



Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten

Certificate of Advanced Studies (CAS)

**Schulentwicklung und pädagogisch wirksame
Schulführung**

Februar 2022

Schulentwicklungs- prozesse wirksam gestalten und steuern

Certificate of Advanced Studies (CAS)

Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung

Februar 2022

Wie lässt sich heutzutage Schule wirksam gestalten? Worauf kommt es im Klassenzimmer, aber auch in der gesamten Schule an, damit Schulentwicklung gelingen kann? Welche Rolle können digitale Medien in der modernen Schullandschaft spielen? Dies und mehr behandelt der CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung». Die Themen orientieren sich an aktuellen Entwicklungen im Schulbereich, an evidenzbasierten Grundlagen und richten ihr Augenmerk auf die Wirkung des Handelns in Schulen, insbesondere auf solche Felder, die die ganze Schule betreffen und Leitungshandeln bzw. Verantwortungsübernahme jenseits des Klassenzimmers erfordern. Der CAS kann als Einstieg oder Vertiefung zu verschiedenen relevanten Themen aus dem schulischen Alltag belegt werden.

Das Zertifikatsprogramm «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» richtet sich an Schulleitungen und Lehrpersonen, die ihre Kompetenzen rund um die Gestaltung und Entwicklung einer Bildungsorganisation erweitern möchten. Zentrale Themen wie effektive formale und laterale Führung oder die Schule als Organisation werden ergänzt

durch vielfältige Wahlmöglichkeiten, wie z. B. Digitalisierung in der Schule, datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung oder die Gestaltung der Schulkultur. Den gemeinsamen Rahmen bildet die Frage, wie Schule wirksam geleitet bzw. (mit-)gestaltet werden kann und wie entsprechende Erkenntnisse aus der Wissenschaft für die eigene Praxis nutzbar gemacht werden können

Abschluss

Certificate of Advanced Studies «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» der Pädagogischen Hochschule FHNW, 15 ECTS-Punkte.

Das CAS-Programm «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» kann unter Anrechnung der geleisteten ECTS-Punkte zum MAS-Programm «Change Management im Bildungsbe- reich» der Pädagogischen Hochschule FHNW erweitert werden.

Leitung des Angebotes

- Pierre Tulowitzki, Prof. Dr., Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW
- Verena von Atzigen, Dozentin für Führung und Qualitätsmanagement, Schulleiterin, PH FHNW

Aufbau des Programms

Wirkungsorientierte Steuerung in Schulen: Einstiegsmodul

Das Modul bietet einen Einstieg in das CAS-Programm und gibt Orientierung bezüglich grundlegender Begriffe und Modelle sowie der organisatorischen Grundlagen zur Teilnahme am CAS. Wissenschaftliche und fachliche Grundlagen wirksamer Führung in der Schule werden aus einer kritisch-reflexiven Perspektive erörtert. Darüber hinaus werden Rahmenbedingungen und gesellschaftliche Entwicklungen (z. B. Digitalisierung) sowie zentrale Instrumente (z. B. Feedback) kurz beleuchtet. Im Modul wird somit ein erster Kontakt mit diversen Themen vermittelt, die in nachfolgenden Modulen vertieft werden können.

Daten und Ort

Fr, 25.2.2022, 9.00–17.00 Uhr

Sa, 26.2.2022, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Führung in verschiedenen Rollen: Wahlmodul

In diesem Modul werden Grundlagen der (lateralen) Führung vermittelt. Dabei steht die Gestaltung von Interaktionsprozessen (z. B. Sitzungsleitung, Visualisierung, Umgang mit Widerständen etc.) in Gruppen und Teams im Vordergrund. Ein zweiter thematischer Fokus legen wir auf die Grundlagen des Projektmanagements.

Daten und Ort

Fr, 2.9.2022, 9.00–17.00 Uhr

Sa, 3.9.2022, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden. Detaillierte Informationen dazu finden Sie auf unserer Website.

Anmeldeschluss: Mi, 1.6.2022

Schule in der digitalen Welt: Wahlmodul

Die Digitalisierung kann als Paradigmenwechsel angesehen werden, der alle Bereiche unseres Lebens durchzogen hat. Die Art und Weise, wie wir arbeiten, kommunizieren und lernen wird durch digitale Technologien massgeblich geprägt. Auch vor der Schule macht die Digitalisierung nicht halt. Wie kann sich Schule zur Digitalisierung positionieren? Was bedeuten schulische Führung und Gestaltung in einer digitalen Ära?

Im Modul stehen Fragen zu Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung in der Schule im Fokus. Darüber hinaus werden Wege dargestellt, wie Schulen ihr Wissensmanagement digital gestalten können.

