

Lernfeedback - Fact Sheet Zielanzeiger

Ich stelle mein Fact Sheet für das LLSM-Netzwerk (Pilotschulen & Peerschulen) zur Verfügung.

Freigabe der Video-Aufnahme/Sprachmemo:

(Allfälliger Streaming-Link wird durch LLSM-Team eingefügt):
Wenn Schülerinnen/Schüler auf dem Video zu sehen sind,
Einverständniserklärung der Eltern beifügen)

Titel für Lernfeedback-Situation:

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: Hansjörg Bauer, Roman Fäh
- nein

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: _____
- ja, mit folgender Einschränkung: _____
- nein

Lernfeedback mit Zielanzeiger sichtbar machen

- Lernfeedback
- formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Weiteres
- Fokussierte Beobachtung
- Luuise
- Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung der Umsetzung:

1. Ausgangslage

Deutsch: Aktiv/Passiv
Mathematik: Grundrechenarten
Natur und Technik: Schülerversuche
Oberstufe, 3. Real

2. Gegenüber

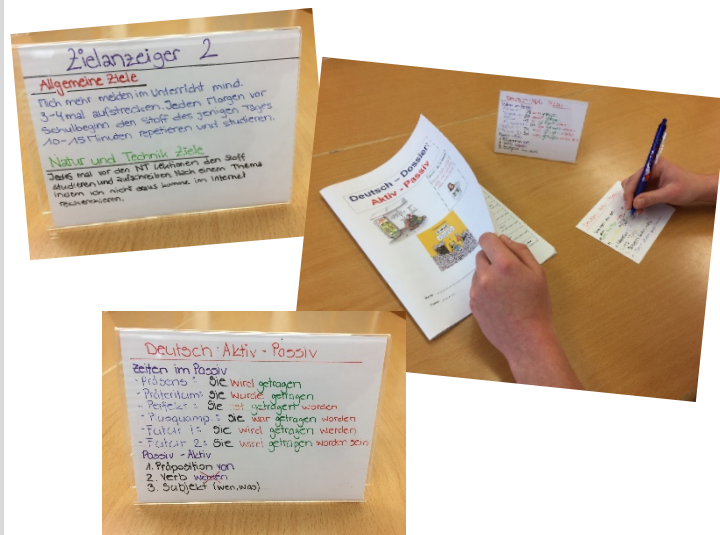
- Novize
- Fortgeschrittene/-r
- Kompetente/-r

3. Ziel

Nachhaltigkeit von Strategien und Zielen erhöhen

4. Aufgabe

- Aktiv/Passiv in allen Zeiten erkennen und umwandeln
- Repetition Grundrechenarten
- Schülerversuche selbstständig durchführen und dokumentieren



Anwendungsformen des Zielanzeigers

5. Reflexion

Erstes Lernfeedback durch Evaluation des Wissenstandes mit diversen Aufgabenstellungen aus verschiedenen Bereichen und steigendem Schwierigkeitsgrad.

Repetition und Aufzeigen verschiedener Lösungswege und Strategien an konkreten Beispielen, Schliessen von Lücken und Sicherheit in der Anwendung erhöhen

SuS werden durch kurze Impulse zum Nachdenken angeregt, wobei der Lösungsweg und nicht das Resultat im Fokus steht.

Individuelle Umsetzung und Formulierung von eigenen, überprüfbaren Zielen, Regeln und Strategien.

Zweites Lernfeedback bezogen auf den Zielanzeiger, anleitende und beratende Unterstützung durch die Lehrperson. Grosse Herausforderung, v.a. schwache SuS dazu zu bringen, eigene überprüfbare Lernziele und Strategien selbst zu formulieren.

Zielanzeiger regelmässig im Unterricht einsetzen. Persönliches Lernfeedback vermehrt anwenden. Eigene Formulierungen optimieren.