

Lernfeedback - Fact Sheet

Ich stelle mein Fact Sheet für das LLSM-Netzwerk (Pilotschulen & Peerschulen) zur Verfügung.

Freigabe der Video-Aufnahme/Sprachmemo:

Titel für Lernfeedback-Situation:

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

Kurzbeschreibung der Umsetzung:

1. Ausgangslage:
5./6. Klasse, individuelle Arbeit am Wochenplan Mathematik und Deutsch
2. Gegenüber sind:
 Novize Fortgeschrittene/-r Kompetente/-r
3. Ziel:
Unterstützung bei der selbstständigen Bewältigung des Lernstoffes sowie rückblickendes Feedback am Ende der Woche. Unsere Lernfeedbacks sollen wertschätzend und respektvoll sein und den Kindern für ihr weiteres Vorgehen hilfreich sein. Die Lernenden geben den Lehrpersonen regelmässig eine Rückmeldung zum erhaltenen Feedback mittels des bereits gut bekannten LUUISE-Instrumentes (Magnete zu passendem Smiley setzen).
4. Aufgabe:
Verschiedene Aufgaben in den Fächern Deutsch und Mathematik. Es handelt sich in beiden Sprachmemos um das gleiche Kind (ein Schüler der 5. Klasse).
Sprachmemo 1: Mathematik 5, Arbeitsheft Grössen und Daten 2, S. 8, Aufgabe 5.
Sprachmemo 2: Rückblickendes Feedback zum Wochenplan am Fr, 14.06.
5. Reflexion unseres Feedback-Gebens:
Sprachmemo 1: *enge Anleitung, anhand derer der Lernende die Aufgabe lösen kann. Lernender kann danach die gleich aufgebauten Aufgaben b und c selbstständig lösen.*

- ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: J. Lendenmann und M. Sigg
 nein

- ja, ohne meinen Namen
 ja, mit meinem Namen: J. Lendenmann und M. Sigg
 ja, mit folgender Einschränkung: _____
 nein

Lernfeedback Wochenplan

- Lernfeedback Fokussierte Beobachtung
 formatives Assessment Luuise
 Peer-Feedback Unterrichtsfeedback
 Weiteres

4. Berechne den Durchschnitt.

a 3, 5, 13	b 100, 200, 630
15, 17, 25	150, 150, 225
20, 44, 60, 80	2200, 3300, 4400, 5500

5. Bestimme die fehlenden Zahlen.

a 42, 57,	Durchschnitt: 40
b 999, 1002,	Durchschnitt: 970
c 250, 750,	Durchschnitt: 1000

6. Die vier Zahlen 18, 21, 33 und 48 sind gegeben.

- a Bestimme den Durchschnitt der vier Zahlen:
- b Welche der vier Zahlen musst du streichen, damit der Durchschnitt ...
... 29 ist? 34 ist?
- c Welche Zahl musst du zu den vier Zahlen hinzufügen, damit der Durchschnitt ...
... 29 ist? 35 ist?

Sprachmemo 1 (M. Sigg):

Der Fünftklässler bat bei Aufgabe 5 um Hilfe.

Vorwissen aktualisiert, indem die vorhergehende Aufgabe nochmals angeschaut wird. Auf Antworten des Lernenden aufgebaut, sofern diese in die richtige Richtung gingen.

Häufig wurde die Antwort des Lernenden repetiert (unnötig). Lautäusserungen («mhm») minimieren/kontrollieren. Lernenden anregen, seinen Lösungsweg rückblickend zu verbalisieren. Dem Lernenden mehr Zeit lassen, anstatt die Frage zu wiederholen.

Sprachmemo 2: umfassende Rückmeldung zu der Arbeit in Mathe und Deutsch der ganzen Woche. Lernender weiss danach, was er schon gut beherrscht, was er noch überarbeiten muss und worauf er in Zukunft achten sollte. Auf Aussagen und Fragen des Schülers eingegangen. Wertschätzung gegenüber seiner Leistung gezeigt. Möglichst klare Hinweise gegeben, was er noch zu tun hat.

Etwas viel Anleitung, eher wenig Reflexion und Planung des weiteren Vorgehens im Dialog (v.a. aus Zeitgründen). Feedback noch mehr als Dialog gestalten. Lernenden anregen, seine Überlegungen im Sinne der Reflexion und für die Überarbeitung seiner gelösten Aufgaben selber zu formulieren.

6. Rückmeldungen der Lernenden zu den Feedbacks

Die mehrmaligen Erhebungen mittels Luise-Instrument ergaben, dass die Schüler generell sehr zufrieden mit den erhaltenen Feedbacks waren (85% - 100% grüner, lachender Smiley).

Legende

Grün = Gelungenes

Rot = weniger Gelungenes

Violett = was ich mir vornehme

Wochenplan 5. Klasse Di, 11.06. bis Fr, 14.06.19

Mein Wochenziel:

Mathematik

Thema: Darstellung & Auswertung von Daten	erledigt
Blatt „Repetition: Darst. & Ausw. von Daten“ sauber & übersichtlich ins Heft lösen	

Deutsch

Thema: Satzproben	erledigt
LZ „Ersatzprobe“: S. 1 genau lesen/studieren	
LZ „Ersatzprobe“: Aufgaben 1 & 2 lösen (S. 2)	
LZ „Ersatzprobe“: Aufgabe 3 lösen (S. 3)	
LZ „Verschiebepr.“: S. 1 genau lesen/studieren	
LZ „Verschiebepr.“: Aufg. 1 & 2 lösen (S. 2)	
LZ „Verschiebepr.“: Aufg. 3 lösen (S. 3)	
<i>für Schnelle:</i> LZ „Verschiebepr.“: Aufg. 4 lösen (S. 3)	

Visum Lehrer:



Sprachmemo 2 (J. Lendenmann):

Der Fünftklässler erhält ein Feedback zu seiner Wochenplanarbeit der ganzen Woche.