

Luuise- Fact Sheet

Ich stelle mein Fact-Sheet zur Verfügung.

- ja, ohne weitere Angaben
 ja, mit meinem Namen: Jana Krummel
 nein

Name Instrument:

Das Instrument wurde im Rahmen des folgenden Weiterbildungsbausteins entwickelt:

Silbenrabe als Feedbackgeber

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lernfeedback | <input type="checkbox"/> Fokussierte Beobachtung |
| <input type="checkbox"/> formatives Assessment | <input checked="" type="checkbox"/> Luuise |
| <input type="checkbox"/> Peer-Feedback | <input type="checkbox"/> Unterrichtsfeedback |

Die Handpuppen wurden in der Logopädie in einer Partnersituation eingesetzt. Der Rabe beobachtet, wie 2 Kinder (5 Jahre alt) Lernaufgaben zur Silbenanalyse durchführen. Der Rabe ist ein Silben-Rabe, der mit seinem Schnabel die richtige Silbenanzahl anzeigen kann. Zielstellung ist genaues Zuhören und evtl. die visuelle Hilfestellung aufnehmen und sich nicht (vom Nachbarn) ablenken lassen. Am Ende der Stunde gibt der Rabe ein Feedback und verteilt evtl. pro Kind 1 Nuss für den Wintervorrat des Eichhörnchens. Die Nuss als Symbol für gelungene Selbstregulation: Ich habe aufmerksam zugehört und fleißig in meinem Lernheft auf meinem Platz gearbeitet, auch wenn jemand daneben sitzt.



Der Rabe visualisiert (mit Gabe der Nuss), ob die Selbstregulation und kooperatives Lernen gelungen sind.

Benötigtes Material: Rabe, Eichhörnchen, Nüsse

Aufwand für Erstellung Instrument/ Methode

- ≤ 1h ≤ 3h > 3h

Bemerkung

Zeitlicher Zusatzaufwand pro Datenerhebung

- ≤ 5 min ≤ 10 min > 10 min

Bemerkung
unmittelbar nach der Arbeitssequenz

Zeitlicher Zusatzaufwand für Datenauswertung

- ≤ 5 min ≤ 10 min > 10 min

Bemerkung
Der Nuss-Schatz des Eichhörnchens wächst (gemeinsames, positives Erleben, Abzählen)

Datenerhebung und -auswertung

- LP SuS

verteilt, gemeinsam, im Dialog

Bemerkung
sukzessives Abzählen und positive Gefühle werden versprachlicht.