

Kategorien: Fokussierte Beobachtung, Französisch, Klasse 3, Klasse 4

## Mit Punkten zum Ziel

Name 1	Name 2	Name 3	Name 4	Name 5	Name 6	Name 7	Name 8	Name 9	Name 10	Name 11	Name 12
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

Beobachtungsraster für die LP und Verstärkung für die SuS zugleich

<b>Methode</b>	Punkteraster
<b>Knacknuss</b>	Einige SuS nutzen Bewegungsspiele statt zum Lernen, um Blödsinn zu machen (z.B. sich hinter dem Regal verstecken).
<b>Ziel</b>	Die SuS schaffen es, sich in 6 von 10 Runden des Spiels an die vereinbarten Regeln zu halten.
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung:</u> < 1h <u>Durchführung:</u> < 10 min <u>Datenauswertung:</u> < 10 min
<b>Methode detailliert</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsspiel jeweils zur Einstimmung gespielt</li> <li>• Spielregeln davor nochmal kurz erklärt → erwünschtes Verhalten</li> <li>• Bedingungen für das Sammeln der Punkte geklärt</li> <li>• Ziele für SuS/Klasse definiert (z.B. heute versuchen wir, XY Punkte zu sammeln)</li> <li>• Spiel durchgeführt, gleich nach jeder Runde Punkte pro SuS markiert oder nicht markiert (siehe Beobachtungsraster oben)</li> </ul>
<b>Erfolg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es hat super geklappt, die SuS waren sehr motiviert, die Punkte zu sammeln.</li> <li>• Auch die Beobachtung hat gut funktioniert; simple Methode, gutes Ergebnis.</li> </ul>
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Esther Thönen (beobachtete Person), Beatrix Wojciechowski und Gunther Grübner (beobachtende Personen) im Fach Französisch mit SuS der 3. und 4. Klasse an der GSR Sprachheilschule (SHS) Aesch.