerscheinung Herbst 2023

Wolfgang Beywl, Kathrin Pirani, Monika Wyss, Michael Mittag, John Hattie

Lernen sichtbar machen.

Das Praxisbuch

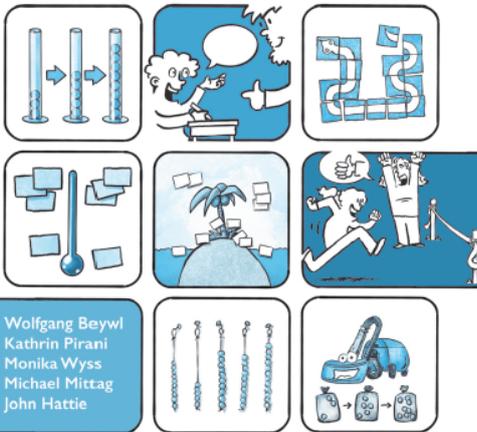
Erfolgreich unterrichten mit dem Luise-Verfahren

Luise: Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv.

2023, ca. 240 Seiten. farbig. ISBN 9783834022448. € 25,—

Lernen sichtbar machen Das Praxisbuch

Erfolgreich unterrichten mit dem Luise-Verfahren



 Schneider Verlag Hohengehren

Lehrpersonen finden in fünf Schritten passende Lösungen für herausfordernde Unterrichtssituationen. Sie werden durch 36 illustrierte Praxisbeispiele zum eigenen Umsetzen angeregt. Sie gewinnen Sicherheit durch 35 damit verbundene wichtige Einflussfaktoren auf das Lernen. Diese sind auf aktuellem Stand von John Hatties Forschungen definiert und aufgearbeitet.

Schulleitende bekommen Einblick in das effektive und nachhaltige Luise-Verfahren, um es für die schulweite Unterrichtsentwicklung zu nutzen.

Weiterbildende und Beratende lernen transferstarke Luise-Fortbildungen kennen, um sie als wirkmächtige Elemente für die Unterrichts- und Schulentwicklung einzusetzen.

Forschende vollziehen einen auf Augenhöhe mit der Praxis durchgeführten Forschungs- und Entwicklungsprozess nach, um für eigene Vorhaben Anregungen zu erhalten.

Das Power-Paket: Fünf Luise-Schritte, um eine unterrichtliche Herausforderung zu meistern; mit Lernenden Daten erheben, auswerten und gemeinsam weiterkommen; Luise-Projekte mit dem Selbstlernbuch allein oder im Team erfolgsorientiert planen; die sechs Planungshilfen zeitsparend nutzen; schulinterne Fortbildungen zu Luise konzipieren; verdichtete Forschungsbefunde zu vielversprechenden unterrichtlichen Einflussfaktoren zur Vertiefung heranziehen; evaluatives Denken und Handeln schulweit in der Unterrichtspraxis entwickeln und verankern.

Je nach Leseinteresse können drei alternative Startpunkte und verschiedene Pfade zum Erlernen des Luise-Verfahrens gewählt werden, sei es für ein schnelles oder sei es für ein gründlich vorbereitetes erstes Luise-Projekt mit der Klasse – siehe das herunterladbare «Ablaufschema» (beim Buch auf www.paedagogik.de).

Das Praxisbuch macht greifbar, wie die reichhaltigen Anregungen aus «Lernen sichtbar machen» (2015) systematisch und schlank für die pädagogische Praxis fruchtbar gemacht werden. Ausgewählte aktuelle Befunde aus dem 2023 auf Englisch veröffentlichten, 2024 auf Deutsch beim Verlag erscheinenden Fortsetzungsband sind eingearbeitet.

Ein ausführliches Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Homepage www.paedagogik.de

Schneider Verlag Hohengehren · Wilhelmstr. 13 · D-73666 Baltmannsweiler

Verlagsseite

tinyurl.com/Luise-Praxisbuch



Mehr Infos/Downloads auf IWB-Website

www.fhnw.ch/wbph-luise



Inhalt

Vorwort von Diethelm Wahl: Der schlanke Weg vom Wissen zum Handeln	6	
Verzeichnisse der Tabellen und Abbildungen	12	
Symbol- und Abkürzungsverzeichnis	13	
Luise-Vokabular	14	
Einleitung	Luise und das Buch – wie entstanden und wem zu verdanken	21
1	Evaluatives Denken – Bindeglied zwischen Visible Learning und Luise	25
2	Wie Belege aus Praxis und Forschung verbunden werden	39
2.1	Praxisbeispiele – Was sie sind und was sie nützen	
2.2	Faktoren – Anregungen aus John Hatties Studien	
2.3	Praxis-Theorie-Drehscheibe für Luise-Projekte	
2.4	Matrix Verknüpfungen von Praxisbeispielen und Faktoren	
3	Praxisbeispiele realisierter Luise-Projekte	60
4	Faktoren, die den Unterrichtserfolg beeinflussen	149
5	Das Luise-Verfahren – Die fünf Schritte	179
5.1	Die fünf Schritte – kurzgefasst	
5.2	Die fünf Schritte – ausführlich	
5.3	Vertiefende Anregungen zu Erhebungsmethoden	
5.4	Begeisterung und Skepsis – Dialog in 5 Szenen	
6	Luise-Projekte planen und durchführen	217
6.1	Luise-Projekte selbstorganisiert – allein oder im Team	
6.2	Luise als Angebot der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	
6.3	Luise – und mehr – für die ganze Schule	
7	Planungshilfen für Luise-Projekte	227
7.1	Mehr Annahmen hinter den Knacknüssen aufspüren	
7.2	S.m.a.r.t.-Ziele sicher formulieren	
7.3	Verben für S.m.a.r.t.-Ziele auswählen	
7.4	K-A-Z Schema für den Planungsstart	
7.5	Inspirationen für integrierte Erhebungsinstrumente	
7.6	Luise-Planungsraster fürs detaillierte Vorgehen	
	Literatur und Literaturempfehlungen	239
	Das Redaktionsteam / Die Schreibenden	249

