

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klasse 7, WAH, Lernresultate

Mini-Whiteboards



Mini-Whiteboards aktivieren die ganze Klasse

Methode	Mini-Whiteboards
Ziel	LP erhält Rückmeldung zum Lernstand der Klasse, SuS erhalten Überblick über ihren individuellen Wissensstand, alle SuS sind aktiv bei der Repetition des Stoffs
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> > 10 min (Material besorgen, Halbkarton selbst zugeschnitten) <u>Durchführung:</u> < 10 min (Je nach Anzahl Fragen ist die Repetition kürzer oder länger, Kommentare der LP erfolgen spontan auf die Antworten der SuS)
Material	Stabile weisse Halbkarton A4, Klarsichtmappen glatt, Whiteboardmarker und Putzlappen (je 1 pro S)
Methode detailliert	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-Whiteboards, Stifte und Lappen liegen zu Unterrichtsbeginn bereit, SuS freuen sich, denn sie kennen diese Methode schon • LP stellt Repetitionsfrage und alle SuS notieren ihre stichwortartige Antwort, LP kommentiert und lobt die richtigen Antworten, ohne auf einzelne SuS einzugehen (erklärt bei Bedarf auch, wieso gewisse Antworten falsch sind)
Erfolg	SuS sind motiviert, alle SuS sind aktiv, LP erkennt schnell den aktuellen Wissensstand
Herausforderungen	Grundsätzlich keine, selten werden Nachrichten für andere SuS notiert
Rückmeldungen SuS	«Lässig, machen wir gerne wieder mal.» «Ist nicht peinlich, wenn ich etwas falsch notiere.»
Hinweise der LP	<u>Informationsgewinn für LP:</u> Allgemeine Rückmeldung zu den vergangenen Sequenzen, aktueller Wissensstand der ganzen Klasse wird sichtbar <u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Eigener Wissensstand ist erkennbar, Antwort kann je nach Sitzordnung nicht von der ganzen Klasse gelesen werden, dadurch sind schwache SuS mutiger, hohe Motivation bei allen Beteiligten, eignet sich sehr gut als Repetition oder Einstieg, in die Kommentare der LP zu den Antworten der SuS können zusätzliche Erklärungen eingebaut werden
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert im Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) mit SuS der 7. Klasse.