

Kategorien: überfachlich, Lernhandeln, Klasse 7, Klasse 8, Luuise, Dialog mit SuS, Mathematik

## Mündliche Beiträge mit Colored-Card-Collection System stärken



<b>Methode</b>	Colored-Card-Collection System (ccc-System)
<b>Ziel</b>	Alle, insbesondere bis anhin schweigsame, SuS sollen sich mit unterrichtsbezogenen Antworten aktiver am Unterricht beteiligen, um produktiveres Lernen in der Gruppe zu ermöglichen. Es werden drei aktive Wortmeldungen pro Woche erwartet. Mindestens 80 % der SuS sollen dieses Ziel erreichen.
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung</u> > 3h (Das Planen/Durchdenken des Projekts erfordert einen grösseren zeitlichen Aufwand als das Anfertigen der Steckkartenvorlage, welche immer wieder eingesetzt werden kann.) <u>Datenerhebung im Unterricht</u> < 5 min (rasches, einfaches Ablesen) <u>Datenauswertung</u> mit den SuS < 10 min (inkl. kurze Besprechung mit den SuS)
<b>Material</b>	Steckkartenvorlage, farbige Karten im Kreditkartenformat, Couvert
<b>Methode detailliert</b>	Die SuS erhalten pro Woche 8 farbige Karten mit ihren jeweiligen Namen versehen. Wenn sie eine unterrichtsbezogene Wortmeldung machen, geben sie eine Karte der Lehrperson ab. Diese Karte wird chronologisch in eine transparente Steckkartenvorlage gelegt, sodass farbige Spalten entstehen. Diese ermöglichen ein sofortiges Sichtbarmachen und Vergleichen der Anzahl Wortmeldungen innerhalb der Gruppe. Für jede Woche erhalten die SuS andersfarbige Karten. Dieses Datenerhebungsinstruments nennen wir ccc-System. Die mündliche Beteiligung der SuS wird mithilfe des Kartensystems täglich festgehalten, ausgenommen während Prüfungsarbeiten.  Die Daten (Anzahl der Karten) werden von der Lehrperson in den Unterricht integriert erhoben, beziehungsweise die SuS geben ihre Karten ab. Am Ende jeder Woche wird der Zwischenstand mit den SuS kurz besprochen. Am Ende des Projekts werden die Daten gemeinsam ausgewertet und überprüft, ob das im Vorfeld vereinbarte Minimum respektive Maximum (bei Vielrednern) erreicht wurde.
<b>Hinweise der LP</b>	Wenn es SuS gibt, die sich zu häufig zu Wort melden, kann mit ihnen auch eine Obergrenze vereinbart werden, zwecks gleichmässigerer Verteilung der Sprechanteile in der Klasse.
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Edith Inauen im Fach Mathematik mit SuS der 7. und 8. Klasse an der Oberstufe Goldach.