Index der Praxisbeispiele

Lernstart sicherstellen

PB 1	Unterricht konzentriert starten mit Smileys	62
PB 2	Unterricht fokussiert starten mit Fachbegriffe-Quiz	64
PB 3	Ruhige Arbeitsatmosphäre schaffen mit der Warteschlange	66
PB 4	Konflikte lösen mit der Friedenstreppe	68

Überfachliches Lernhandeln intensivieren

Sich mündlich ausdrücken

PB 5	Im Klassenverband sprechen mit Perlenketten	72
PB 6	Überlegt Fragen stellen mit Haftzetteln	74

Allein konzentriert lernen

PB 7	Zügig Aufgaben anpacken mit Tortendekoration	76
PB 8	Arbeitsaufträge erledigen mit Konzentrationsperlen	78
PB 9	Konzentriert arbeiten mit Schneeflocken-Sammeln	80
PB 10	Selbstständig Aufträge ausführen mit dem Kugelstab	84
PB 11	Zielverfolgung stärken mit Peer Feedback	86

Über das Lernen nachdenken

PB 12	Emotionen und Anliegen mit Gegenständen visualisieren	88
PB 13	Eigenes Lernverhalten beobachten mit Singsteinen	90
PB 14	Über das eigene Lernen sprechen mit Wort- und Bildkarte	92
PB 15	Überlegungen zum eigenen Fragen mit Klammern anzeigen	94

Üben – in der Schule und zu Hause

PB 16	Aufträge allein bearbeiten mit Arbeitsstand-Fotos	96
PB 17	Übe-Strategien anwenden mit Smiley-Tabelle	100
PB 18	Selbstständiges Üben und Lückenschließen nach Quiz	104

Miteinander Lernen

PB 19	Beim Lernspiel vier Strategien nutzen	106
PB 20	Gruppenaufträge arbeitsteilig erledigen mit Zeitplan	108
PB 21	Erfolgreich in Gruppen arbeiten mit Rollenvorgaben	110

Fachliches Lernhandeln intensivieren

PB 22	Sprechanteile erhöhen mit der Schachuhr	114
PB 23	Individualisierte Lernziele verfolgen mit Bergsteigrouten	116
PB 24	Lektüreaufträge vertiefen mit Punktebuch	118
PB 25	Zugang zum Lesestoff finden mit dem Thermometer	122
PB 26	Wasser sparsam nutzen mit dem Eisbären	124
PB 27	Ordnung halten mit Zielfotos	126

Lernresultate stärken

PB 28	Rechtschreiben stärken mit dem Fehlerstaubsauger	128
PB 29	Schwierige Begriffe erklären mit Mini-Whiteboards	130
PB 30	Fachbegriffe erklären mit dem Inselflatat	132
PB 31	Zielsprache nutzen mit dem Eiffelturm	134
PB 32	Textverständnis vertiefen mit Strategiepunkten und Quiz	136
PB 33	Hausaufgaben lösen mit dem „Muddiest Point“	138
PB 34	Schlüssig argumentieren mit der Elfmeter-Analogie	142
PB 35	Ausdauer aufbauen und sichern mit Laufprotokoll	144
PB 36	Fachinhalte transferieren mit Symbolbild und Lernkarte	146

Index der Faktoren

Absichtsvolles Üben	150
Advance Organizer	150
Aktive Lernzeit	151
Angemessen herausfordernde Lernziele	152
Angst	153
Ausarbeiten und Organisieren	153
Direkte Instruktion	154
Einüben und Erinnern	155
Erfolgskriterien	155
Hausaufgaben	156
Innere Differenzierung	157
Klarheit der Lehrperson	158
Klassendiskussion	158
Klassenführung	159
Konzentration-Ausdauer-Engagement	160
Kooperatives Lernen vs. individuelles Lernen	161
Lehren von Strategien	161
Lernende-Lehrende-Beziehung	162
Lernfeedback	163
Mentale Bilder	165
Metakognitive Strategien	165
Peer-Bewertung	166
Peer-Tutoring	167
Planen und Vorhersagen	167
Reziprokes Lehren	168
Scaffolding	169
Selbstbewertung und Reflexion	170
Selbstgesteuertes Lernen	170
Selbstkontrolle eingesetzter Lernstrategien	171
Selbstregulations-Strategien	172
Selbstwirksamkeits-Überzeugung	173
Transfer-Strategien	174
Übungstests	174
Unterstützung suchen	175
Verteiltes vs. massiertes Üben	176