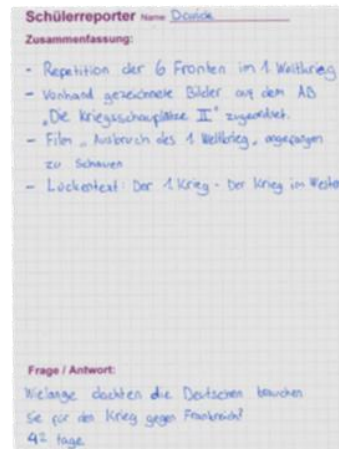
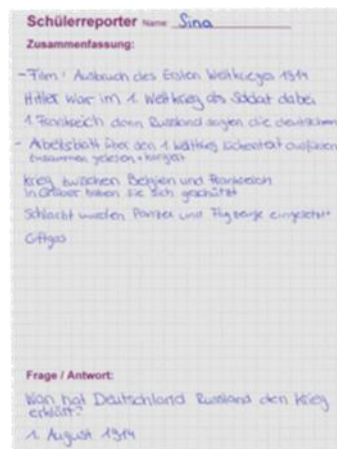


Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klasse 7, RZG, Lernresultate, überfachlich

## Lernende erstellen Unterrichtsreportage



<b>Methode</b>	Schülerreporter
<b>Ziel</b>	Lehrperson (und Lernende) erhalten Informationen zu folgenden Aspekten einer durchgeführten Lektion: Lernzuwachs, Verständnisklärung, allgemeine Rückmeldungen zur Lektion
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung</u> : < 5 min. (Erstellen einer Vorlage) <u>Durchführung</u> : < 5 min. (wurde im Unterricht integriert als Abschluss einer Lektion)
<b>Material</b>	Protokollblätter
<b>Methode detailliert</b>	Je eine Schülerin/ein Schüler notiert während einer Lektion, was behandelt/gelernt wurde, fasst die Lektion am Schluss mündlich zusammen und stellt den Mitschülern eine inhaltliche Frage, welche sie/er als zentral (wichtig) erachtet.
<b>Erfolg</b>	Die Schülerreporter sind während der Lektion hoch konzentriert; das durchgenommene Wissen wird repetiert/gefestigt und das Verständnis mit einer zentralen Frage überprüft.
<b>Herausforderungen</b>	Die Schülerreporter sind teilweise ungenau mit ihren Rückmeldungen («Wir haben ein Arbeitsblatt gelernt»). Dies muss thematisiert werden.
<b>Rückmeldungen SuS</b>	«Gute Repetition und Vorbereitung für Prüfung.», «Als Reporter ist man sehr konzentriert.», «Das Wissen bleibt besser im Gedächtnis.»
<b>Hinweise der LP</b>	<u>Informationsgewinn für LP</u> : Einblick in Gelerntes und dessen Gewichtung der SuS, Überprüfung zentraler Inhalte <u>Gewinn für SuS/Unterricht</u> : Reflexion der Lektion, Festigung des Wissens, Überprüfung des Gelernten
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Roman Fäh im Fach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit SuS der 7. Klasse an der Oberstufe Goldach.