

Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

**Einverständniserklärung zur Nutzung
Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk
(Pilotschulen & Peerschulen)**

Titel der erprobten Methode(n):

**Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbil-
dungsbaustein:**

- ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: _____
 ja, mit folgender Einschränkung: _____
 nein

Der beste Akzent

- Lernfeedback
 formatives Assessment
 Peer-Feedback
 Weiteres
- Fokussierte Beobachtung
 Luuise
 Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung der Umsetzung

- a) In welchem Schulfach?**
Französisch
- b) Welches Ziel wurde verfolgt?**
Wer liest am besten, Klassenbeurteilung
- c) Welche Methode wurde eingesetzt?**
Lesetexte U 10, Envol, in Gruppen vortragen mit Bewertungsblatt (4 verschiedene Kriterien)
- d) Mit welchem Erfolg?**
Recht gut, es entwickelte sich ein grosser Ehrgeiz, es möglichst spannend und sprachlich sauber vorzutragen. Die SuS werden auch besser geschult, auf Dinge wie Aussprache oder Bindungen zu achten und hinzuhören, wenn andere lesen. Ausserdem lernen die SuS, sich besser auszudrücken, wenn es um Kritik geht.
- e) Mit welchen Schwierigkeiten?**
Nicht alle SuS nehmen die Beurteilung gleich ernst, Beurteilung ist wahrscheinlich nicht ganz objektiv (aber ist sie das bei mir???)
- f) Rückmeldungen der SuS?**
Fanden es recht cool, sind froh, dass sie selber aktiver sein können und Verantwortung übernehmen müssen.

Critères pour la lecture «L'AMBITIEUX»: minimum 2, maximum 10 points

Critères	Tu donnes... points :
Il/Elle lit le texte couramment (flüssend).	
Il/Elle a un bon accent.	
Il/Elle fait beaucoup/peu de fautes.	
Il/Elle donne un sens (einen Sinn) au texte, comprend ce qu'il/elle lit.	
Total de points	/40

L'ambitieux: Compétition lecture

Préparation:

- Vous formez des groupes de 3 à 4 élèves (SchülerInnen). Vous lisez le texte « l'ambitieux » dans le groupe et vous décidez (ihr bestimmt) qui lit le texte le mieux. Cette personne lit le texte devant toute la classe.
- Tous les groupes écoutent les élèves qui ont été élu (ausgewählt wurden) par leurs copains de lire devant la classe. Vous jugez selon (gemäss) certains critères (Kriterien) que le professeur donne aux groupes.
- L'élève qui gagne le plus grand nombre de points a gagné et est le champion de lecture ☺.

Benötigtes Material	Lesetexte, Bewertungsblatt			
Aufwand zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Aufwand bei der Durchführung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	Kann in die einzelnen Gruppen gehen und hinhören, wer am besten liest. Kann die S&S besser auf Korrekturen ansprechen, in kleineren Gruppen besprechen			
Gewinn für SuS / Unterricht	Eigenes und fremdes Handeln zu reflektieren und kommentieren. Höhere Aktivierung während des Unterrichts, Feedbackkultur trainieren			