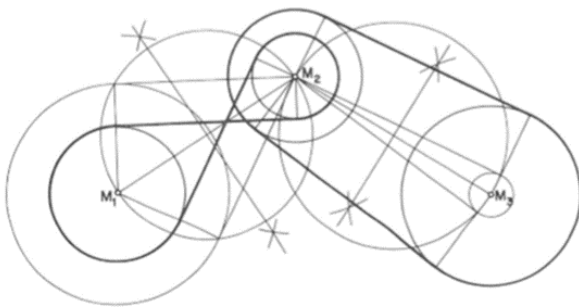


Kategorien: Peerfeedback, Mathematik, Geometrisches Zeichnen, Klasse 9

Peerfeedback zum Geometrischen Zeichnen

Aufgabe: Kannst du die folgende Zeichnung auf einem grossen Zeichenblatt (Format A3) ausführen? Nütze den dir zur Verfügung stehenden Platz voll aus!



ungenügend	genügend	gut
Richtigkeit		
Die Konstruktionen stimmen nicht.	Eine der beiden Konstruktionen stimmen nicht.	Alle Konstruktionen sind korrekt.
Sauberkeit		
Es sind noch mehrere Bleistiftlinien vorhanden.	Es sind einzelne Bleistiftlinien vorhanden.	Alle Bleistiftlinien wurden sauber ausgeradiert.
Es sind mehrere Flecken vorhanden.	Es sind einzelne Flecken vorhanden.	Die gesamte Konstruktion ist sauber.
Beschriftung (Schrift/Zahlen/Rand)		
Die Beschriftung ist falsch und/oder unsauber.	Die Beschriftung ist teilweise falsch und/oder unsauber.	Die Beschriftung ist korrekt und sauber.
Genauigkeit		
Die wenigsten Linien sind regelmässig breit.	Mehrere Linien sind unregelmässig breit.	Alle Linien sind gleichmässig breit.
Die wenigsten Eckverbindungen passen genau.	Mehrere Eckverbindungen passen nicht genau.	Alle Eckverbindungen passen genau.
Viele Kreislinien sind nicht genau.	Mehrere Kreislinien sind nicht genau.	Alle Kreislinien sind genau.
Allgemeiner Eindruck		
ungenügend	genügend	gut bis sehr gut

Methode Peerfeedback anhand Kriterienraster

Ziel Die SuS können die Konstruktion der inneren und äusseren Tangenten anwenden und sich gegenseitig eine Rückmeldung dazu geben.

Zeitbedarf
Vorbereitung: < 1h
Durchführung: > 15 min
Datenauswertung: < 10 min

Material Blatt mit Kriterienraster.

- Methode detailliert**
- Mit einem Input haben die SuS die Konstruktionen kennengelernt.
 - Die Beurteilungskriterien wurden im Unterricht besprochen und geklärt.
 - SuS bekommen ein Blatt mit Kriterien für das Feedback.
 - In der ersten Phase wird das Feedback in Tandems durchgeführt. Nachher findet es in 4er-Gruppen statt.
 - Die Feedbacks werden schriftlich auf dem gleichen Blatt festgehalten.
 - Die SuS, die das Feedback bekommen, notieren für sich, woran sie noch arbeiten wollen.

Urheberschaft Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert im Wahlfach Geometrisches Zeichnen mit SuS der 9. Klasse.