

Kategorien: überfachlich, Klasse 2, Klasse 3, Klasse 4, fokussierte Beobachtung

SuS erstellen Hausaufgaben-Bearbeitungs-Protokolle selbständig

Abschreibhilfe

1.	3 mal genau durchlesen	
2.	3 mal Silben klatschen	
3.	Jede Silbe / Jedes Wort 1. Lesen 2. merken 3. aufschreiben bis alles abgeschrieben ist	
4.	überprüfen	
5.	verbessern	

Beobachtungsschema (Beispiel):

Kategorie	1.	2.	3.	4.	5.
K4					
K5					
K6					

Handwritten notes and checkmarks are present on the observation schema, indicating the progress of students K4, K5, and K6 through the 5-step process.

Methode	Aufgaben-Bearbeitungs-Protokoll
Knacknuss	Das Einschreiben der Hausaufgaben dauert lange und ist sehr fehleranfällig.
Ziel	In einem bestimmten Monat dokumentieren 6 von 11 Kinder ihre Hausaufgabe mit Hilfe einer sichtbaren Vorlage und halten sich dabei an den 5-schrittigen Ablauf.
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> < 30 min <u>Durchführung Beobachtung:</u> < 20 min <u>Datenauswertung:</u> < 20 min
Material	Arbeitsblatt mit 5-schrittigem Ablauf, Beobachtungsschema mit 5 Spalten
Methode detailliert	<u>Intervention:</u> 5-schrittigen Ablauf vorstellen und einüben (zunächst gemeinsam mit der ganzen Klasse, danach einzeln am Platz mit der Vorlage) → siehe Bild oben links Auftrag genau erteilen, Erwartungen mitteilen <u>Beobachtungsschema für die LP:</u> Einfaches Raster mit 5 Spalten, damit eingetragen werden kann, ob die Kinder alle Schritte durchführen → siehe Bild oben rechts
Erfolg	Jede Woche werden die Hausaufgaben mit dem vorgegebenen Ablauf eingeschrieben, die Kinder haben also viel Übung und kennen die Schritte bereits gut. Die LP konnte beobachten, dass die Mehrheit der Kinder (7 von 11) den 5-schrittigen Ablauf zielführend einsetzen.
Herausforderungen	Alles in Allem gute Beobachtungsmethode, es ist jedoch schwierig, bei allen Kindern gleichzeitig zu beobachten, ob sie die 5 Schritte einhalten.
Hinweise der LP	Kinder wiederholen die Erklärung des Ablaufs, Ziel wird klar formuliert, Kinder starten erst, wenn der Auftrag allen klar ist.
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert mit SuS der 2. bis 4. Klasse.