



Lernen sichtbar machen

Betreffzeile:

Praxisbeispiel: Kompetenzpyramide – 5 Jahre LLSM an der Schule Mammern – 10 Luise-Zyklen an der Schule Mellingen-Wohlenschwil – Neuigkeiten zu John Hattie – 100 Factsheets auf der Website

Newsletter Nr. 34, Juni 2023

Liebe Lesende

Das Instrument «Kompetenzpyramide» umfasst kompetenzorientierte Beurteilung und integriert formative Beurteilung, eigenverantwortliches und individualisiertes Lernen im Unterricht. Sehen Sie sich [hier](#) die Methode als ein Factsheet zusammengestellt an.

Welche Erfahrungen die Schule Mammern in ihrer fünfjährigen Zusammenarbeit mit LLSM gemacht hat, erfahren sie [hier](#).

Seit 2015 haben mehr als 50 Lehrpersonen der Schule Mellingen-Wohlenschwil Luise mindestens einmal als schulinterne Weiterbildung durchgeführt. Mehr zu den 10 Luise-Zyklen lesen Sie in diesem [Bericht](#).

Das Team LLSM hat 35 Hattie Faktoren aktualisiert. In diesem [Bericht](#) erhalten Sie einen Einblick in die Faktoren, sowie das neue Buch von John Hattie, welches im März 2023 erschienen ist. Lesen Darin ein erster Hinweis auf das neue Luise Buches (Veröffentlichung im Herbst).

Inspirierende Schulen werden in einem neuen Design auf der LLSM-Website dargestellt. Wie diese Seite aufgebaut ist, steht in diesem [Kurzbericht](#).

Wie Kollegien die kollektive Wirksamkeitserwartung stärken können, lesen Sie [hier](#).

Am Schluss des Newsletters finden Sie Hinweise auf vielfältige Veranstaltungen, neue Kursangebote sowie weitere Anregungen, um sich in die Themen von [Lernen sichtbar machen](#) weiter zu vertiefen.

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Schuljahresende sowie spannende Lektüre in diesem Newsletter und auf der [LLSM-Website](#). Leiten Sie den Newsletter gerne weiter.

Wolfgang Beywl
Co-Projektleiter

Viviane Pinti
Redaktion

Praxisbeispiel: Kompetenzpyramide

Factsheet von Désirée Fuchs, Julianne Trieu und Valentin Hurni von der Schule Laufenburg

Im Rahmen eines mehrjährigen Prozesses zu einer kompetenzorientierten Beurteilung wurde an der Schule Laufenburg das Instrument «Kompetenzpyramide» entwickelt. In diesem Projekt kommen formative Beurteilung, eigenverantwortliches und individualisiertes Lernen zusammen. Die Lehrpersonen nutzen dabei digitale und analoge Tools wie Padlet für die Lerndokumentation oder ein einfaches Kanban Board für die Lernplanung der Kinder. Im Gespräch mit den Lehrpersonen wird zudem deren Haltung deutlich: Sie halten Ausschau mit den Kindern nach «Wo stehe ich? Was kann ich? Wo habe ich Stärken? Was sind meine nächsten Schritte?» und gestalten die Lernbegleitung so, dass überfachliche Kompetenzen gefördert werden.

[Zum Praxisbeispiel](#)

Die Primarschule Mammern macht Lernen sichtbar

Bericht von Manuela Bärtsch, Schulleiterin Primarschule Mammern

Manuela Bärtsch schaut zurück auf fünf Jahre Schul- und Unterrichtsentwicklung mit LLSM. Zusammen mit dem Kollegium hat sie sich 2018 als LLSM-Pilotschule auf den Weg gemacht und die Bausteine Luuise, Lernfeedback und Peerfeedback erprobt. Ihr Bericht zeigt, wie Weiterbildungen Resonanz in den Klassen auslösen. Lehrpersonen lernen von den Erfahrungen ihrer Kolleginnen und Kollegen. Das erworbene Know-How wird gerne weitergegeben. Lesen Sie [hier](#) weiter.

10 Luuise-Zyklen an der Schule Mellingen-Wohlenschwil – ein Grund zum Feiern

Bericht von Monique Struck, Luuise-Coach an der Schule Mellingen-Wohlenschwil

Die Schule Mellingen-Wohlenschwil feiert ihren 10. Luuise-Zyklus. Luuise findet als schulinterne Weiterbildung statt, an der Lehrpersonen vom Kindergarten bis zur 9. Klasse teilnehmen. Dies bereichert die stufenübergreifende Zusammenarbeit und ermöglicht einen spannenden Austausch. Im Mai 2023 fand eine Jubiläumsveranstaltung statt, an der die Ergebnisse der Luuise-Weiterbildungen präsentiert wurden. Mehr dazu mit visuellen Einblicken, finden Sie im Bericht.

