

Vorlage Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

Einverständniserklärung zur Nutzung Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk
(Pilotschulen & Peerschulen)

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: Blerina Kumanova
- ja, mit folgender Einschränkung: _____
- nein

Titel der erprobten Methode(n): Plickers
<https://get.plickers.com/>

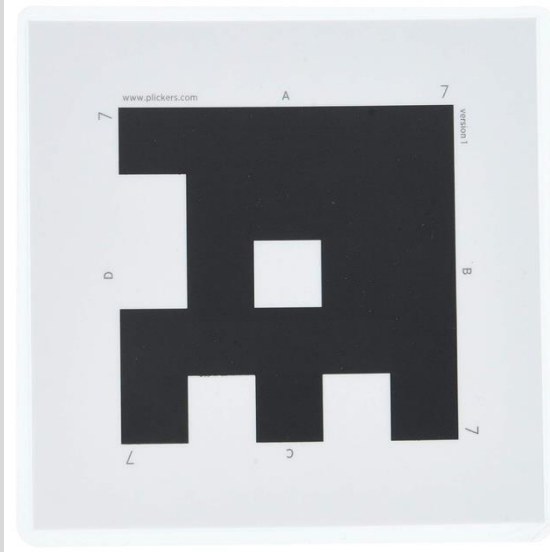
Notiere hier den Namen der Unterrichtsfeedback-Methode

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lernfeedback | <input type="checkbox"/> Fokussierte Beobachtung |
| <input type="checkbox"/> formatives Assessment | <input type="checkbox"/> Luuise |
| <input type="checkbox"/> Peer-Feedback | <input checked="" type="checkbox"/> Unterrichtsfeedback |
| <input type="checkbox"/> Weiteres | |

Kurzbeschreibung der Umsetzung

- a) In welchem Schulfach?
Kann in jedem Schulfach umgesetzt werden, ich setze es vor allem in Mathematik und Deutsch ein
- b) Welches Ziel wurde verfolgt (s. bei 5.1.)?
- Sofortiger Überblick über die Klasse (wer weiss Bescheid, wer brauch weiteren Input)
- Umfrage
- Wissensabfrage mit sofortigem Feedback
- c) Welche Methode wurde wie, wann mit wem eingesetzt?
SuS beantworten Multiple Choice Fragen mit ihren Student Cards; LP macht ein Bild von den Lösungen; die Anzahl der Antworten ist direkt sichtbar (für die ganze Klasse); nur die Lehrperson kann jedoch sehen, wer welche Antwort gegeben hat
- d) Mit welchem Erfolg?
Sehr guter Überblick über die Klasse, welcher sofort gewährleistet ist; Kann schnell und immer wieder zwischendurch durchgeführt werden; LP kann direkt auf die Ergebnisse eingehen
- e) Mit welchen Schwierigkeiten?
Einige SuS brauchen eine kurze Eingewöhnungsphase, sobald diese aber überwunden ist, gibt es keine Probleme mehr
- f) Rückmeldungen der SuS?
SuS haben sehr viel Spass an dieser Methode; sie sind begeistert von der Technik und mögen es sehr, dass die Ergebnisse direkt ersichtlich sind



Plickers Student Card

Benötigtes Material:

Computer, Handy mit Kamera- und Internetfunktion, ausgedruckte Student Cards

Aufwand zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung Grösster Aufwand ist beim Einrichten des eigenen Profils auf der Homepage (SuS anlegen, Student Cards ausdrucken), danach ist der Aufwand sehr gering
Aufwand bei der Durchführung	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	Ich habe ein sofortiges Feedback und kann dieses Feedback für den weiteren Verlauf der Unterrichtslektion nutzen. Zusätzlich kann ich fachwissenschaftliches Wissen abfragen und habe sofort die Ergebnisse der SuS parat (dies zeigt mir, wo die SuS noch Probleme haben und was bereits gut verstanden wird).			
Gewinn für SuS / Unterricht	SuS bekommen einen direkten Überblick über die Klasse und die Meinung der Klasse, ohne zu wissen, wer was abgestimmt hat. Die Anonymität ist somit gegeben. Des Weiteren können die SuS bei fachwissenschaftlichen Fragen sehen, wie sie im Vergleich zur Klasse stehen und ob ihr Wissen dem Durchschnitt entspricht, oder ob sie in gewissen Bereichen noch Arbeit investieren sollten. Der Unterricht wird abwechslungsreicher und bewegter.			