Daten und Ort

Fr, 23.9.2022, 9.00–17.00 Uhr

Sa, 24.9.2022, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden. Detaillierte Informationen dazu finden Sie auf unserer Website.

Anmeldeschluss: Fr, 1.7.2022

Schule und Unterricht mit Daten entwickeln: Wahlmodul

Das Sichtbarmachen von Fortschritten beim Lehren und Lernen stärkt Schule und Unterricht. Das Modul stellt den LLSM-Ansatz zur datengestützten schulweiten Unterrichtsentwicklung vor. Dieser Schulentwicklungsansatz erhöht die Wirksamkeit der Lehrpersonen, z. B. in der Zusammenarbeit, bei formativem Bewerten und Beurteilen oder Lern- und Unterrichtsfeedback – auch digital unterstützt. Schulleitende aus Pilotschulen «Lehren und Lernen sichtbar machen» stellen ihre Konzepte vor. Im Modul erarbeiten die Teilnehmenden einen integrierten Innovations- und Untersuchungsplan, den sie im eigenen schulischen Umfeld erproben können.

Daten und Ort

Sa, 12.3.2022, 9.00–17.00 Uhr

Fr, 6.5.2022, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden. Detaillierte Informationen dazu finden Sie auf unserer Website.

Anmeldeschluss: Mi, 5.1.2022

Schulkultur gestalten: Wahlmodul

Jede Schule verfügt über ihre spezifische Kultur. Oft ist diese gewachsen und bietet dabei gerade für die Schulleitung interessante Gestaltungsmöglichkeiten. Ansatzpunkte finden sich in der Gestaltung von Teilbereichen des Lebensraumes wie Unterrichts- und Lernräumen, virtuellen Räumen, Freiräumen, Räumen des professionellen Austausches der Lehrpersonen. Erfolg verspricht ein partizipatives Vorgehen, das sich an Prinzipien kooperativer Kulturentwicklung orientiert. Im Modul schärfen die Teilnehmenden ihr Verständnis verschiedener Kultur Aspekte in Schulen und lernen Strategien zum Kulturwandel in Organisationen kennen. Erkundungen, Austausch und Beschreibung von verschiedenen Schulkulturen legen die Grundlage für eine konkrete Weiterentwicklung der Lern- und Lebensräume ihrer eigenen Schulen.

Daten und Orte

Fr, 8.4.2022, 13.30–16.00 Uhr

Fr, 29.4.2022, 13.30–16.00 Uhr

Sa, 14.5.2022, 8.30–16.00 Uhr

Mi, 8.6.2022, 8.30–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch, online

Dieses Angebot kann einzeln besucht werden. Detaillierte Informationen dazu finden Sie auf unserer Website.

Anmeldeschluss: Di, 1.2.2022

Abschlussmodul (inkl. Zertifikatsarbeit)

Das Modul schliesst das CAS-Programm «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» ab, indem die Erkenntnisse aus den besuchten Modulen kontrastiert und reflektiert werden und eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema pädagogische Wirksamkeit und Wirkungsorientierung in der Praxis erfolgt.

Daten und Ort

Fr, 4.11.2022, 9.00–17.00 Uhr

Sa, 5.11.2022, 9.00–17.00 Uhr

Campus Brugg-Windisch

Am 24.2.2023 findet die Zertifikatsfeier statt. Am Nachmittag werden die Teilnehmenden ihre Erkenntnisse mit den neuen CAS-Teilnehmenden austauschen.

Dozentinnen und Dozenten

- Wolfgang Beywl, Prof. Dr., Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, PH FHNW
- Karin Frey, Dozentin für Pädagogik, PH FHNW
- Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW
- Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW
- Christof Thierstein, Leiter Ressort Führung und Qualitätsmanagement, Dozent für Organisations- und Qualitätsentwicklung, Organisationsberater, PH FHNW
- Pierre Tulowitzki, Prof. Dr., Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW
- Verena von Atzigen, Dozentin für Führung und Qualitätsmanagement, Schulleiterin, PH FHNW
- Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, PH FHNW

Weitere Dozentinnen und Dozenten sowie Expertinnen und Experten zu verschiedenen Themen unterstützen in den verschiedenen Modulen.

Allgemeine Informationen

Adressatinnen und Adressaten

- Schulleiter/innen
- Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen
- Steuergruppen
- Schulleiterinnen und Schulleiter
- Schulhausleitende, QM-Verantwortliche und andere Fachverantwortliche im Schulbereich
- Lehrpersonen mit Interesse an Führung und Schulentwicklung
- Fachteamleitende (Unterrichtsteam, Logopädie, Deutsch als Zweitsprache, Spezielle Förderung SHP, Schulsozialarbeit, PICTS, usw.)
- Führungs- und Fachpersonen mit Interesse an pädagogisch wirksamer Schulführung

Aufnahmekriterien

Das Weiterbildungsprogramm richtet sich an Schulleitungen, Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen mit einem akademischen Abschluss einer anerkannten Hochschule und einschlägiger Berufspraxis von mindestens zwei Jahren nach Abschluss des Studiums.