[Zum Bericht](#)

LSM-Faktoren-Wiki: Neuerungen mit Neuigkeiten zu John Hattie

Bericht von Viviane Pinti, Kathrin Pirani und Wolfgang Beywl, Team LLSM

In diesem Bericht erfahren Sie mehr über Aktualisierungen des LSM-Faktoren-Wiki, das im März 2023 neu erschienene Buch von John Hattie „Visible Learning: The Sequel“ und das im Herbst 2023 erscheinende „Lernen sichtbar machen – Das Praxisbuch: Erfolgreich unterrichten mit dem Luuise-Verfahren“.

[Zum Bericht](#)

Inspirierende Schulen – In einem neuen Design auf der LLSM-Website

Bericht von Viviane Pinti und Kathrin Pirani, Team LLSM

Schulen verschiedener Bildungsstufen haben sich auf den Weg gemacht, LLSM in ihr Schulprogramm zu integrieren. Sie tun dies auf ihre eigene Weise, teils in langjähriger Zusammenarbeit mit dem LLSM-Team, teils nach wenigen Kontaktpunkten mit den LLSM-Verfahren, teils autonom. Sie bieten Interessierten Einblick in ihre LLSM-Praxis.

[Weiterlesen](#)

Selbstwirksames Kollegium – Hebel für Lernfortschritte

Artikel von Wolfgang Beywl und Kathrin Pirani, Projektleitung Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)

Der Faktor 'Kollektive Wirksamkeit' gilt in John Hatties Datenbank, welche über 350 Einflüsse auf schulisches Lernen enthält, als einer der bedeutsamsten Faktoren. Wer was in Schulen tun kann, um diesen wichtigen Einflussfaktor zu stärken, erfahren Sie in diesem Schulblatt-Artikel.

[Zum Schulblatt-Artikel](#)



VARIA

Das Akronym «LUUISE» neu formuliert

Ivana Bosoppi, Lateinlehrerin an der Kantonsschule Kollegium Schwyz, hat mit einem Luuise-Projekt die Klasse bei der Vorbereitung auf die Maturaprüfung unterstützt. Die abschliessende gemeinsame Reflexion zum Gewinn des Projekts führte zu Neuformulierungen des Akronyms «Luuise». Alle Schülerinnen haben beigesteuert. Lesen Sie [hier](#), was wie sich das Akronym «Luuise» auf den Lateinunterricht übertragen lässt.



Zum Vertiefen

- Luuise auf dem deutschen Schulportal: [‘Wie Lehrkräfte «harte Nüsse» im Unterricht knacken können.’](#)
- Das neue Buch von John Hattie: [Visible Learning: The Sequel](#)
- Die [LLSM-Methodensammlung](#) mit 100 Factsheets.
- [Publikationen Lehren und Lernen sichtbar machen und Luuise](#)

Veranstaltungshinweise



«Mit Luuise eine Unterrichtsknacknuss lösen»

Luuise bietet die Gelegenheit, wiederkehrend Störendes im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und systematisch mit der Klasse anzugehen.

Nächste Durchführung: Start am Mittwoch, 08.11.2023, 14.00 – 17.00 Uhr (Online)
Anmeldeschluss: 08.09.2023

[Hier](#) gelangen Sie zu weiteren Informationen und der Anmeldung.

Weitere Luuise Veranstaltungen finden Sie [hier](#).

LLSM an der EMSE-Tagung Juni 2023 – «Transfer – Potenziale und Herausforderungen»

Am 22. und 23. Juni findet an der Universität Hamburg die EMSE-Tagung statt. Einer der Keynotes wird dabei von Prof. Dr. Wolfgang Beywl (Co-Projektleiter LLSM) gehalten. Mehr Informationen zur Tagung, Programm und Anmeldung finden Sie [hier](#).

Draussen unterrichten – Netzwerktreffen SILVIVA

[Veranstaltung](#) am 28. Oktober 2023 zum Thema Draussen unterrichten Netzwerk - SILVIVA, organisiert durch einen Netzwerkpartner: in einem Inputreferat geht Marcel Hatt, Luuise-Coach FHNW und Biologielehrer, der Frage nach, wie die Ansätze von "Lernen sichtbar machen" den Draussenunterricht unterstützen können.

Bewerten Sie [hier](#) den Newsletter. Wir freuen uns über ein Feedback.