

Lehren und Lernen sichtbar machen am Pädagogischen Kongress 2022

Kathrin Blum, Mitarbeiterin im Projekt Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)

Am Pädagogischen Kongress der PH FHNW zum Thema «Kompetent lehren und lernen» im Juni 2022 werden sieben Workshops aus dem Projekt LLSM ausgebracht. Insgesamt 90 Personen melden sich für die Teilnahme an einem der Angebote an.

Beiträge zu Lehren und Lernen sichtbar machen am pädagogischen Kongress

- [Mit Kindern über Unterricht sprechen von Manuela Schuler](#)
- [Formative Bewertung mit SchoolTalk – ein Blick nach Neuseeland von Wolfgang Beywl](#)
- [Als Lehrperson Daten der formativen Leistungsmessung effektiv nutzen von Philipp Schmid](#)
- [Wie gestalte ich gezieltes Lernfeedback im Unterricht, um das Lernen zu stärken? Von Helena Follmer Zellmeyer](#)
- [Ampelbecher – ein Instrument mit vielen Möglichkeiten von Claudia Andres](#)
- [Peer-Feedback – Ein Kurzinput von Monique Struck](#)
- [Die neue LLSM-Website für Innovationen im eigenen Unterricht nutzen von Janine Strasser und Kathrin Blum](#)

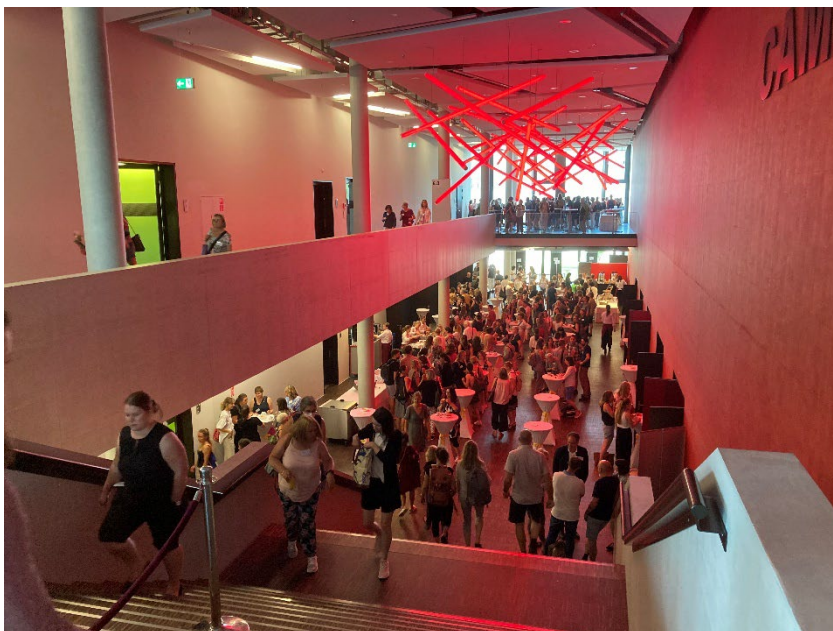


Abbildung 1: Schnapsschuss Pädagogischer Kongress 2022.

[Hier](#) finden Sie Informationen über bevorstehende Kurse und Veranstaltungen.

Wir freuen uns auch weiterhin, mit den Lesenden des Newsletters in Kontakt zu sein: Schreiben Sie [uns](#) mit Ihren Anliegen an.