Arbeitsformen

Blended Learning (Kombination und Verzahnung von Online- und Präsenzphasen), Studienaufgaben, Arbeit in Lerngruppen und Selbststudium. Das Modul Wirkungsorientierte Steuerung in Schulen sowie das Abschlussmodul mit der Zertifikatsarbeit sind Pflichtmodule für den Zertifikatsabschluss. Aus den anderen angebotenen Modulen müssen drei Module besucht werden.

Die Teilnehmenden bringen Freude an selbstgesteuertem und eigenverantwortlichem Lernen mit und sind vertraut im Umgang mit digitalen Medien.

Arbeitsaufwand

Das CAS-Programm umfasst 15 ECTS, das entspricht einem Umfang von 450 Stunden, die über Präsenzstudium und Selbststudium zu erbringen sind.

Das Präsenzstudium umfasst 140 Stunden in Form verschränkter internetbasierter Lehre sowie Präsenzlehre.

Das Selbststudium umfasst rund 310 Stunden, die sich wie folgt verteilen:

- Literatur lesen: 130 Stunden
- Studienaufgaben (Erkundungsaufträge): 16 Stunden
- Lerngruppe: 34 Stunden
- Zwei Leistungsnachweise: 50 Stunden
- Zertifikatsarbeit: 80 Stunden

Leistungsnachweise

Bis zum Abschluss des CAS müssen zwei Leistungsnachweise in Form einer schriftlichen Arbeit abgeschlossen werden.

Organisatorisches

Anmeldung

Die Online-Anmeldung finden Sie unter:
www.fhnw.ch/wbph-cas-spws

Anmeldeschluss

Mittwoch, 5. Januar 2022

Die Anmeldung für den CAS ist bis am 5.1.2022 möglich. Die Wahlmodule können auch einzeln besucht werden. Für den Abschluss CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» müssen das Einstiegs- und Abschlussmodul sowie drei Wahlmodule besucht werden.

Das LuPe-Modul – Fallbesprechungen leiten in multiprofessionellen Teams kann als Wahlmodul mit 3 ECTS angerechnet werden.

Beginn

Dienstag, 1. Februar 2022

Start des CAS ist am 1.2.2022. Ab diesem Datum sind die online Angebote zugänglich und das Selbststudium beginnt. Die Präsenztage sind bei den jeweiligen Modulen ersichtlich. Weitere online-Termine werden ggf. mit den Teilnehmenden vereinbart.

Dauer

10 Präsenztage sowie 15 Onlineveranstaltungen (synchron/asynchron) im Zeitraum Februar 2022 bis Februar 2023 bzw. Februar 2024. Der CAS kann innerhalb eines Jahres oder über mehrere Jahre besucht und abgeschlossen werden.

Orte

Campus Brugg-Windisch, online

Campus Brugg-Windisch sowie online (asynchrones Lernen)

Gebühren

CHF 11400.–

Gebühren der einzelnen Angebote

- Führung in verschiedenen Rollen: CHF 2280.–
bei Einzelbuchung des Moduls
- Schule in der digitalen Welt: CHF 2280.–
bei Einzelbuchung des Moduls
- Schule und Unterricht mit Daten entwickeln: CHF 2280.–
bei Einzelbuchung des Moduls
- Schulkultur gestalten: CHF 2280.–
bei Einzelbuchung des Moduls

Kantonale Finanzierungen

- Kanton AG: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 5700.–
- Kanton SO: Teilnehmende/r abz. Kantonsbeitrag (C), CHF 3420.–

Kontakt

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Beratung

Verena von Atzigen
T +41 56 202 84 28
verena.vonatzen@fhnw.ch

Administration

Dzenisa Prasovic
T +41 56 202 80 36
dzenisa.prasovic@fhnw.ch

Informationen im Internet

Die Informationen zu diesem Angebot
finden Sie auch in unserer Website:
www.fhnw.ch/wbph-cas-spws

Agenda des Angebots

Wirkungsorientierte Steuerung in Schulen: Einstiegsmodul

Fr, 25.2.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, PH FHNW Verena von Atzigen, PH FHNW
Sa, 26.2.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, PH FHNW Verena von Atzigen, PH FHNW

