

Kategorien: Luuise, Zyklus 1, Kindergarten, Lernhandeln

## Silbenrabe als Feedbackgeber



<b>Methode</b>	Visualisierung, ob Selbstregulation und kooperatives Lernen gelungen sind
<b>Knacknuss</b>	SuS haben in Partnerarbeiten noch Schwierigkeiten mit der Selbstregulation.
<b>Ziel</b>	Zielstellung ist genaues Zuhören und evtl. die visuelle Hilfestellung aufnehmen und sich nicht (vom Nachbarn) ablenken lassen.
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung:</u> < 1h <u>Durchführung:</u> < 5 min <u>Datenauswertung:</u> < 5 min (Der Nuss-Schatz des Eichhörnchens wächst → gemeinsames, positives Erleben, Abzählen)
<b>Material</b>	Rabe, Eichhörnchen, Nüsse
<b>Methode detailliert</b>	Die Handpuppen wurden in der Logopädie in einer Partnersituation eingesetzt. Der Rabe beobachtet, wie 2 Kinder (5 Jahre alt) Lernaufgaben zur Silbenanalyse durchführen. Der Rabe ist ein Silben-Rabe, der mit seinem Schnabel die richtige Silbenanzahl anzeigen kann. Am Ende der Stunde gibt der Rabe ein Feedback und verteilt evtl. pro Kind 1 Nuss für den Wintervorrat des Eichhörnchens. Die Nuss als Symbol für gelungene Selbstregulation: Ich habe aufmerksam zugehört und fleißig in meinem Lernheft auf meinem Platz gearbeitet, auch wenn jemand daneben sitzt.
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Jana Krummel mit SuS aus dem Kindergarten an der Primarschule Mammern.