

Kategorien: Peerfeedback, NMG, Klasse 4, Klasse 5, Klasse 6

## Auswertung Lapbooks mithilfe von S-F-R-Fächer



S-F-R-Fächer mit Satzanfängen

S = Sage etwas, das dir an der Arbeit der anderen gefällt

F = Frage etwas zu der Arbeit der anderen.

R = Rate den anderen, wie sie ihre Arbeit noch besser machen könnten.

<b>Methode</b>	S-F-R-Fächer
<b>Ziel</b>	Peerfeedback mit S-F-R-Fächer zur Gestaltung eines Lapbooks zu einem selbstgewählten Thema im Themenkreis „Wetter & Naturereignisse“ in einer Dreiergruppe (3x 2 Lektionen).
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung:</u> < 3h (Herstellung von 20 S-F-R-Fächer) <u>Durchführung:</u> > 15 min <u>Datenauswertung:</u> < 5 min
<b>Material</b>	Lapbooks, S-F-R-Fächer mit möglichen Satzanfängen für aussagekräftige und wertschätzende Rückmeldungen
<b>Methode detailliert</b>	<u>Benötigtes Vorwissen:</u> SuS kennen Inhalte der Einführung in den Themenkreis (2x 2 Lektionen) <u>Ablauf des Peerfeedbacks:</u> Zwei Gruppen geben sich mündlich gegenseitig konstruktive Rückmeldungen zu Inhalt und Gestaltung ihres fertigen Lapbooks nach der S-F-R-Methode (pro Durchgang 10 min). <u>Hilfestellungen:</u> S-F-R-Fächer (siehe Bild)
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Marianne Sigg und Jan Lendenmann im Fach Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) mit SuS der 4.-6. Klasse an der Primarschule Mammern.