Führung in verschiedenen Rollen: Wahlmodul

Fr, 2.9.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Christof Thierstein, PH FHNW Verena von Atzigen, PH FHNW
Sa, 3.9.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Christof Thierstein, PH FHNW Verena von Atzigen, PH FHNW

Schule in der digitalen Welt: Wahlmodul

Fr, 23.9.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, PH FHNW Sibylle von Felten, PH FHNW
Sa, 24.9.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, PH FHNW Sibylle von Felten, PH FHNW

Schule und Unterricht mit Daten entwickeln: Wahlmodul

Sa, 12.3.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Wolfgang Beywl, PH FHNW Philipp Schmid, PH FHNW
Fr, 6.5.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Wolfgang Beywl, PH FHNW Philipp Schmid, PH FHNW

Schulkultur gestalten: Wahlmodul

Fr, 8.4.2022	13.30–16.00 Uhr	online	Karin Frey, PH FHNW Monika Schraner Küttel, PH FHNW
Fr, 29.4.2022	13.30–16.00 Uhr	online	Karin Frey, PH FHNW Monika Schraner Küttel, PH FHNW
Sa, 14.5.2022	8.30–16.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Karin Frey, PH FHNW Monika Schraner Küttel, PH FHNW
Mi, 8.6.2022	8.30–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Karin Frey, PH FHNW Monika Schraner Küttel, PH FHNW

Abschlussmodul (inkl. Zertifikatsarbeit)

Fr, 4.11.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, PH FHNW Verena von Atzigen, PH FHNW
Sa, 5.11.2022	9.00–17.00 Uhr	Campus Brugg-Windisch	Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, PH FHNW Verena von Atzigen, PH FHNW

Alle unsere CAS-, DAS- und MAS-Programme

Diversitätsorientiert unterrichten

Förderdiagnostik und Lernbegleitung (August 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-fl
Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF (September 2022)	www.fhnw.ch/wbph-mas-ibbf
Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF (September 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-ibbf
Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache (August 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-ikb-daz

Führungsaufgaben erkennen und Führung gestalten

Change Management im Bildungsbereich	www.fhnw.ch/wbph-mas-cmb
Digitale Transformation in der Schule (September 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-digits
Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung (Februar 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-spws
Schulleitung (Januar 2023)	www.fhnw.ch/wbph-cas-sl
Schulleitung (November 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-sl

In Hochschule und Weiterbildung arbeiten

BASICS Hochschullehre (September 2021)	www.fhnw.ch/wbph-bhsl
BASICS Hochschullehre (Februar 2022)	www.fhnw.ch/wbph-bhsl
Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement	www.fhnw.ch/wbph-mas-ebbm
Fokus Weiterbildung zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre	www.fhnw.ch/wbph-fweh
Hochschullehre (September 2021)	www.fhnw.ch/wbph-cas-hsl
Intensivkurs für Praxislehrpersonen der Sekundarstufe II	www.fhnw.ch/wbph-ips
Kompaktkurs für erfahrene Praxislehrpersonen und Praktikumsleitende	www.fhnw.ch/wbph-kompakt-prax
Qualifizierung zur Praxislehrperson und als Praktikumsleitende/r	www.fhnw.ch/wbph-g-prax

Organisationen verstehen und Menschen beraten

Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung (Mai 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-bgt
Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept (August 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-bib
Change Management – Organisationsberatung (November 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-cm
Führungskoaching – Settings der Einzelberatung (Januar 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-fc
Grundlagen der Einzelberatung (September 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-ge
Integrative Beratung: Supervision und Coaching (Januar 2022)	www.fhnw.ch/wbph-das-sckp
Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management (September 2022)	www.fhnw.ch/wbph-das-ibsc
Supervision und Coaching im Einzelsetting (Januar 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-sce
Supervision und Coaching von Gruppen und Teams (Januar 2023)	www.fhnw.ch/wbph-cas-scgt

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Ausserschulische Lernorte (März 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-asl
Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten (Juli 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-dt
Lerncoaching (Juli 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-lc
Medien und Informatik unterrichten (April 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-miu
Pädagogischer ICT-Support (PICTS) (Januar 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-picts
Pädagogischer ICT-Support für Berufsfachschulen (PICTS)	www.fhnw.ch/wbph-modul-picts-bfs
Teaching and Education – Kooperation und Intervention in der Schule	www.fhnw.ch/wbph-mas-te
Theaterpädagogik (Juli 2023)	www.fhnw.ch/wbph-cas-tp
Von der Schule zum Beruf (September 2022)	www.fhnw.ch/wbph-cas-vsbs

Eigene Notizen

Bildnachweis: xxx

Konzept und Programmierung: Eugen Notter

Copyright: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit.
Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellsten Informationen abzdrukken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

