

Kategorien: Sek I, Unterrichtsfeedback

Mit der Bergmethode zeigen, wie gut Lerninhalte verstanden sind

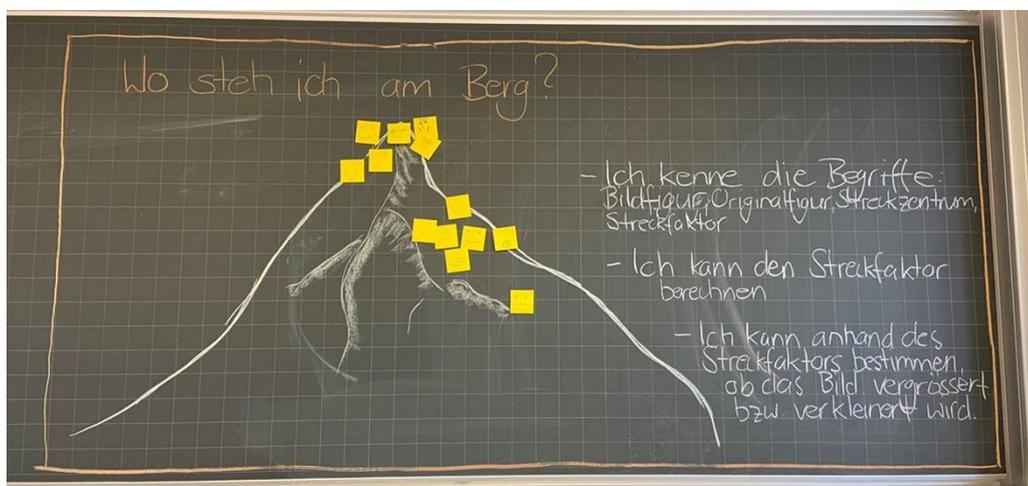


Abbildung 1: Visuelles Feedback der Lernenden

| | |
|----------------------------|--|
| Methode | Berggipfel und Post-It Zettel |
| | Wie gut werden die Inputs verstanden? Wo finden sich jeweils noch «muddiest points»? |
| Ziel | Einen Überblick über den aktuellen Lernstand der SuS zu erschaffen |
| Zeitbedarf | <u>Vorbereitung:</u> 10 - 15 min <u>Durchführung:</u> 5 – 10 min <u>Datenauswertung:</u> 10 min |
| Material | Post-It Zettel, Wandtafel und Kreide, um einen Berg zu zeichnen |
| Methode detailliert | <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrperson gab einen kurzen Theorieinput zum neuen Thema, bevor die Lernenden ein Aufgabenbeispiel lösen sollen. 2. Mit der Berggipfel-Methode schätzten die Lernenden ein, wie gut sie die Inhalte des Theorieinputs verstanden hatten. Ein Blick auf die Lernziele erleichterte die Einschätzungen. Auf den Post-It Zetteln zeichneten die Lernenden Smiley-Gesichter, die Hinweise darauf gaben, wie sicher sie sich beim Thema fühlten. Die Zettel wurden ohne Namen an die Wandtafel gehängt. 3. In der nächsten Lektion wurden die Einschätzung «am Berg» genutzt, um die weiteren Arbeiten zu planen. Mit einer Umfrage (Striche neben den Lernzielen) zeigten die Lernenden an, wo sie noch Fragen oder Unklarheiten hatten. 4. Gezielt konnte die Lehrperson nun Inhalte nochmals erklären und Lücken schliessen. |

Kategorien: Sek I, Unterrichtsfeedback

| | |
|--------------------------|--|
| | 5. Um den Lernstand nochmals zu sichern, führte die Lehrperson nach ca. 5 Lektionen eine formative Lernkontrolle durch. |
| Erfolg | Der aktuelle Lernstand der SuS konnte dargestellt werden. Dies ermöglichte eine gezielte Unterstützung durch die Lehrperson bei den noch unklaren Inhalten. |
| Herausforderungen | <ul style="list-style-type: none"> - Ehrliche Feedbacks von den Lernenden - Geeignete Lernziele, damit sie sich einschätzen können. |
| Rückmeldungen SuS | Für die Lernenden war diese Form des Feedbacks neu. Sie haben sich gut darauf eingelassen und ehrlich eingeschätzt |
| Hinweise der LP | <p><u>Informationsgewinn für LP:</u> Diese Methode ist sehr hilfreich, wenn man sich einen Überblick zum aktuellen Lernstand machen möchte.</p> <p><u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Ohne die Lernziele wäre es für viele Lernende wahrscheinlich zu schwierig gewesen, sich einzuschätzen</p> |
| Urheberschaft | Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Lorena Tanner im Fach Mathematik mit SuS der 3. Oberstufe an der Sekundarschule Trogen Appenzell Ausserrhoden. |

Einverständniserklärung zur Nutzung des Fact-Sheets im LLSM-Netzwerk:

nein
 ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: Lorena Tanner