

PÄDAGOGISCHER KONGRESS 2022

WORKSHOP 27

UNTERRICHTSFEEDBACK MIT AMPELBECHER



CLAUDIA ANDRES
JUNI 2022

ZIELE

Die Teilnehmenden..

... kennen die „Ampelbecher“ und können mit dieser Methode

Unterrichtsfeedback von Lernenden einholen, um ihren

Unterricht fortlaufend anzupassen

... erhalten einen „Ideenkorb“ für deren Einsatzmöglichkeiten

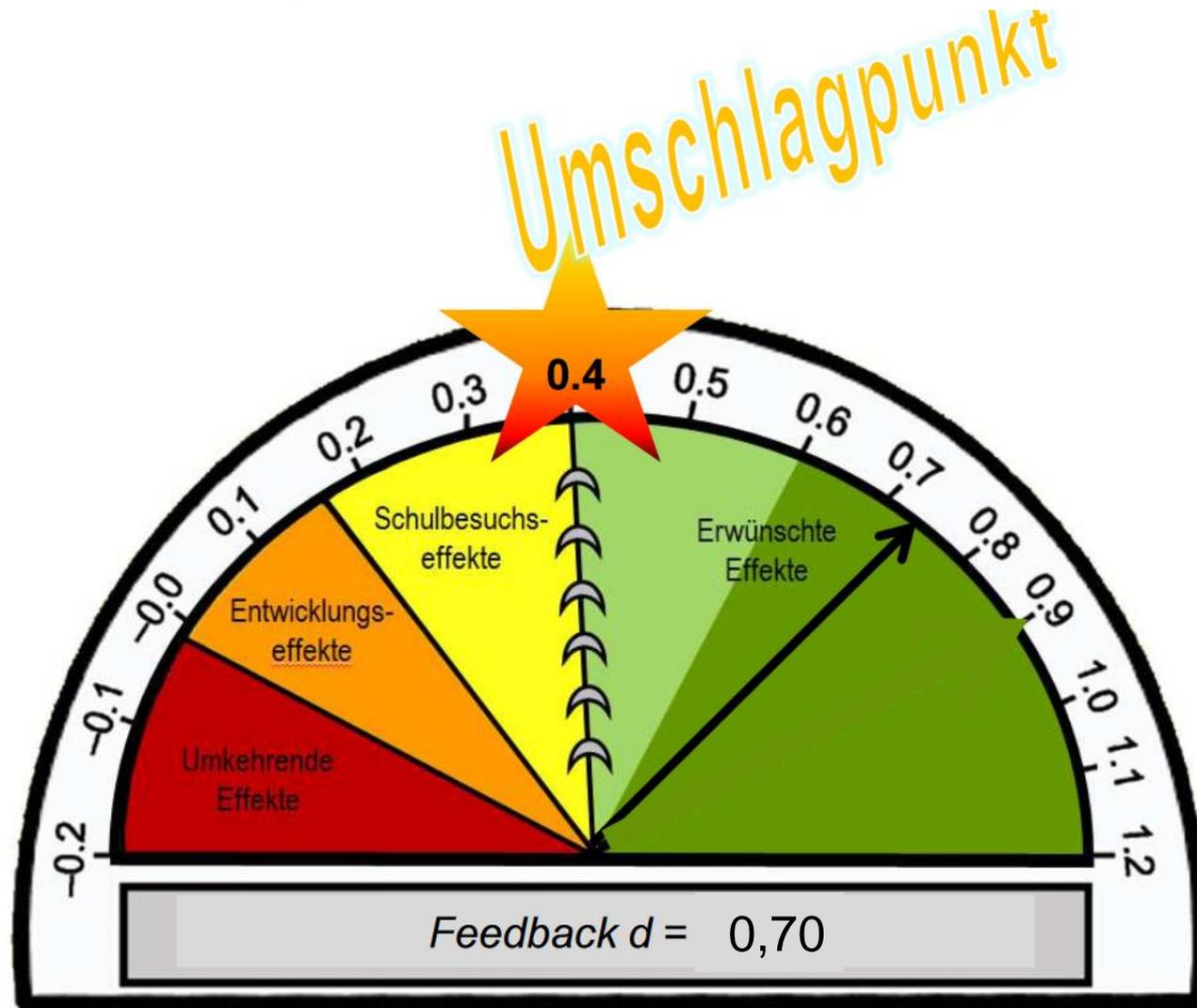
... kennen die Vor- und Nachteile

Unterrichtsfeedback: Ampelbecher



Unterschiede in Lernleistungen

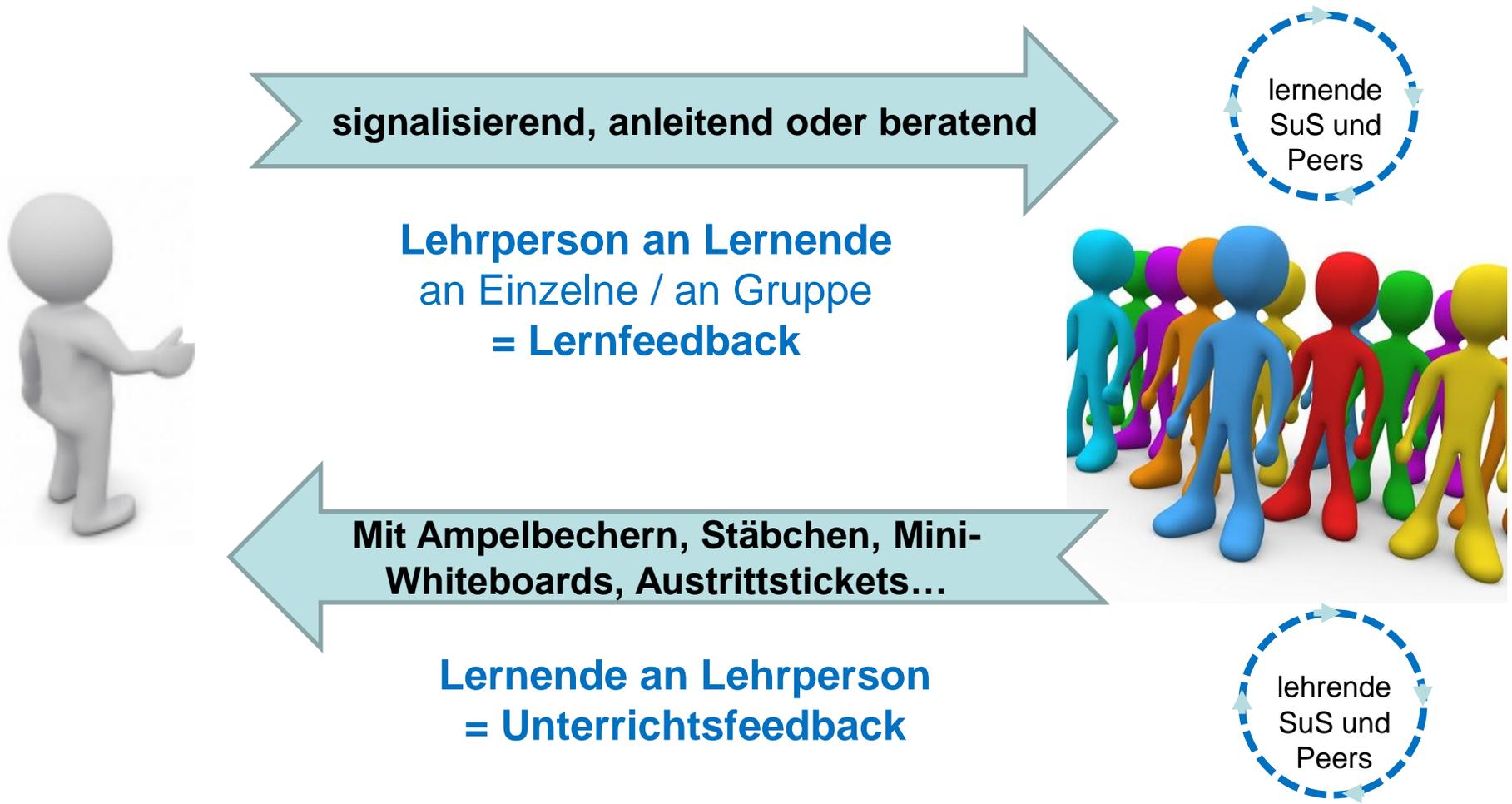
Effektstärken nach Hattie



Unterrichtsfeedback:

Mit geeigneten Methoden
Unterrichtsfeedback von den Lernenden
einholen, um den Unterricht fortlaufend
anzupassen.

