

Lernfeedback - Fact Sheet

Ich stelle mein Fact Sheet zur Verfügung.

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: Hansjörg Bauer, Roman Fäh
- nein

Titel für Lernfeedback-Situation:

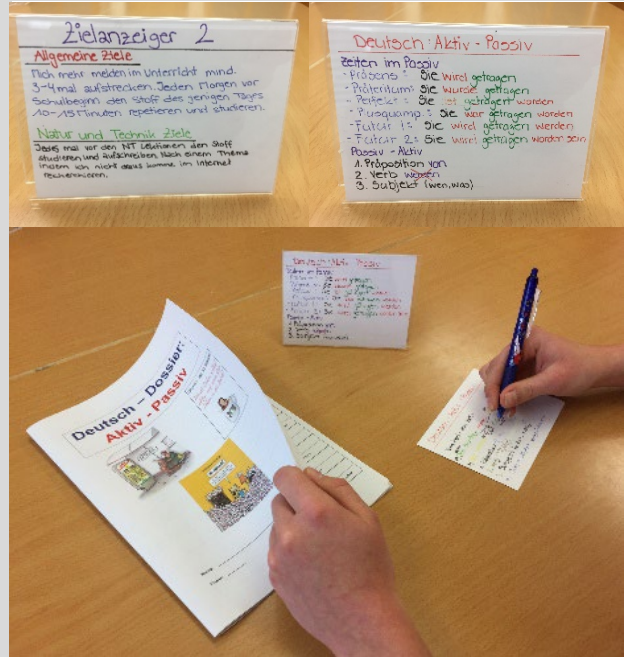
**Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen
Weiterbildungsbaustein:**

Lernfeedback mit Zielanzeiger sichtbar machen

- Lernfeedback
- formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Fokussierte Beobachtung
- Luise
- Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung der Umsetzung:

1. Ausgangslage:
Deutsch: Aktiv/Passiv
Mathematik: Grundrechenarten
Natur und Technik: Schülerversuche
Oberstufe, 3. Real
2. Gegenüber ist:
 Novize Fortgeschrittene/-r Kompetente/-r
3. Ziel:
Nachhaltigkeit von Strategien und Zielen erhöhen.
4. Aufgabe:
 - o Aktiv/Passiv in allen Zeiten erkennen und umwandeln
 - o Repetition Grundrechenarten
 - o Schülerversuche selbständig durchführen und dokumentieren



Anwendungsformen des Zielanzeigers

5. Reflexion meines Feedback-Gebens:

Erstes Lernfeedback durch Evaluation des Wissenstandes mit diversen Aufgabenstellungen aus verschiedenen Bereichen und steigendem Schwierigkeitsgrad. Repetition und Aufzeigen verschiedener Lösungswege und Strategien an konkreten Beispielen, Schliessen von Lücken und Sicherheit in der Anwendung erhöhen. SuS werden durch kurze Impulse zum Nachdenken angeregt, wobei der Lösungsweg und nicht das Resultat im Fokus steht. Individuelle Umsetzung und Formulierung von eigenen, überprüfbaren Zielen, Regeln und Strategien. Zweites Lernfeedback bezogen auf den Zielanzeiger, anleitende und beratende Unterstützung durch die Lehrperson. **Grosse Herausforderung, v.a. schwache SuS dazu zu bringen, eigene überprüfbare Lernziele und Strategien selbst zu formulieren.** Zielanzeiger regelmässig im Unterricht einsetzen. Persönliches Lernfeedback vermehrt anwenden. Eigene Formulierungen optimieren.

Legende

- Grün = Gelungenes
- Rot = weniger Gelungenes
- Violett = was ich mir vornehme