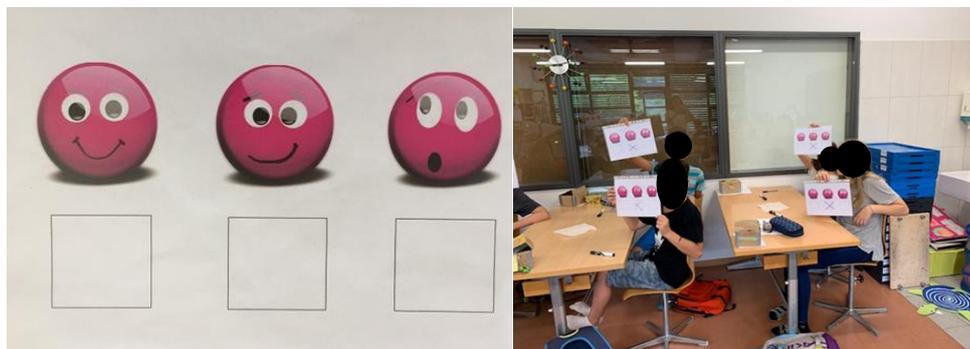


Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klasse 6, Deutsch

## Mini-Whiteboards



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Methode</b>             | Mini-Whiteboards  |
| <b>Ziel</b>                | SuS stärker aktivieren und in den Unterricht miteinbeziehen, dadurch die Lernmotivation erhöhen. Training der Selbsteinschätzung. Lerninhalte entsprechen der jeweiligen Kompetenzstufe der SuS.  |
| <b>Zeitbedarf</b>          | <u>Vorbereitung:</u> > 10 min (Es benötigte etwas Zeit, bis die LP für die Klasse passende Smileys fanden)<br><u>Durchführung:</u> < 5 min (SuS verstanden das Vorgehen sofort)   |
| <b>Material</b>            | Mini-Whiteboards (Klarsichtmappe, weisser Karton drin), Vorlagen mit Smileys (aus dem Internet)   |
| <b>Methode detailliert</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini-Whiteboard mit Smileys in drei Abstufungen: «Fühle mich sicher im Thema», «einiges davon kann ich und anderes nicht», «fühle mich unsicher».</li> <li>• Die Selbsteinschätzung zum inhaltlichen Thema der Lektion erfolgte anfangs Stunde. 7 SuS, welche sich sicher fühlen, erhielten ein Blatt zur Überprüfung ihrer Fähigkeiten («Check»). 15 SuS, welche sich dem mittleren Bereich zugeordnet hatten, erhielten ein Dossier mit Übungsmaterial.</li> <li>• Ende Lektion wurde die Selbsteinschätzung wiederholt: Die 15 SuS aus dem anfangs mittleren Bereich stuften sich nach der Trainingseinheit gleich oder sogar höher ein. Die 7 SuS, welche sich schon zu Beginn der Stunde sicher gefühlt hatten, wiederholten diese Wahl.</li> </ul> |
| <b>Erfolg</b>              | Alle SuS arbeiteten sehr motiviert mit. Die SuS, welche sich im Thema schon sicher gefühlt hatten, bestanden alle den «Check» und freuten sich, eine schwierigere Aufgabe bearbeiten zu dürfen.   |
| <b>Herausforderungen</b>   | Organisatorisch war es nicht ganz einfach, gleichzeitig schnell die «Checks» zu kontrollieren und denjenigen SuS Hilfestellung zu geben, welche an den Repetitionsblättern arbeiteten.  |
| <b>Rückmeldungen SuS</b>   | SuS fanden den Einsatz der Mini-Whiteboards mit den lustigen Smileys witzig.  |
| <b>Hinweise der LP</b>     | <u>Informationsgewinn für LP:</u> Wir wussten schnell, wie die SuS ihre Kompetenz zum Thema Zeiten einschätzten, und konnten ihnen dadurch ihren Fähigkeiten entsprechende Arbeitsaufträge erteilen.<br><u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Das Unterrichtsniveau war für alle i.O., dadurch waren sie motiviert und es kam keine Langeweile auf. SuS mit Lernschwierigkeiten erhielten zusätzlich Unterstützung.   |
| <b>Urheberschaft</b>       | Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Ursula Müller und Brigitte Simeon im Fach Deutsch mit SuS der 6. Klasse an der Primarschule BZZ Zofingen.  |