

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klasse 3, Lernhandeln

Multiple Visualisierung mit Zufallsaufruf



Methode	Eisstäbchen, Glücksrad, Ampelbecher, Whiteboards
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Rückmeldungen bez. Aufgaben erhalten, eigenständiges Lernen • Verbesserung der Aufmerksamkeit
Zeitbedarf	<p><u>Vorbereitung:</u> > 10 min <u>Durchführung:</u> < 10 min (bei ritualisiertem Einsatz wird die benötigte Zeit weniger)</p>
Material	Eisstäbchen, Glücksrad (Computer und interaktive Wandtafel), Ampelbecher (rot, ev. gelb, grün), Whiteboards (Klarsichttaschen mit weissem Karton A4), Folienschreiber
Methode detailliert	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ampelbecher:</u> rasche Rückmeldemöglichkeit für SuS bez. der Aufgabenschwierigkeit/Fragen. (Anfangs nur zwei Becherfarben, um sich zunächst auf den eigentlichen Umgang fokussieren zu können) • <u>Whiteboards:</u> individuelle Feedbackmöglichkeit für SuS (auch bei lernspezifischen Fragen) → ermöglicht LP schnelles Anpassen an individuelle Fähigkeiten der SuS • <u>Eisstäbchen oder Glücksrad:</u> Farbige Eisstäbchen als Auswahl-Medium, zum Aufrufen der SuS. Alternativ wurde das Glücksrad eingesetzt. Beide funktionieren nach dem Zufallsprinzip: Jeder kann drankommen – dies erzeugt Aufmerksamkeit und wird als fair wahrgenommen, da niemand «bewusst» auswählt. → Die Methoden sind in jedem Fach und mit jedem Inhalt in Phasen selbstständigen Arbeitens anwendbar.
Erfolg	Weniger visuelle und auditive Ablenkung, bessere Konzentration
Hinweise der LP	<p><u>Informationsgewinn für LP:</u> Schnellere Reaktionsmöglichkeit zur Individualisierung und Anpassung von Unterrichtsinhalten/Aufgabenstellungen. Einsichten in die Erlebniswelt der SuS. <u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Mehr Ruhe im Klassenzimmer, weniger visuelle und auditive Ablenkung, Fokus auf eigenen Lernweg, intensivere Lernphasen, Verbessern der Selbstreflexion</p>
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Gunther Grübner mit SuS der 3. Klasse an der GSR Sprachheilschule (SHS) Aesch.