

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Deutsch, Mathematik, Zyklus 2

Ampelbecher

Was ist gut an der Bechermethode? Wann funktioniert die Bechermethode?
Es ist gut, dass man nicht die ganze Zeit aufstrecken muss und für Rückmeldungen und wenn es in der Pause langweilig ist kann man coole Pyramiden bauen.

Was ist nicht so toll an der Bechermethode? Wann funktioniert sie nicht so gut?
Wenn man sie hervor nimmt dann wird es immer so laut mit dem Geräuschen. Das die Becher schnell kaputt gehen. Das es ablenkt weil man mit diesen anfängt zu spielen.

Was ist gut an der Bechermethode? Wann funktioniert die Bechermethode?
Man kann ohne Reden die Meinung sagen
Alle sehen die Meinung
Man kann die Stärke der Klasse abschätzen

Rückmeldungen von SuS zu den Ampelbechern

Methode	Ampelbecher
Ziel	Bei der Planung wissen, welche Bedürfnisse die SuS haben, SuS üben sich selbst einzuschätzen, Unruhe, Wartezeiten und Stau am Pult der LP vermeiden
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> > 10 min (Einkaufen oder Basteln der Becher, Einführen der Methode in der Klasse) <u>Durchführung:</u> Wenn eingeführt kein zusätzlicher Aufwand.
Material	Pro SuS drei Becher in den Farben Rot, Grün und Orange.
Methode detailliert	<ul style="list-style-type: none"> • Beim selbstständigen Arbeiten mithilfe der Becher anzeigen, wenn es Fragen/Probleme gibt. • SuS können auch Lernziele mit den Ampelfarben markieren (1 farbiger Punkt pro Lernziel). So erhalten sie einen Überblick darüber, was sie schon können und woran sie noch arbeiten sollten.
Erfolg	<ul style="list-style-type: none"> • Das Aufstrecken oder Anstehen fällt weg → mehr Ruhe • Einige SuS trauen sich so eher, Schwierigkeiten zuzugeben. • Ampelfarben bei Lernzielen geben den SuS wertvolle Hinweise dazu, wo sie stehen und welche Inhalte sie in welcher Reihenfolge noch lernen sollten.
Herausforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Becher sind oft auf dem Pult, nehmen Platz und verleiten zum Spielen. • Die (Plastik)Becher erzeugen ein für manche unangenehmes Geräusch beim Herumschieben/Stapeln.
Rückmeldungen SuS	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse bewertet die Ampelbecher (im Durchschnitt) mit einer Note von 4.8. • 13 SuS möchten die Methode beibehalten, 5 nicht.
Hinweise der LP	<u>Informationsgewinn für LP:</u> Tatsächlich wird auf eine ruhige Weise und auf einen Blick sichtbar, wo der Einzelne aber auch die ganze Klasse steht <u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Weniger Wartezeiten, sich äussern können, ohne zu reden, Selbsteinschätzung trainieren
Urheberschaft	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert in den Fächern Deutsch und Mathematik mit SuS aus dem Zyklus 2.