

Vorlage Luuise- Fact Sheet

Ich stelle mein Fact-Sheet für das LLSM-Netzwerk (Pilotschulen & Peerschulen) zur Verfügung.

- ja, ohne weitere Angaben
- ja, mit meinem Namen: Marianne Sigg & Jan Lendenmann
- nein

Name Instrument:

Gruppenarbeiten durch Rollenklärung und besseres Zeitmanagement verbessern

Das Instrument wurde im Rahmen des folgenden Weiterbildungsbausteins entwickelt:

- Lernfeedback
- formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Fokussierte Beobachtung
- Luuise
- Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung des Instruments (inkl. Bild)

Das Ziel unseres Instruments bestand darin, dass die SuS sich in Gruppenarbeiten in allen Fächern selbständig an den gegebenen Zeitplan halten und ihren Auftrag zeitgerecht erfüllen. Der (zeitliche) Ablauf der Gruppenarbeit wurde an der Wandtafel visualisiert. Ein neuer Arbeitsschritt wurde durch ein akustisches Signal angekündigt. Pro Gruppe achtete 1 „Fairplayer“ auf die Einhaltung der mit den SuS für Gruppenarbeiten entwickelten Abmachungen und 1 „Zeitchef“ auf das Einhalten der Zeit. Am Ende besprach jeweils der „Fairplayer“ mit seinen Gruppenmitgliedern die Qualität der Gruppenarbeit. Im Sinne einer Selbstreflexion setzte zum Schluss jede(r) SuS einen Magneten auf eine 3-stufige Smiley-Skala. Die Smiley-Skala wurde jeweils fotografisch festgehalten und ausgewertet. Wir setzten dieses Instrument im Rahmen von Luuise 8x ein, verwenden es aber weiterhin.



Bereits nach der ersten Gruppenarbeit, in welcher wir unser Instrument einsetzen, schätzen sich fast alle SuS beim grünen Smiley ein.

Benötigtes Material:	Schilder „Fairplayer“ und „Zeitchef“, Time-Timer, akustisches Signal (Gong), Wandtafel, Pfeil zur Visualisierung der Arbeitsschritte, Übersicht mit Abmachungen, Plakat mit Smileys, Magnete (pro SuS ein Magnet)			
Aufwand für Erstellung Instrument/ Methode	<input type="checkbox"/> ≤ 1h	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 3h	<input type="checkbox"/> > 3h	Unsere Methode bedurfte einiger Materialien, welche wir selber entwickelten. Diese können nun aber stetig weiterverwendet werden.
Zeitlicher Zusatzaufwand pro Datenerhebung	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Die Datenerhebung erfolgte, in den Unterricht integriert, am Ende jeder Gruppenarbeit – ohne merkbareren zeitlichen Zusatzaufwand.
Zeitlicher Zusatzaufwand für Datenauswertung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 10 min	Da wir ein Tandem-Projekt hatten, dokumentierten wir den Inhalt der Gruppenarbeit und unsere Beobachtungen dazu jeweils ziemlich genau.
Datenerhebung und -auswertung	<input checked="" type="checkbox"/> LP	<input type="checkbox"/> SuS	<input checked="" type="checkbox"/> verteilt, gemeinsam, im Dialog	Die SuS führten eine Selbstreflexion durch, welche zu einem „Gesamtbild“ der Klasse führte. Dieses werteten wir aus und besprachen es sporadisch mit den SuS.