





Kategorien: Peerfeedback, Klasse 8, Deutsch

Kriteriengestütztes Peerfeedback zu Lebensläufen

Kriterien Lebenslauf

Die Kriterien basieren auf der Vorlage des Musterlebenslaufs im Berufswahlheft S.105.

Kriterien	   	Das könntest du verbessern
Inhalt: Alle nötigen Informationen sind enthalten und wahrheitsgetreu.		
Aufbau: Der Aufbau des Lebenslaufs entspricht dem Musterlebenslauf.		
Rechtschreibung und Grammatik: Der Lebenslauf ist orthografisch fehlerfrei geschrieben.		
Form: Der Lebenslauf wurde tabellarisch verfasst. Alle Absätze / Abstände sind einheitlich.		
Das Foto ist passend.		

Meine Meinung zum Feedback

Datum:	hilfreich	genau	ehrlich	Kommentar
MO 04.11.				
MO 11.11.				

Methode	Peerfeedback anhand Kriterienraster
Ziel	Die SuS erstellen ihren persönlichen, tabellarischen Lebenslauf.
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> < 1h <u>Durchführung:</u> > 15 min
Material	Blatt mit Kriterien und Platz für Beurteilungen, Blatt für «Feedback zum Feedback»
Methode detailliert	<ul style="list-style-type: none"> <u>Vorwissen:</u> Musterbeispiel eines Lebenslaufs wurde in der Klasse gemeinsam angeschaut und besprochen. Die Kriterien (siehe Bild oben) wurden ebenfalls thematisiert. <u>Ablauf:</u> SuS erstellen ihren Lebenslauf in Einzelarbeit. Danach Gruppenbildung fürs Peerfeedback mithilfe von Jasskarten (2er-Gruppen). Die SuS geben sich gegenseitig schriftliches Feedback zum Lebenslauf anhand der Kriterien (siehe Bild oben). Der Lebenslauf wird entsprechend der Rückmeldung überarbeitet. Erneutes Peerfeedback erfolgt, jedoch mit anderem Partner (Gruppeneinteilung wieder mit Jasskarten). Der Lebenslauf wird ein zweites Mal überarbeitet. Zusätzlich erfolgt jeweils mündlich eine Rückmeldung zum erhaltenen Feedback (siehe Bild oben).
Erfolg	SuS sind sehr ehrlich miteinander und geben differenziertes Feedback zu den Kriterien.
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert im Fach Deutsch mit SuS der 8. Klasse.