

# Mehr Sichtbarkeit im Unterricht dank digitaler Helfer

Das Team von «Lehren und Lernen sichtbar machen» (LLSM) hat zwei vergleichende Übersichten zu digitalen Tools für den Unterricht erstellt.

Die Übersichten mit rund 20 Werkzeugen sind auf der LLSM-Website unter Methoden verlinkt:

[www.lernensichtbarmachen.ch/llsm/llsm-methoden](http://www.lernensichtbarmachen.ch/llsm/llsm-methoden)

Dort sind auch Einschlusskriterien aufgelistet wie: kein/wenig Registrierungsaufwand; deutschsprachige Benutzungsoberfläche; keine/geringe Kosten; guter Datenschutz. Die Listen behandeln:

- Werkzeuge für synchrone Umfragen in der Schule: Während des Unterrichts anonym Rückmeldungen einholen – etwa zu Lernstand oder Stolpersteinen. Per Beamer erscheinen projizierte Diagramme oder Wortwolken und können mit der Klasse besprochen werden. (<https://go.fhnw.ch/ull2nV>)
- Tools für digitale Pinnwände, mit denen zum Beispiel Ideen oder Antworten gesammelt werden können oder Individualisierung möglich ist. (<https://go.fhnw.ch/NApnfu>)

Die Anordnung erfolgt ähnlich wie beim SRF-«Kassensturz»: Vorne stehen Werkzeuge, die speziell auf Schulen zugeschnitten sind, hohen Datenschutz gewährleisten und wenig Einarbeitung erfordern. Anschließend kommen allgemeinere Tools mit höherem Einarbeitungsaufwand.

## Integration in die Schul- und Unterrichtsentwicklung

Damit Lehrpersonen die digitalen Werkzeuge für ihren Unterricht ge-

winnbringend nutzen können, wird dies in den LLSM-Weiterbildungsbausteinen «Luuise», «Unterrichtsfeedback» und «schulentwicklungsintegrierte Evaluation» gemeinsam angegangen. Als Grundlage haben Lehrpersonen aller Bildungsstufen solche «digitalen» Projekte umgesetzt und als Fallbeispiele dokumentiert.

## Ausblick

Das LLSM-Team freut sich über weitere Hinweise auf Werkzeuge, welche die Einschlusskriterien erfüllen. Als eine nächste Übersicht ist diejenige zur Umfrage-Software für die interne Schulevaluation in Arbeit. Ferner ausstehend sind Werkzeuge für Lernstandserhebungen und Üben; Anwendungen für die Zusammenarbeit von Lernenden oder Lehrenden; in Lernmanagement-Systeme integrierte Werkzeuge.

### mehr Infos

[www.lernensichtbarmachen.ch](http://www.lernensichtbarmachen.ch),  
[llsm.ph@fhnw.ch](mailto:llsm.ph@fhnw.ch)

WOLFGANG BEYWL  
VIVIANE PINTI  
Projektmitarbeitende LLSM der Professur  
Bildungsmanagement und Schulentwicklung,  
Institut Weiterbildung und Beratung  
PH FHNW