

Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

Ich stelle mein Fact Sheet zur Verfügung.

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: G. Grübner
- ja, mit folgender Einschränkung: _____

Titel der erprobten Methode(n):

*Eisstäbchen / Glücksrad,
Ampelbecher, Whiteboards*

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

- Lernfeedback
- formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Weiteres
- Fokussierte Beobachtung
- Luuise
- Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung der Umsetzung

- a) In jedem Fach mit jedem Inhalt in Phasen selbstständigen Arbeitens anwendbar.
- b) Ziel: Allgemeine Rückmeldungen bez. Aufgaben erhalten, eigenständiges Lernen. Verbesserung der Aufmerksamkeit.
- c) Methode: Farbige Eisstäbchen als Auswahl-Medium, zum Aufrufen der SuS. Alternativ wurde das Glücksrad eingesetzt (Zufallsgenerator, jeder kann drankommen). Rückmeldung für benötigte Hilfe nutzen. Whiteboards für das Einholen lernspezifischer Antworten.
- d) Die Eisstäbchen / das Glücksrad erzeugten mehr Aufmerksamkeit bei den SuS. Die Whiteboards dienen zur schnellen Rückmeldung wichtiger Fragen und das dadurch mögliche Anpassen an die individuellen Fähigkeiten der SuS.
- e) Wir haben uns auf nur zwei Becherfarben geeinigt, um uns zunächst auf den eigentlichen Umgang fokussieren zu können.
- f) Weniger visuelle u. auditive Ablenkung, bessere Konzentration



Ampelbecher: rasche Rückmeldemöglichkeit für SuS bez. der Aufgabenschwierigkeit / Fragen.

Whiteboards: individuelle Feedbackmöglichkeit der SuS. Dadurch schnelles Anpassen durch Lehrperson möglich.

Eisstäbchen / Glücksrad: Zufallsprinzip, jeder kann drankommen – erzeugt Aufmerksamkeit. Wird als fair wahrgenommen, da niemand «bewusst» ausgewählt.

Benötigtes Material:	Karton, Klarsichttaschen, Folienschreiber, Eisstäbchen, interaktive Wandtafel mit PC, Ampelbecher			
Aufwand zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Aufwand bei der Durchführung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung Bei ritualisiertem Einsatz wird die benötigte Zeit weniger.
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	Schnellere Reaktionsmöglichkeit zur Individualisierung und Anpassung von Unterrichtsinhalten / Aufgabenstellungen. Einsichten in die Erlebnisswelt der SuS.			
Gewinn für SuS / Unterricht	Mehr Ruhe im Klassenzimmer, weniger visuelle & auditive Ablenkung, Fokus auf eigenem Lernweg, intensivere Lernphasen, verbessern der Selbstreflexion,			