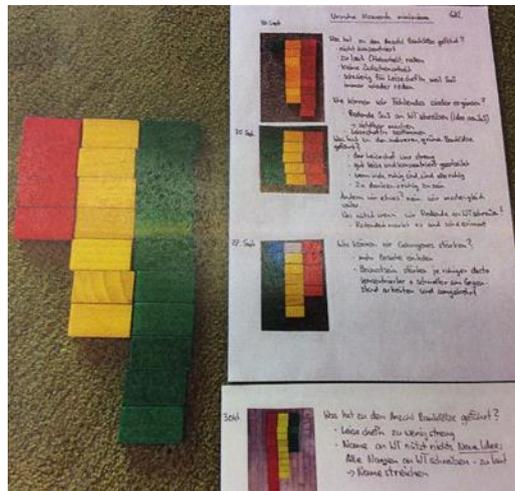


Kategorien: Luuise, Klasse 4, Startbedingungen, überfachlich, Dialog mit SuS

## Unruhe-Momente minimieren mithilfe von Ampel-Klötzen



<b>Methode</b>	Farbige Holzklötze für Ampelsystem
<b>Knacknuss</b>	SuS sind im Klassenverband während den Lektionen immer wieder unruhig, was die Konzentration stört und den Arbeitsfluss behindert.
<b>Ziel</b>	Ziel die Unruhe-Momente zu minimieren ohne Bonus-/Malussystem
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung:</u> < 1h <u>Durchführung:</u> 10 min <u>Datenauswertung:</u> < 10 min
<b>Material</b>	Rote, gelbe, grüne Klötze, Datenauswertungstabelle, Protokollliste
<b>Methode detailliert</b>	<p>LP besprach mit den SuS, was sie brauchen, damit allen wohl ist. Mit roten, gelben und grünen Klötzen machten sie ihr Befinden sichtbar (rot = schlecht/zu laut, gelb = geht so, grün = super). Immer am Schluss der Stunde diskutierten sie die Endsituation mit folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Was sehen wir?</li> <li>– Was hat zu dieser Kombination von Klötzen geführt?</li> <li>– Wie können wir Gelungenes ergänzen?</li> <li>– Worauf sind wir stolz?</li> </ul> <p>Zudem verglichen sie die Kombinationen von Klötzen aus vorhergehenden Unterrichtseinheiten. Die SuS und die LP entschieden sich entsprechend für verschiedene Verbesserungsvorschläge/Massnahmen. Die Erhebung wurde während sieben Wochen in den Gestaltungstunden durchgeführt.</p>
<b>Erfolg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klasse brauchte drei Einheiten, bis die grünen Klötze überwiegen.</li> <li>• Waren spannende Diskussionen, die SuS kreierten super Massnahmen.</li> </ul>
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Dana Wassmann im Fach Bildnerisches Gestalten (BG) mit SuS der 4. Klasse an der Primarschule Mammern.