Richtungen von Rückmeldungen Unterrichtsfeedback und Lernfeedback



GRUPPENDISKUSSIONEN



- Ideensammlung
Einsatzmöglichkeiten
- Vorteile/Chancen
- Nachteile/Risiken

PLENUM: ERGEBNISSE ZUSAMMENTRAGEN



- Ideensammlung
Einsatzmöglichkeiten
- Vorteile/Chancen
- Nachteile/Risiken

Warum ist Unterrichtsfeedback wichtig?



... und es steigert Lernfortschritte

Vier Intentionen, die man mit Unterrichtsfeedback verfolgen kann





1. INTENTION:

Man weiss sicherer, wie gut der eigene Unterricht funktioniert.



2. INTENTION:

Man trifft im Unterricht passende Entscheide, aufgrund von Datenspuren.



3. INTENTION:

Alle Lernenden werden im Unterricht aktiviert.



4. INTENTION:

Man kann ein offenes,
fehlertolerantes Klima
aufbauen und fördern.

Konkrete Beispiele für Unterrichtsfeedback



Dylan Wiliam

«Responsive Teaching»

bedeutet, dass der Unterricht auf die Lernenden «antwortet». Dazu wird fortlaufend erhoben, wo die Lernenden stehen und was sie für ein effektives Lernen benötigen.

Daten zum Unterricht erhöhen
seine Lerneffektivität

Film: **BBC: The Classroom Experiment**

Feedbackmethoden



• Ampel-
becher

• Stäbchen

• Mini-
Whiteboards

• Kärtchen

• Alternativen

• Plau-
dern



Ampelbecher



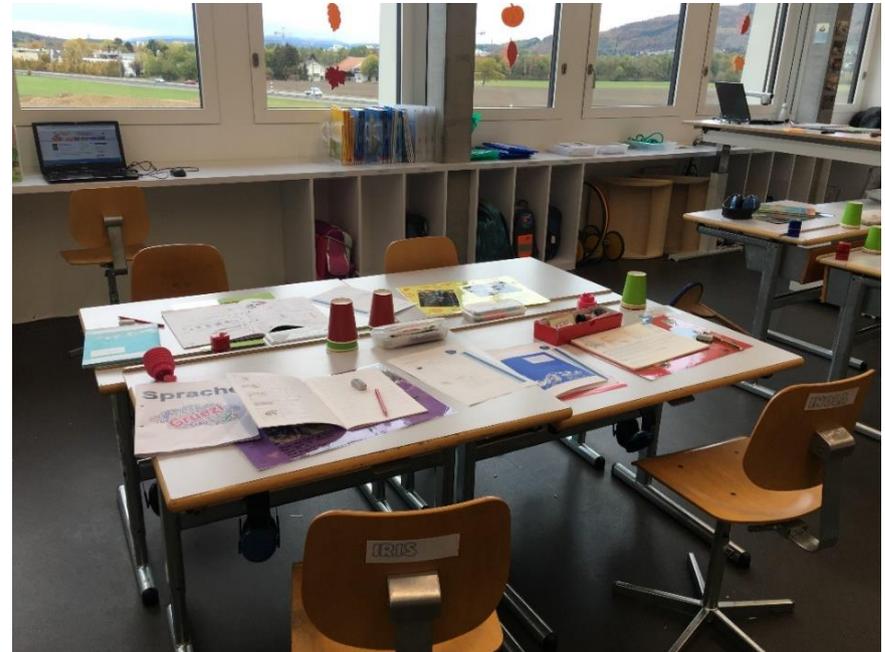
Die Lehrperson sieht auf einen Blick, wenn etwas unklar ist und reagiert mit Nachfragen auf Signal rot.

Lernende können so den Unterricht mitbestimmen.

PRAXISBEISPIELE



FARBIGE BECHER / FARBIGE KARTEN



VARIATIONEN UNTERRICHTSFEEDBACK



Ampelschiffchen statt Ampelbecher

MIT BECHERN SELBSTEINSCHÄTZUNG ÜBEN:





EINEN SOMMEROGEL FALTEN

Punktabfrage zum Lernprozess

wer fand es schwierig (rot)

mittel (gelb)

wer einfach (grün)

Ampelbecher Konkret aus der Praxis...

