

Lernfeedback - Fact Sheet

Ich stelle mein Fact Sheet zur Verfügung.

Titel für Lernfeedback-Situation:

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen
Weiterbildungsbaustein:

Kurzbeschreibung der Umsetzung:

- Ausgangslage:**
5./6. Klasse, individuelle Arbeit am
Wochenplan Mathematik und Deutsch
- Gegenüber sind:**
 Novize Fortgeschrittene/-r Kompetente/-r
- Ziel:**
Unterstützung bei der selbstständigen
Bewältigung des Lernstoffes sowie
rückblickendes Feedback am Ende der Woche.
Unsere Lernfeedbacks sollen wertschätzend
und respektvoll sein und den Lernenden für ihr
weiteres Vorgehen hilfreich sein.
Die Lernenden geben den Lehrpersonen
regelmässig eine Rückmeldung zum
erhaltenen Feedback mittels des bereits gut
bekannten LUUISE-Instrumentes (Magnete zu
passendem Smiley setzen).
- Aufgabe:**
Verschiedene Aufgaben in den Fächern
Deutsch und Mathematik. Es handelt sich in
beiden Sprachmemos um das gleiche Kind (ein
Schüler der 5. Klasse).
Sprachmemo 1: Mathematik 5, Arbeitsheft
Grössen und Daten 2, S. 8, Aufgabe 5.
Sprachmemo 2: Rückblickendes Feedback zum
Wochenplan am Fr, 14.06.
- Reflexion unseres Feedback-Gebens:**
Sprachmemo 1: enge Anleitung, anhand derer
der Lernende die Aufgabe lösen kann.
Lernender kann danach die gleich aufgebauten
Aufgaben b und c selbstständig lösen.
*Vorwissen aktualisiert, indem die
vorhergehende Aufgabe nochmals angeschaut
wird. Auf Antworten des Lernenden aufgebaut,*

- ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: J. Lendenmann und M. Sigg
 nein

Lernfeedback Wochenplan

- Lernfeedback Fokussierte Beobachtung
 formatives Assessment Luuise
 Peer-Feedback Unterrichtsfeedback
 Weiteres

4. Berechne den Durchschnitt.

a 3, 5, 13	b 100, 200, 630
15, 17, 25	150, 150, 225
20, 44, 60, 80	2200, 3300, 4400, 5500

5. Bestimme die fehlenden Zahlen.

a 42, 57,	Durchschnitt: 40
b 999, 1002,	Durchschnitt: 970
c 250, 750,	Durchschnitt: 1000

6. Die vier Zahlen 18, 21, 33 und 48 sind gegeben.

- a Bestimme den Durchschnitt der vier Zahlen: _____
- b Welche der vier Zahlen musst du streichen, damit der Durchschnitt ...
... 29 ist? _____ ... 34 ist? _____
- c Welche Zahl musst du zu den vier Zahlen hinzufügen, damit der Durchschnitt ...
... 29 ist? _____ ... 35 ist? _____

Sprachmemo 1 (M. Sigg):

Der Fünftklässler bat bei Aufgabe 5 um Hilfe.

sofern diese in die richtige Richtung gingen. Häufig wurde die Antwort des Lernenden repetiert (unnötig). Lautäusserungen («mhm») minimieren/kontrollieren. Lernenden anregen, seinen Lösungsweg rückblickend zu verbalisieren. Dem Lernenden mehr Zeit lassen, anstatt die Frage zu wiederholen.

Sprachmemo 2: umfassende Rückmeldung zu der Arbeit in Mathe und Deutsch der ganzen Woche. Lernender weiss danach, was er schon gut beherrscht, was er noch überarbeiten muss und worauf er in Zukunft achten sollte. Auf Aussagen und Fragen des Schülers eingegangen. Wertschätzung gegenüber seiner Leistung gezeigt. Möglichst klare Hinweise gegeben, was er noch zu tun hat.

Etwas viel Anleitung, eher wenig Reflexion und Planung des weiteren Vorgehens im Dialog (v.a. aus Zeitgründen). Feedback noch mehr als Dialog gestalten. Lernenden anregen, seine Überlegungen im Sinne der Reflexion und für die Überarbeitung seiner gelösten Aufgaben selber zu formulieren.

6. Rückmeldungen der Lernenden:
Die mehrmaligen Erhebungen mittels Luuise-Instrument ergaben, dass die Schülerinnen und Schüler generell sehr zufrieden mit den erhaltenen Feedbacks waren (85% - 100% grüner, lachender Smiley).

Legende

Grün = Gelungenes

Rot = weniger Gelungenes

Violett = was ich mir vornehme

**Wochenplan 5. Klasse
Di, 11.06. bis Fr, 14.06.19**

Mein Wochenziel:

Mathematik

Thema: Darstellung & Auswertung von Daten	erledigt
Blatt „Repetition: Darst. & Ausw. von Daten“ sauber & übersichtlich ins Heft lösen	

Deutsch

Thema: Satzproben	erledigt
LZ „Ersatzprobe“: S. 1 genau lesen/studieren	
LZ „Ersatzprobe“: Aufgaben 1 & 2 lösen (S. 2)	
LZ „Ersatzprobe“: Aufgabe 3 lösen (S. 3)	
LZ „Verschiebepr.“: S. 1 genau lesen/studieren	
LZ „Verschiebepr.“: Aufg. 1 & 2 lösen (S. 2)	
LZ „Verschiebepr.“: Aufg. 3 lösen (S. 3)	
<i>für Schnelle:</i> LZ „Verschiebepr.“: Aufg. 4 lösen (S. 3)	

Visum Lehrer:



Sprachmemo 2 (J. Lendenmann):

Der Fünftklässler erhält ein Feedback zu seiner Wochenplanarbeit der ganzen Woche.