

Lernfeedback - Fact Sheet

Ich stelle mein Fact Sheet für das LLSM-Netzwerk (Pilotschulen & Peerschulen) zur Verfügung.

Titel für Lernfeedback-Situation:

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

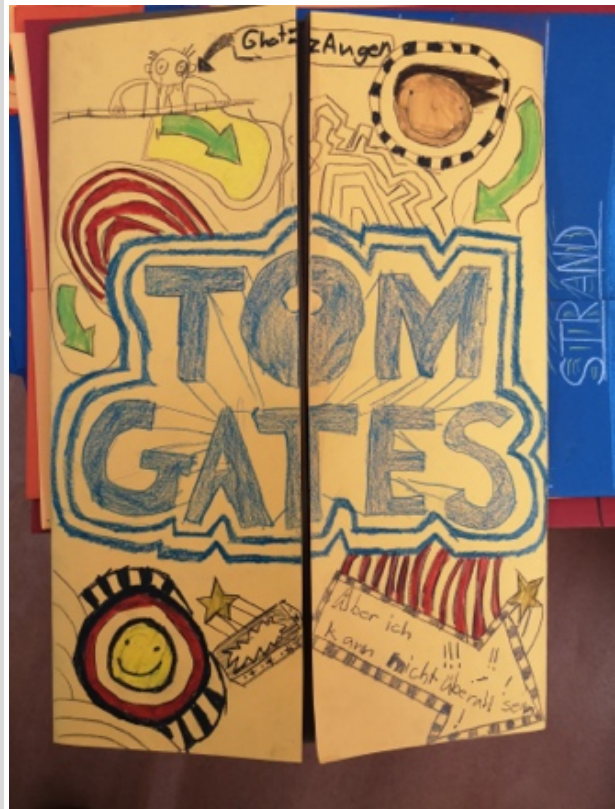
- ☒ ja, ohne meinen Namen
☐ ja, mit meinem Namen: _____
☐ nein

Feedback zum Entstehungsprozesses eines Lapbooks zu Ihrer Individual-Lektüre

- | | |
|--|--|
| ☒ Lernfeedback | ☐ Fokussierte Beobachtung |
| ☐ formatives Assessment | ☐ Luuise |
| ☐ Peer-Feedback | ☐ Unterrichtsfeedback |
| ☐ Weiteres | |

Kurzbeschreibung der Umsetzung:

- Ausgangslage**
6.Klasse, Lernfeedback zu Lapbook, während des Entstehungsprozesses. Das Lapbook wird zu einem Buch ihrer Wahl gestaltet. Die SuS haben 4 Wochen Zeit.
- Gegenüber ist:**
☐ Novize ☒ Fortgeschrittene/-r ☐ Kompetente/-r
- Ziel, das mit Aufgabe verfolgt wird?**
Reflektion über die Lektüre, das Gelesene gestalterisch umsetzen, andere Form eines Lesejournals
- Aufgabe:** haben die SuS schriftlich erhalten.
- Reflexion meines Feedback-Gebens:**
Es wurde ein beschreibendes, prozessbegleitendes, mündliches Feedback gegeben. Fokus lag auf dem gelungenen Titelbild und der Fähigkeit den Stil des Buches ins Lapbook zu übernehmen.
Fördermöglichkeit wurden aufgezeigt: Insbesondere dass der S weniger Zeit für die Details brauchen soll, sondern den Fokus auf den Abgabetermin auch legen soll. Es wurde eine Zeiteinteilung besprochen.
- Ggfs. Rückmeldung des Gegenübers auf die Reflexion der Lehrperson:**
Zuerst wurde das Positive betont. Verbesserungen wurden konstruktiv vorgebracht und mit dem S zusammen eine Lösung gesucht.



Beispiel eines Lapbooks