Knacknuss:

Ampelbecher werden oft schnell auf rot gestellt.

Dialog mit den Kindern:

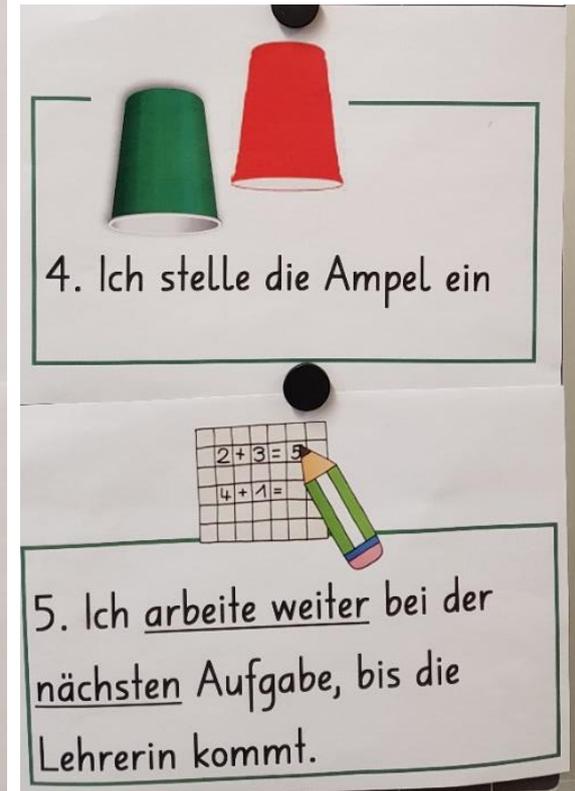
Ich bin müde und stelle deshalb auf rot.

Ich mag nicht selber studieren.

Du bist da, um uns zu helfen.

Abmachungen:

1. Ich denke zuerst selber nochmals nach.
2. Ich frage mein Nachbarkind
3. Ich frage an meinem Vierertisch nach.
4. Ich stelle den Ampelbecher auf rot.
5. Ich arbeite bis meine LP für mich Zeit hat an der nächsten Aufgabe weiter.



ANWENDUNGEN IM ALLTAG

- **Feedback zu:**
 - Pause
 - Test
 - Gruppenarbeit
 - Lautstärke
 - Aufräumen/Ämtli
 - Thema
 - ...
- **Arbeiten / Übungsphase**
 - Kann arbeiten (Zusatz Frageposten) /kann halbwegs arbeiten/verstehe noch nicht, was ich machen muss
 - ...

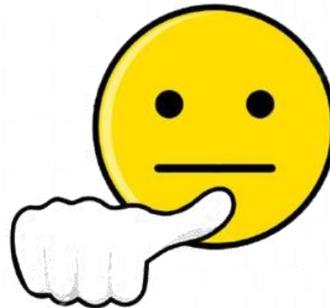


VORTEILE

- ✓ einfach
- ✓ ultraschnelles Feedback
- ✓ alle SuS sind beteiligt
- ✓ durch kurzes Nachfragen lässt sich vieles klären
- ✓ Benötigt wenig Platz / Aufwand

NACHTEILE

- Becher spielen
- Becher am Boden
- Becher leben nicht ewig ;-)
→ Regeln!



ZUM MITNEHMEN

- Faltanleitung **Papierbecher**
- QR Code zur neuen **Homepage**:
www.lernensichtbarmachen.ch
(Ampelbecher als Beispiel)
- QR Code Video **Unterrichtsfeedback**



Pappbecher "Pure" - rot - 20 Stück

5.12 CHF *

inkl. MwSt. zzgl. Versandkosten

Sofort versandfertig, Lieferzeit 4-5 Werktage

1 **In den Warenkorb**

Marken Fragen zum Artikel? Bewerten

Artikel-Nr: PD32590

Vorteile

- Keine zusätzlichen Zollgebühren
- Schneller Versand mit UPS
- 30 Tage Rückgaberecht



Beschreibung

Bewertungen

VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

