



Kategorien: Peerfeedback, Klasse 4, Lernresultate

<b>Rückmeldungen SuS</b>	<p>SuS waren motiviert, Rückmeldung zu geben. SuS die es vergessen hatten (= weisse Balken in Darstellung), wollten es sogar noch zwei Wochen später nachholen (was wenig Sinn gemacht hätte). Bei der Besprechung der Ergebnisse fanden SuS es erstaunlich, dass die Rückmeldungen zwischen den Wochen so unterschiedlich ausfallen. Auch fanden einige, dass eine Abweichung von 60-40 noch ok wäre, 30-70 aber nicht mehr, da einer dann viel mehr arbeitet als der andere.</p>
<b>Hinweise der LP</b>	<p><u>Informationsgewinn für LP:</u> Welche LTs laufen gut, welche nicht? Gibt es SuS, die wiederholt durch zu wenig Einsatz im LT auffallen werden? Gespräche suchen, Lösungen in der Klasse finden (anonym). <u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> SuS merken, dass es nicht unbemerkt bleibt, wenn sie sich nicht anstrengen/aktiv beteiligen. Klassenziel (Verbesserung der LT-Zusammenarbeit) kann motivierend wirken. Umgang mit unterschiedlicher Selbst- und Fremdeinschätzung lernen. <u>Gemeinsam:</u> Gründe für schlechte LT-Zusammenarbeit suchen und Verbesserung anstreben.</p>
<b>Urheberschaft</b>	<p>Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert als Teil des Wochenplans (überfachlich) mit SuS der 4. Klasse.</p>