

Kategorien: Luise, Klasse 9, Lernresultate, Italienisch, Dialog mit SuS

## Selbständiges Arbeiten im niveaugemischten Italienischunterricht

Bea Weder Italienisch  
Datum: 09.11.19 Lektion: L 6.2.

Aufgaben	Arbeitsform	Zeit	Juliana	Leonie
1. P. 77, faire l'exercice (con We)	UG	5'		
2. P. 77, es. 3. scrivere le forme nel quaderno	EA/PA	10'	✓	✓
3. P. 174, fare (1,2/3)	EA/PA	10'	✓	✓
4. P. 78, faire tutto l'esercizio 5 e anche 6 Karten mit eigenen Sätzen und verstehen	EA/PA	10'	✓	✓
5. P. 79, es. 7 (Hf con We) «dover» e «sapere» nel vocabolario e imparare Karten mit Propositionen studieren/verstehen	EA/PA	10'	✓	✓
6. P. 79, es. 8. fare i dialoghi con i posti indicati	PA	10'	✓	✓
7. P. 175, (A/R/S) scrivere	EA/PA	10'	✓	✓
8. Compiti: Vocabolario, P. 248, imparare il vocabolario da 5 a 8	EA			
9. Ho lavorato così: 😊 😊 😊				
6. Domande?????				

Arbeitsraster zum individuellen Lernen in Kleingruppen

Schlussauswertung LUUISE-Projekt Italienisch Bea Weder  
In den Italienischstunden haben wir uns mit einem Lernplan gearbeitet. Ausere bitte deine Meinung dazu, indem du die untenstehenden Fragen beantwortest, respektive deine Gedanken darlegst. Vielen Dank für deine Mitarbeit! ☺

	😊	😐	😞
1. Der Lernplan hat mir beim Lernen geholfen.	✓		
2. Ich bin mit dem Lernplan gut zurechtgekommen.	✓		
3. Die Arbeit mit dem Lernplan war teilweise zu einfach, Begründung?	✓		
4. Die Arbeit mit dem Lernplan war teilweise zu schwierig, Begründung?			✓
5. Ich bekam von der Lehrerin genügend Hilfe.	✓		
6. Ich konnte mit meinen Kolleginnen gut zusammenarbeiten.	✓		
7. Die Arbeit mit dem Lernplan war interessant, Begründung?	✓		
8. Ich arbeite lieber mit dem Lernplan als mit der ganzen Klasse.	✓		
9. Bei der Arbeit mit dem Lernplan konnte ich in meinem eigenen Tempo vorankommen.	✓		
10. Ich habe alle Ziele des Lernplans in der angegebenen Zeit erreicht.	✓		
11. Ich hatte genügend Zeit für die Aufgaben.	✓		
12. Mir hat gefallen, dass die Lernpläne an der Wand hängen.			✓
13. Ich arbeite lieber mit einem Lernplan, den ich vor mir habe.	✓		
14. Ich möchte gerne wieder mit einem Lernplan arbeiten.	✓		
15. Das würde ich in Zukunft genau gleich machen. Lernplan → im eigenen Tempo arbeiten			
16. Das würde ich bei einem nächsten Lernplan anders machen: nichts			

A Klasse z.B. alles mit einem Lernplan besprechen  
Ich fand es allgemein besser mit Lernplan, weil man im eigenen Tempo arbeiten kann und nicht mit der ganzen Klasse

Erfreuliche Rückmeldungen

<b>Methode</b>	Arbeitsraster, Auswertung mündlich und Schlussauswertung in EA
<b>Knacknuss</b>	SuS arbeiten noch zu wenig selbständig ein Einzelarbeitsphasen
<b>Ziel</b>	Optimale Nutzung der Lernzeit in den selbständigen Arbeitsphasen mithilfe eines Lernplans für beide Gruppen.
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung:</u> < 3h (Arbeitsraster/Lernplan zur Stundengestaltung, womit die ganze Planung der Stunden erfolgen kann) <u>Durchführung:</u> < 10 min <u>Datenauswertung:</u> < 5 min
<b>Methode detailliert</b>	Einführung in die Struktur der Stunden, Einbezug der Schülererwartungen, Erstellen eines Posters in Gruppen, Arbeitsraster (= Lernplan) vorstellen und erklären, Einholen des Commitments der SuS. («Ich bin zuversichtlich, die selbständigen Arbeitsaufträge innerhalb der vorgegebenen Zeit korrekt zu erledigen»), Arbeit mit den Arbeitsaufträgen durchführen, wiederholte gemeinsame Kurzreflexion nach jeder Einheit. Schlussauswertung.
<b>Erfolg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die zu Beginn formulierten Ziele wurden bei weitem übertroffen.</li> <li>Die Lernresultate sind in beiden Gruppen sehr gut (ein S fällt ab, der im Lernen sehr langsam ist und noch mehr Unterstützung bräuchte).</li> <li>Alle SuS wollen künftig weiterhin mit Lernplänen arbeiten, die Schlussauswertung ist bei allen SuS positiv ausgefallen (siehe Bild).</li> </ul>
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Beatrice Weder im (Frei)Fach Italienisch mit SuS der 9. Klasse an der Oberstufe Goldach.