

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klassensetting

Kompetent Daten erheben mit den Digitalen Werkzeugsammlungen (Einen Informationsanlass konzipieren)

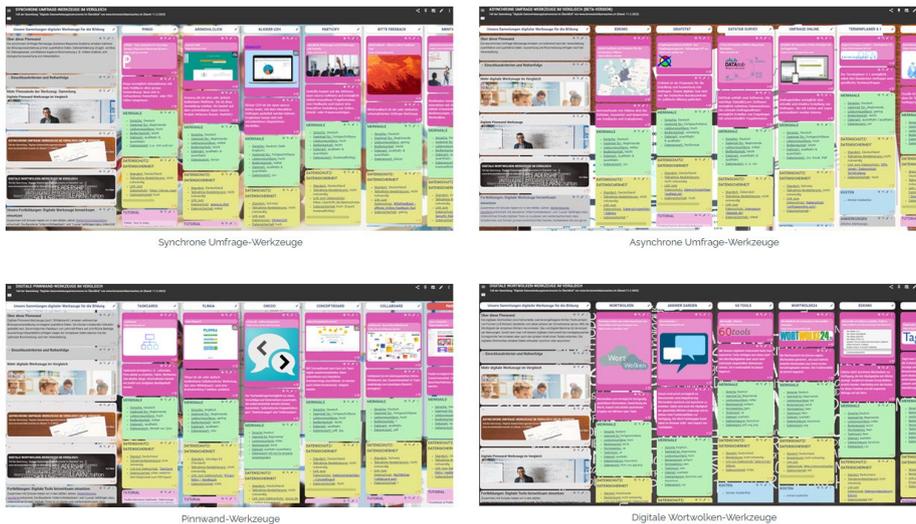


Abbildung 1: Vier verschiedene digitale Werkzeugsammlungen

0/1

Nach dieser Vorstellung der digitalen Werkzeugsammlung
.....

1. ...habe ich einen Überblick über die Digitale Werkzeugsammlung

Please choose a single option below:

Abbildung 2: Erhebung der Zielerreichung mit einem (synchronen) Umfragetool

Methode	Förderung des Umgangs mit den Digitalen Werkzeugsammlungen durch Online-Einführung & kurzen Übungen sowie (synchroner) Umfrage zur Zielerreichung
Fragestellung	Wie gelingt es, durch Online-Einführung & Übungen die Nutzung der Digitalen Werkzeugsammlungen im individuellen Kontext zu stärken?
Zielgruppe	Kursleitende, Mitglieder von Qualitätsgruppen usw., die Teilnehmenden / einem Kollegium die digitale Werkzeugsammlung vorstellen wollen.

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klassensetting

Ziel	Mindestens 80% der Teilnehmenden können nach einer Live-Präsentation der Digitalen Werkzeugsammlungen angeben, wie diese aufgebaut sind, welche Informationen sie bieten und wie sie mit ihrer Hilfe ein geeignetes Werkzeug finden können.
Zeitbedarf	<p><u>Vorbereitung:</u> ca. 45 Minuten (Planung des Anlasses, Erstellung der Umfrage)</p> <p><u>Durchführung:</u> ca. 45 Minuten (5 min Intro, 10 Minuten Tutorial (Screencast einer exemplarischen Website-Nutzung) Kurzvortrag, 10 Minuten orientieren in Einzelarbeit, 10 min Fragen von Teilnehmenden beantworten, 10 min Umfrage durchführen und Ergebnis gemeinsam auswerten und diskutieren)</p> <p><u>Datenauswertung:</u> integriert in die Veranstaltung/den Unterricht. (synchrone Umfrageauswertung)</p>
Material	PC mit einer stabilen Internetverbindung
Methode detailliert	<p>Planen Sie für Ihren Gruppenanlass eine 10-minütige Vorstellung der Digitalen Werkzeugsammlung (Abb. 1). Zeigen Sie auf, wie die Werkzeugsammlung gestaltet ist und wie sie genutzt werden kann.</p> <p>Nutzen Sie dazu z.B. eine 10-minütige Vorstellung (Tutorial), welche vom LLSM-Team angeboten und gepflegt wird. Sie erklärt den Aufbau der Sammlung, erläutert den Aufbau der vier Werkzeug-Übersichten und nennt die Kriterien für die Rangbildung der digitalen Werkzeuge. In einer Simulation wird gezeigt, wie Anwendende ein passendes Werkzeug für ihren geplanten Einsatz finden.</p> <p>Einige Einsatzmöglichkeiten für das Tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie nutzen es für Ihren eigenen Kompetenzaufbau. - Als Lehrperson nutzen Sie es für Ihre Klasse oder für eine Veranstaltung mit Peers, z.B. Fachschaftsweiterbildung, Team-Anlass. - Als Schulleitende nutzen Sie es für einen schulinterne Weiterbildungsanlass mit dem Kollegium. - Als Fachperson im Bereich Bildung und Erziehung nutzen Sie es für Ihre Weiterbildungs- oder Lehrveranstaltung. <p>Sie können das Tutorial für Onsite- und Online-Veranstaltung nutzen. Planen Sie für Rückfragen zusätzliche ca. 10 Minuten ein. Fragen können Sie integriert in die Veranstaltung (synchron) beantworten und auswerten.</p> <p>Sammeln Sie Fragen, welche nicht bearbeitet werden können, und sende Sie diese ans LLSM-Team (llsm.ph@fhnw.ch).</p> <p>Um die Zieleerreichung zu überprüfen, führen Sie abschliessend eine Kurz-Umfrage mit synchronem Umfragewerkzeug durch. Mögliche Fragestellungen:</p> <p><i>Nach dieser Vorstellung der digitalen Werkzeugsammlung ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... habe ich einen guten Überblick über die Digitale Werkzeugsammlung 2. ... kann ich wichtige Elemente der vier Werkzeug-Übersichten benennen 3. ... kann ich die das jeweilige Leistungsspektrum der vier verschiedenen Werkzeug-Arten unterscheiden 4. ... kann ich Kriterien identifizieren, die der Bewertung der Werkzeuge zugrunde liegen 5. ... kann ich ein geeignetes Werkzeug für meine Ziele/Bedürfnisse finden. <p><i>Antwortabstufungen: trifft nicht zu – trifft eher nicht zu – trifft eher zu – trifft zu</i></p>

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klassensetting

[Hinweis: Schreiben Sie uns an, wenn Sie die Werkzeugsammlungen bei einem Gruppenanlass vorgestellt haben. Wir sind gespannt auf die Umfrageergebnisse.]

Möchten Sie für die eigene Schule oder für einen Gruppenanlass eine 10-minütige Vorstellung (Tutorial) der digitalen Werkzeugsammlung erhalten? Dann schreiben Sie eine E-Mail an llsm.ph@fhnw.ch mit dem Betreff «Digitale Werkzeugsammlung».

Varianten	Bei Online-Durchführung kann eine offene Frage ergänzt werden: <i>Welche Wünsche haben Sie an die Vortragenden oder an die Digitale Werkzeugsammlung?</i>
Erfolg	[Noch ausstehend]
Herausforderungen	[Noch ausstehend]
Rückmeldungen Tn	[Noch ausstehend]
Hinweise der LP	<u>Informationsgewinn für LP:</u> [Noch ausstehend] <u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> [Noch ausstehend]
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt und dokumentiert von Viviane Pinti Team LLSM

Einverständniserklärung zur Nutzung des Fact-Sheets im LLSM-Netzwerk:

nein ja, ohne meinen Namen ja, mit meinem Namen: Viviane Pinti