

Kategorien: Sek II, Unterrichtsfeedback, Sport

Lernstand im Sport in Echtzeit erheben

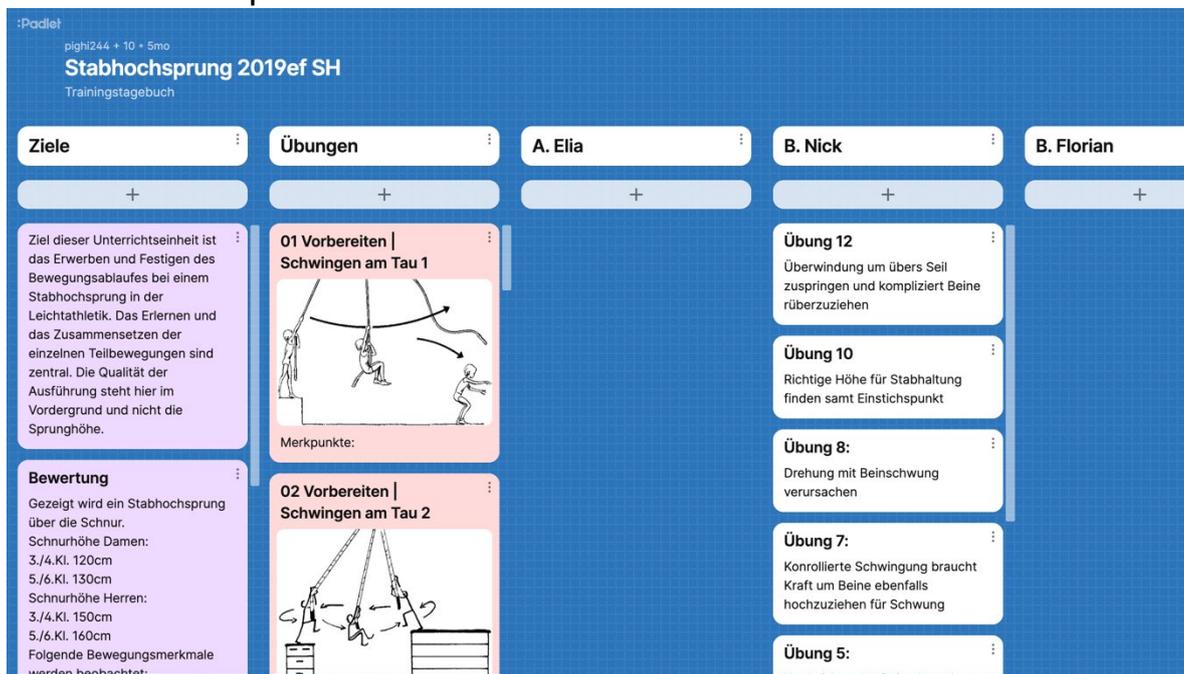


Abbildung 1: Ansicht einer digitalen Pinnwand

Methode	Mit einer digitalen Pinnwand den Lernstand aller SuS während der Sportlektion erfassen
Knacknuss	Die Lehrperson weiss nicht, wo die SuS beim selbständigen Üben stehen
Ziel	Eine digitale Pinnwand (vgl. Digitale Werkzeugsammlung LLSM) bietet der Lehrperson und den Lernenden einfachen und raschen Überblick über den Stand der aktuellen selbständigen Arbeiten
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> Mindestens 2 Stunden je nach Anspruch der Übungsreihe <u>Durchführung:</u> mind. 10 Minuten pro Lektion je nach Umfang der Notizen, die von den Lernenden gemacht werden müssen <u>Datenauswertung:</u> direkt ersichtlich
Material	Computer LP, Mobiltelefon Lernende
Methode detailliert	Die Lehrperson erstellt eine Übungsreihe zu einem Thema (im Bild z.B. selbständiges Erarbeiten Stabhochsprung) auf der digitalen Pinnwand, inkl. Zielsetzung und Anleitungen. Die SuS sichten das Angebot und starten mit der Arbeit. Jede*r Lernende*r notiert sich mit dem eigenen Mobiltelefon in der eigenen Spalte auf der Plattform zu jeder Teilaufgabe die für sie*ihn wichtigsten Punkte während und nach Abschluss der jeweiligen Aufgabe. Die Lehrperson erhält einen aktuellen Überblick über den Lernstand jedes*r Lernenden. Dies ermöglicht ein gezieltes Unterstützen und Steuern des Lernprozesses der ganzen Gruppe noch in der laufenden Lektion.
Erfolg	Lehrperson erkennt, welche Lernende Unterstützungsbedarf haben. Auffällig gut und schnell arbeitende Lernende werden sichtbar. Besserer Überblick führt zu gezielterem Coaching der Lehrperson.

Kategorien: Sek II, Unterrichtsfeedback, Sport

Herausforderungen	Die Zeit für das Eintragen der Daten soll begrenzt sein. Dennoch sollen die Einträge präzise und (für die LP) verständlich formuliert sein.
Rückmeldungen SuS	Gemischte Rückmeldungen: Lernenden konnten sich besser beim Üben orientieren. Andere fanden das Dokumentieren unnötig.
Hinweise der LP	<p><u>Informationsgewinn für LP:</u> Guter Echt-Zeit-Überblick über den Lernprozess aller Beteiligten. Steigerung der Qualität des Coachings. Es lohnt sich, die Schüler-Eintragungen nach dem Motto «so viel wie nötig, so wenig wie möglich» einzufordern.</p> <p><u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Die Lernenden können Lernprozess vergleichen. Sie profitieren vom schriftlichen Coaching der Lehrperson für andere Lernende. Beim Arbeiten mit persönlichen elektronischen Geräten im Unterricht sind die Rahmenbedingungen der Schule einzuhalten.</p>
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Roger Pighi im Fach Sport mit SuS der 5. Klasse an der Kantonsschule Trogen.

Einverständniserklärung zur Nutzung des Fact-Sheets im LLSM-Netzwerk:

nein
 ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: Roger Pighi