



# Lernen sichtbar machen

Newsletter Nr. 26, Juni 2020

Anzahl der Abonnements: 5'034

Das auf den Studien von Hattie basierende "[Lernen sichtbar machen](#)"-Wiki ist auf 277 Einflussfaktoren aktualisiert. Eine Übersicht über die rund 30 neuen Faktoren finden Sie [hier](#).

Der [Bericht](#) «Datenerhebung und Visualisierung mit Kindern» fasst fünf für das Sichtbarmachen von Lernen besonders relevante Artikel aus den zwei Themenheften der Grundschulzeitschrift – [Daten sammeln und interpretieren](#) sowie [Visualisieren](#) – zusammen.

Gita Topiwala beschreibt in ihrem [Bericht](#), welche Wege des selbstorganisierten Lernens das Netzwerk der [Mosaik-Sekundarschulen](#) gefunden hat.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Sommer sowie spannende Lektüre in diesem Newsletter und auf [www.lernensichtbarmachen.net](http://www.lernensichtbarmachen.net). Leiten Sie den Newsletter gerne weiter.

Wolfgang Beywl  
Co-Projektleiter

Melanie Knuchel  
Redaktion

---

## Jetzt 277 Einflussfaktoren in Hatties öffentlicher Datenbank

*Ein Bericht von Manuela Schuler, Mitarbeitende der PH FHNW im Projekt Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)*

Das auf den Studien von Hattie basierende "[Lernen sichtbar machen](#)"-Wiki ist auf den neuesten Stand gebracht. Rund 30 Faktoren sind hinzugefügt. Diese sind ebenso wie alle bereits erfassten Faktoren nun mit Hatties [Visible Learning™ Meta<sup>x</sup> Plattform](#) verlinkt. In dieser frei zugänglichen Datenbank werden die [Effektstärken](#) (Cohens d) mit weiteren Kennzahlen und Quellenangaben fortlaufend aktualisiert. Zugrunde liegen ca. 1'600 Metaanalysen mit knapp 100'000 Primärstudien. [Hier](#) können Sie weiterlesen.

---

## Datenerhebung und Visualisierung mit Kindern

*Ein Bericht von Manuela Schuler, Kindergartenlehrperson in Wettingen und Mitarbeitende im Projekt Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)*

Zwei Themenhefte der Grundschulzeitschrift – [Daten sammeln und interpretieren](#) sowie [Visualisieren](#) liefern forschungsbegründete und praxistaugliche Hinweise, wie Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM) speziell für Schülerinnen und Schüler der ersten Klassen gestaltet werden kann. [Hier](#) gelangen Sie zum Bericht.

---

## Selbstorganisiertes Lernen im Mosaikschulen-Netzwerk

*Ein Bericht von Gita Topiwala, Sekundarlehrerin, Schulhaus Petermoos in Buchs ZH*

Wie kann Lernen sichtbar gemacht werden, wenn Schülerinnen und Schüler selbstorganisiert arbeiten? Die Sekundarschulen des Mosaik-Verbands der Deutschschweiz haben ihre schon länger digital gestützten Wege gefunden. [Hier](#) erfahren Sie mehr.



## Zum Vertiefen

- Aktualisierte [Publikationsliste Lehren und Lernen sichtbar machen](#) (LLSM)
- [Luise-Broschüre](#): Zusammenstellung der Luise-Publikationen aus der Zeitschrift Pädagogik

---

Bewerten Sie [hier](#) den Newsletter. Wir freuen uns über ein Feedback.