

Luuise- Fact Sheet

Ich stelle mein Fact-Sheet für das LLSM-Netzwerk (Pilotschulen & Peerschulen) zur Verfügung.

Name Instrument:

Das Instrument wurde im Rahmen des folgenden Weiterbildungsbausteins entwickelt:

☒ ja, ohne weitere Angaben

☐ ja, mit meinem Namen: _____

☐ nein

Legostangen

☐ Lernfeedback

☐ formatives Assessment

☐ Peer-Feedback

☐ Fokussierte Beobachtung

☒ Luuise

☐ Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung des Instruments (inkl. Bild)

Wie motiviere ich die Kinder wach im Unterricht zu sein, teilzunehmen, mitzugestalten und zu fragen, wenn sie nicht mitkommen?

Am Anfang der Auswertung habe ich immer drei Plakate (hast du mitgemacht? Hast du aufgepasst? Hast du nachgefragt) an die Tafel geklebt und noch einmal kurz mit der Klasse besprochen, was sie bedeuten.

Am Ende des Unterrichts haben sich die Kinder für die 3 Fragen je einen roten oder grünen Legosteine selber gegeben, ohne mein Beisein zu einer Stange zusammengefügt und diese zu mir gebracht. Diese Auswertung haben wir mit der 5. Klasse 12 Wochen, pro Woche einmal, im Franz. gemacht. Die Legostange habe ich in der originalen Grösse aus farbigem Papier ausgeschnitten, aufgeklebt und für die Kinder sichtbar aufgehängt.

Es gibt auch ein tolles Wir- Gefühl, und ein Gefühl von Kompetenz und Wichtigkeit. Auch sonst passive Kinder machten mehr mit und brachten sich ein.

Für mich ein guter Anfang um in verschiedenen Unterrichtsmomenten Luuise anzuwenden.



Die Auswertung der Lego-Stangen

Benötigtes Material:

Legosteine rot und grün, Papier

Aufwand für Erstellung Instrument/ Methode

☒ ≤ 1h

☐ ≤ 3h

☐ > 3h

Bemerkung

Zeitlicher Zusatzaufwand pro Datenerhebung

☐ ≤ 5 min

☒ ≤ 10 min

☐ > 10 min

Bemerkung

Dieses Projekt war sehr unaufwendig, knackig, einfach und klar.

Zeitlicher Zusatzaufwand für Datenauswertung

☐ ≤ 5 min

☒ ≤ 10 min

☐ > 10 min

Bemerkung

Datenerhebung und -auswertung

☐ LP

☐ SuS

☒ verteilt, gemeinsam, im Dialog

Bemerkung

Es hat viel gebracht, die Aufmerksamkeit der Kinder auf ihr Lernverhalten war sehr deutlich gesteigert, dies konnte problemlos an der Aktivität im Unterricht beobachtet werden. Es macht Lust neue Tools zu erfinden, da ist noch viel Luft nach oben.