

Kategorien: Peerfeedback, Bildnerisches Gestalten, Klasse 2, Klasse 3, Klasse 4

Peerfeedback mit S-F-R-Karten



Methode	S-F-R-Karten
Ziel	Kinder setzen sich mit technischen Lösungen auseinander und geben sich gegenseitig Rückmeldung
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> < 1h <u>Durchführung:</u> < 10 min <u>Datenauswertung:</u> < 10 min
Material	Papierstreifen, Scheren, S-F-R-Karten
Methode detailliert	<ul style="list-style-type: none"> • SRF-Karten = <ul style="list-style-type: none"> – S: Sage etwas, was dir an der Arbeit der anderen gefällt – F: Frage etwas zu der Arbeit der anderen – R: Rate dazu, wie sie es noch besser machen können • <u>Auftrag:</u> Wie kann man mit Kartonstreifen eine Fächereinteilung in einer Schachtel herstellen? <ol style="list-style-type: none"> 1. Teil: Einzelarbeit 2. Teil: Konstruktive Rückmeldung mit S-F-R 3. Teil: Auftrag beenden
Erfolg	SuS haben mit den S-F-R-Karten eine gute Hilfestellung erhalten. Sie haben sich damit gegenseitig die Fächereinteilung erklärt und Feedback gegeben wie das Produkt funktioniert
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Dana Wassmann im Fach Bildnerisches Gestalten mit SuS der 2.-4. Klasse an der Primarschule Mammern.