

## Peer-Feedback- Fact Sheet

Ich stelle mein Fact Sheet zur Verfügung.

**Name Anlass:**

**Der Peer-Feedback Anlass wurde im Rahmen des folgenden Weiterbildungsbausteins entwickelt:**

### Kurzbeschrieb des Instruments

**1. Ausgangslage:**

5. Klasse, neu seit 3 Wochen, 23 SuS, Bleistiftstudien zum Thema Wolf. Die SuS sollen mit Hilfe eines Rahmens Ausschnitte aus einem Bild eines Wolfes (Kopf, vergrössert) suchen, genau betrachten und abzeichnen (Realien: Thema Wolf).

**2. Lernziele:**

Du kannst einen Bildausschnitt genau betrachten und zeichnerisch abbilden. Du kannst eine solche Zeichnung mit dem Original vergleichen und erkennen, was noch nicht der Vorlage entspricht und welche Verbesserungen angebracht werden können. Du kannst dies auf eine gute Art formulieren und einem Peer mitteilen. Du kennst den dafür angemessenen Wortschatz und kannst ihn benutzen. Du kannst Verbesserungsvorschläge deiner Peers prüfen, verstehen, annehmen und umsetzen. Du kannst an deinen eigenen Skizzen erkennen, wo welche Verbesserungen nötig sind. Du kannst anhand deiner Zeichnungen erzählen, wie du vorgegangen bist.

**3. Benötigtes Vorwissen der Lernenden**

1. Wie sieht ein Wolf aus, wie ist sein Fell, seine Augen, Schnauze, ...
2. SuS betrachten eine Nahaufnahme eines Wolfes, beschreiben.

**4. Ablauf des Peer-Feedbacks:**

Mit Klasse eine vorgefertigte Arbeit (ein Ausschnitt, zwei Skizzen, an denen man Veränderungen/ Verbesserungen wahrnehmen kann) betrachten. Die SuS beschreiben.

**5. Hilfestellungen: Satzanfänge, positive Formulierungen.**

- ja, ohne weitere Angaben  
 ja, mit meinem Namen: Christine Nees  
 nein

### Feedback zu Bleistiftstudien

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lernfeedback             | <input type="checkbox"/> Fokussierte Beobachtung |
| <input type="checkbox"/> formatives Assessment    | <input type="checkbox"/> Luuise                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Peer-Feedback | <input type="checkbox"/> Unterrichtsfeedback     |



<b>Benötigtes Material:</b>	Wolfsbild, vorgefertigte Zeichnungen (2 Schritte, könnten aber auch mehr Schritte sein), mittels Visualizer gezeigt. Sprachliche Hilfen, vorbereitet und verteilt. Könnten auch z.B. auf Lernkarten, ins Deutschheft, ... abgeschrieben werden (Zeitaufwand !!)			
<b>Aufwand für Erstellung Materialien</b>	<input type="checkbox"/> ≤ 1h	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 3h	<input type="checkbox"/> > 3h	
<b>Zeitlicher Aufwand für Durchführung Peer-Feedback</b>	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> ≤ 15 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 15 min	Einführung ca. 20 Min., könnte mehrmals im Plenum geübt werden. Prozessorientiert. Durchführung „fliessend“ während der Zeichenstunden, individuell nach Arbeitsstand der SuS.
<b>Zeitlicher Zusatzaufwand für Auswertung Peerfeedback</b>	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bewertung des Fortschrittes der Zeichenschritte.